

El Sermón evangelístico



El Sermón Evangelístico

Curso de la Especialidad Evangelismo

Iglesia del Nazareno

Región Mesoamérica

Bernie Slingerland

Coordinador General de la Especialidad



El sermón evangelístico
Libro de la serie “Escuela de Liderazgo”
Especialidad Evangelismo

Coordinador General de la Especialidad: Dr. Bernie Slingerland
Asistente: Rev. Simone Twibell

Autores:

Bernie Slingerland (Lección 1)
Ruthie Córdova y Mónica Mastronardi de Fernández (Lección 2 y 3)
Mónica Mastronardi de Fernández (Lección 4 a 6)
David Webb (Lección 7)
Simone Twibell y Bernie Slingerland (Lección 8)

Material producido por EDUCACIÓN Y DESARROLLO PASTORAL de la Iglesia del Nazareno, Región Mesoamérica - www.edunaz.org
Dirección postal: Apdo. 3977 – 1000 San José, Costa Rica, América Central
Teléfono (506) 2285-0432 / 0423 - Email: EL@mesoamericaregion.org

Publica y distribuye Asociación Región Mesoamérica
Av. 12 de Octubre Plaza Victoria Locales 5 y 6
Pueblo Nuevo Hato Pintado, Ciudad de Panamá
Tel. (507) 203-3541
E-mail: literatura@mesoamericaregion.org

Copyright © 2019 - Derechos reservados

Queda prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio, sin el permiso escrito de Educación Teológica de la Iglesia del Nazareno, Región Mesoamérica. www.mesoamericaregion.org

Todas las citas son tomadas de la Nueva Versión Internacional 1999 por la Sociedad Bíblica Internacional, a menos que se indique lo contrario.

Diseño: Juan Manuel Fernandez (www.betterworldagency.com)
Imagen de portada por Iglesia Adventista Central de Porto Alegre.
Utilizada con permiso (Creative Commons).
Imágenes interiores usadas con permiso (Creative Commons).

Impresión digital

Índice de las lecciones

Lección 1	Conceptos básicos	9
Lección 2	El predicador y su audiencia	17
Lección 3	El estudio del pasaje (Pasos 1 y 2)	27
Lección 4	El estudio del contexto (Paso 3)	33
Lección 5	Descifrando el texto (Paso 4)	41
Lección 6	Aplicando el texto (Pasos 5 a 7)	53
Lección 7	La invitación	61
Lección 8	Poniendo todo junto	69

Presentación

La serie de libros Escuela de Liderazgo ha sido diseñada con el propósito de proveer una herramienta a la iglesia para la formación, capacitación y entrenamiento de sus miembros a fin de integrarlos activamente en el servicio cristiano conforme a los dones y el llamado (vocación) que han recibido de su Señor.

Cada uno de los libros provee el material de estudio para un curso del programa Escuela de Liderazgo patrocinado por las Instituciones Teológicas de habla hispana de la Región Mesoamérica de la Iglesia del Nazareno. Éstas son: AIBN (Cobán, Guatemala); ASTN (Ciudad de Guatemala); SENAMEX (Ciudad de México, México); SENDAS (San José, Costa Rica); SND (Santo Domingo, República Dominicana) y SETENAC (La Habana, Cuba). Un buen número de los y las líderes de estas instituciones (rectores, directores, vicerrectores y directores de estudios descentralizados) participaron activamente en el diseño del programa.

La Escuela de Liderazgo cuenta con cinco Cursos Básicos, comunes a todos los ministerios, y seis Cursos Especializados para cada ministerio, al final de los cuáles la Institución Teológica respectiva le otorga al estudiante un certificado (o diploma) en Ministerio Especializado.

El objetivo general de la Escuela de Liderazgo es: “Colaborar con la iglesia local en el equipamiento de los “santos para la obra del ministerio”, cimentando en ellos un conocimiento bíblico teológico sólido y desarrollándolos en el ejercicio de sus dones para el servicio en su congregación local y en la sociedad.” Los objetivos específicos de este programa son tres:

- Desarrollar los dones del ministerio de la congregación local.
- Multiplicar ministerios de servicio en la iglesia y la comunidad.
- Despertar la vocación al ministerio profesional diversificado.

El objetivo de esta Especialidad titulada “Evangelismo” es el de capacitar a quienes tienen dones para evangelismo y desean participar en la Gran Comisión, pero no cuentan al momento con una educación ministerial profesional. Las lecciones en estos seis libros han sido escritas por misioneros, pastores y laicos a lo largo de la región de Mesoamérica y es el deseo de los autores que cada estudiante reciba una visión enriquecida sobre la Gran Comisión y la capacitación para ganar a otros para Cristo. Deseamos que Dios sea glorificado a través de estos cursos y que cada estudiante crezca en su preparación y servicio como un obrero u obrera eficaz en Su obra.

Agradecemos a la Dra. Mónica Mastronardi de Fernández por su dedicación como Editora General del proyecto, a Rev. Simone Mulieri Twibell por su asistencia, a los Coordinadores Regionales de Ministerios y al equipo de escritores y diseñadores que colaboraron para la publicación de estos libros. Agradecemos de igual manera a los profesores y profesoras que compartirán estos materiales. Ellos y ellas harán la diferencia en las vidas de miles de personas a lo largo y ancho de Mesoamérica.

Finalmente, no podemos dejar de agradecer al Rev. Edwin Martínez y su equipo de Literatura Regional por el impulso dado a la publicación y distribución de estos materiales, y al Dr. L. Carlos Sáenz, Director Regional MAR, por su respaldo permanente en esta tarea, fruto de su convicción de la necesidad prioritaria de una iglesia equipada de manera integral.

Oramos por la bendición de Dios para todos los discípulos y todas las discípulas cuyas vidas y servicio cristiano serán enriquecidos por estos libros.

Dr. Bernie Slingerland
Coordinador de Evangelismo
Región Mesoamérica

¿Qué es la Escuela de Liderazgo?

Escuela de Liderazgo es un programa de educación para laicos en las diferentes especialidades ministeriales para involucrarlos en la misión de la iglesia local. Este programa es administrado por las Instituciones Teológicas de la Iglesia del Nazareno en la Región Mesoamérica e impartido tanto en sus sedes como en las iglesias locales inscriptas.

¿Para quiénes es la Escuela de Liderazgo?

Para todos los miembros en plena comunión de las iglesias del nazareno quienes habiendo participado en los niveles Gracia Salvadora y Gracia Santificadora - Crecimiento en Santidad del programa de discipulado de El Sendero en la Gracia desean de todo corazón descubrir sus dones y servir a Dios en su obra.

El Sendero en la Gracia

En la Iglesia del Nazareno creemos que hacer discípulos a imagen de Cristo en las naciones es el fundamento de la obra misional de la iglesia y responsabilidad de su liderazgo (Efesios 4:7-16). Para ello a nivel global se promueve la implementación de un discipulado progresivo bajo el lema “**El Sendero en la Gracia**” (Juan 14:6), un estilo de vida de discipulado. La Escuela de Liderazgo es parte de la sección Gracia Santificadora, y está diseñada para aquellos que han pasado por las secciones de Gracia Preveniente y Gracia Salvadora del sendero de discipulado.



La labor de discipulado es continua y dinámica, es decir, el discípulo nunca deja de crecer a semejanza de su Señor. Este proceso de desarrollo, cuando es saludable, ocurre en todas dimensiones: en la dimensión individual (crecimiento espiritual), en la dimensión de santidad de vida (transformación progresiva de nuestro ser y hacer conforme al modelo de Jesucristo) y en la dimensión de servicio (invertir la vida en ministerio).

Para obtener más información sobre El Sendero en la Gracia, visite www.MesoamericaRegion.org/Sendero

Dra. Mónica Mastronardi de Fernández
 Editora General Libros de Escuela de Liderazgo



¿Cómo usar este libro?

Este libro contiene las ocho lecciones de un curso del programa Escuela de Liderazgo con sus actividades y la evaluación final del curso.

¿Cómo están organizados los contenidos de este libro?

Cada una de las ocho lecciones de este libro contiene lo siguiente:

- **Objetivos:** estos son los objetivos de aprendizaje que se espera que el alumno alcance al terminar el estudio de la lección.
- **Ideas Principales:** Es un resumen de las enseñanzas claves de la lección.
- **Desarrollo de la lección:** Esta es la sección más extensa pues es el desarrollo de los contenidos de la lección. Estas lecciones se han escrito pensando en que el libro es el maestro, por lo que su contenido se expresa en forma dinámica, en lenguaje sencillo y conectado con las ideas del mundo contemporáneo.
- **Notas y comentarios:** Los cuadros al margen tienen el propósito de aclarar términos y proveer notas que complementan o amplían el contenido de la lección.
- **Preguntas:** En ocasiones se incluyen preguntas al margen que el profesor puede usar para introducir, aplicar o reforzar un tema de la lección.
- **¿Qué aprendimos?:** En un recuadro que aparece al final del desarrollo de la lección se provee un resumen breve de lo aprendido en la misma.
- **Actividades:** Esta es una página al final de cada lección que contiene actividades de aprendizaje individuales o grupales relativas al tema estudiado. El tiempo estimado para su realización en clase es de 20 minutos.
- **Evaluación final del curso:** Esta es una hoja inserta en la última página del libro y que una vez completada el alumno debe separar del libro y entregar a profesor del curso. La duración estimada para esta actividad de reforzamiento final es de 15 minutos.

¿Cuánto dura cada curso?

Los cursos están diseñados para 12 horas de clase presencial repartidas en 8 sesiones de 90 minutos. Los días y horarios serán coordinados por cada Institución Teológica y cada iglesia o centro local de estudios. Dentro de esta hora y media el profesor o la profesora debe incluir el tiempo para las actividades contenidas en el libro.

¿Cuál es el rol del alumno?

El alumno es responsable de:

1. Matricularse a tiempo en el curso.
2. Adquirir el libro y estudiar cada lección antes de la clase presencial.
3. Asistir puntualmente a las clases presenciales.
4. Participar en las actividades en clase.
5. Participar en la práctica ministerial en la iglesia local fuera de clase.
6. Completar la evaluación final y entregarla al profesor.

¿Cuál es el rol del profesor del curso?

Los profesores y las profesoras para los cursos de Escuela de Liderazgo son pastores/as y laicos comprometidos con la misión y ministerio de la iglesia y de preferencia que cuentan con experiencia en el ministerio que enseñan. Ellos son invitados por el/la Director/a de Escuela de Liderazgo de la iglesia local (o Institución Teológica) y sus funciones son:

1. Prepararse con anterioridad estudiando el contenido del libro y programando el uso del tiempo en la clase. Al estudiar la lección debe tener a mano la Biblia y un diccionario. Aunque en las lecciones se usa un vocabulario sencillo, se recomienda “traducir” lo que se considere difícil de entender a los alumnos y alumnas, o sea, poner la lección en el lenguaje que ellos y ellas comprenden mejor.
2. Velar para que los/as alumnos/as estudien el material del libro y alcancen los objetivos de aprendizaje.
3. Planear y acompañar a los estudiantes en las actividades de práctica ministerial. Estas actividades deben programarse y calendarizarse junto al pastor local y el/la director/a del ministerio respectivo. Para estas actividades no debe descontarse tiempo a las clases presenciales.
4. Llevar al día la asistencia y las calificaciones en el formulario de Informe de clase. El promedio final será el resultado de lo demostrado por el/la estudiante en las siguientes actividades:
 - a. Trabajo en clase
 - b. Participación en la práctica ministerial fuera de clase.
 - c. Evaluación final
5. Recoger las hojas de “Evaluación”, entregarlas junto al formulario “Informe de clase” al finalizar el curso al/ a la director/a de Escuela de Liderazgo local, esto después de evaluar, cerrar los promedios y verificar que todos los datos estén completos en el formulario.
6. Los profesores y las profesoras no deben agregar tareas de estudio o lecturas aparte del contenido del libro. Sí deben ser creativos/as en el diseño de actividades de aprendizaje en clase y en planear actividades ministeriales fuera de clase conforme a la realidad de su iglesia local y su contexto.

¿Cómo enseñar una clase?

Se recomienda usar los 90 minutos de cada clase presencial de la siguiente manera:

- **5 minutos:** Enlace con el tema de la lección anterior y orar juntos.
- **30 minutos:** Repaso y discusión del desarrollo de la lección. Se recomienda usar un bosquejo impreso, pizarra o cartulina u otro disponible, usar dinámicas de aprendizaje y medios visuales como gráficos, dibujos, objetos, láminas, preguntas, asignar a los alumnos que presenten partes de la lección, etc. No se recomienda usar el discurso o que el maestro lea nuevamente el contenido de la lección.
- **5 minutos:** Receso ya sea en el medio de la clase o cuando sea conveniente hacer un corte.

- **20 minutos:** Trabajo en las actividades del libro. Esto puede realizarse al inicio, en el medio o al final del repaso, o bien se pueden ir completando actividades a medida que avanzan en los temas y conforme aquellas se relacionan con los mismos.
- **20 minutos:** Discusión sobre la práctica ministerial que hicieron y que tendrán. Al inicio del curso se deberá presentar a los estudiantes el calendario de la práctica del curso para que ellos hagan los arreglos para poder asistir. En las clases donde se hable sobre la práctica que ya hicieron, la conversación debe ser dirigida para que los alumnos compartan lo que aprendieron; tanto de sus aciertos, como de sus errores, así como de las dificultades que se presentaron.
- **10 minutos:** Oración por los asuntos surgidos de la práctica (desafíos, personas, problemas, metas, agradecimiento por los resultados, entre otros).

¿Cómo hacer la evaluación final del curso?

Asigne 15 minutos de tiempo a los y las estudiantes en la última clase del curso. Si fuera necesario ellos y ellas pueden consultar sus libros y Biblias. Las evaluaciones finales se han diseñado para ser una actividad de reforzamiento de lo aprendido en el curso y no una repetición memorística de los contenidos del libro. Lo que se propone con esta evaluación es medir la comprensión y la valoración del estudiante hacia los temas tratados, su crecimiento espiritual, su progreso en el compromiso con la misión de la iglesia local y su avance en experiencia ministerial.

Actividades de práctica ministerial

Las siguientes son actividades sugeridas para la práctica ministerial fuera de clase. En la lista abajo se incluyen varias ideas para ayudar a los profesores, pastores, director de Escuela de Liderazgo local y directores locales de ministerio. Entre ellas se puede escoger la que más se adapte a la realidad contextual y el ministerio de la iglesia local o bien pueden ser reemplazadas por otras conforme a las necesidades y posibilidades.

Se recomienda tener no menos de tres actividades ministeriales por curso. Puede poner a toda la clase a trabajar en un mismo proyecto o asignar tareas en grupos según sus intereses, dones y habilidades. Es recomendable involucrar a los alumnos y alumnas en una variedad de experiencias ministeriales que sean nuevas para ellos y ellas.

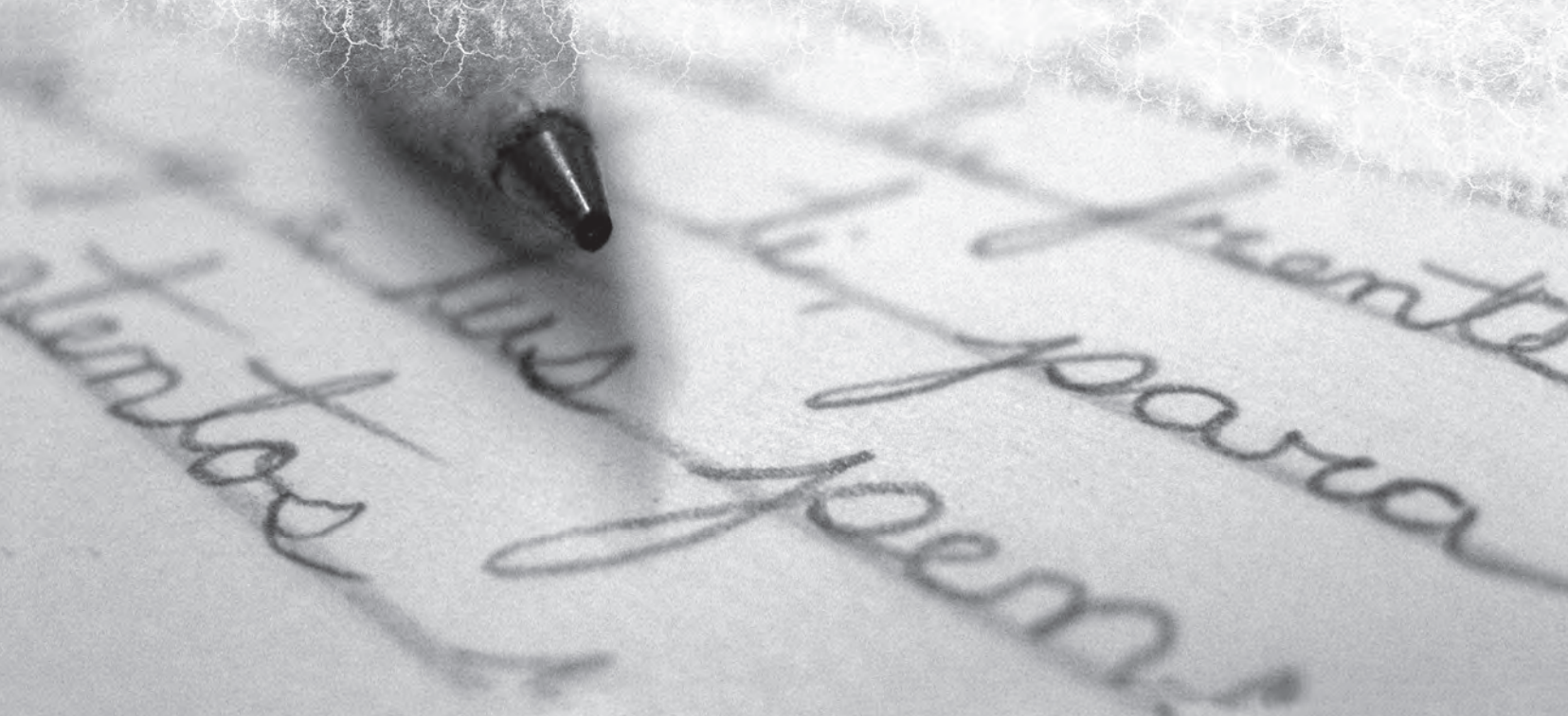
Actividades ministeriales sugeridas para el curso El Sermón Evangelístico

1. Durante una semana haga una lista de ideas y temas para sermones evangelísticos por medio de la observación de la congregación, su comunidad, su familia, su propia vida y las noticias en los medios de comunicación.
2. Organicen un desayuno para la iglesia, invitando un panel de predicadores y predicadoras de experiencia en evangelismo, quienes responderán preguntas, contarán anécdotas, consejos y experiencias sobre este ministerio.
3. Visite una biblioteca de una institución teológica y busque algunas de las fuentes que se recomiendan como parte de las herramientas para completar los pasos del estudio bíblico para su sermón (Lección 4 - 5).
4. Predique un sermón evangelístico en una célula, grupo pequeño, misión, hogar de ancianos, una cárcel u otro lugar donde luego pueda discipularse a los nuevos creyentes.
5. Varios alumnos/as jóvenes presentan un sermón evangelístico en un culto de jóvenes, tomando cada uno de ellos participación en una parte del sermón.
7. Entre varias alumnas presentan un sermón evangelístico en un culto de damas, tomando cada una de ellas participación en una parte del sermón.
8. Organicen un día de retiro para compartir entre los alumnos de la clase los sermones que han creado, para que cada uno tenga oportunidad de predicarlo al grupo, ser evaluado y recibir consejos de sus compañeros y su profesor/a.



Lección 1

CONCEPTOS BÁSICOS



Objetivos

- Identificar las características especiales del sermón evangelístico.
- Saber qué aspectos cuidar en la preparación del sermón.
- Relacionar el contenido del mensaje con el Credo de los Apóstoles.

Ideas Principales

- Un sermón evangelístico debe comunicar la verdad del evangelio en forma interesante, breve, clara, directa, y debe conectar el mensaje a la necesidad de la gente.
- El contenido de un sermón evangelístico consiste en narrar la vida de Cristo y lo que Él hizo por nosotros.

Introducción

En cierta ocasión en el año 2007 se me pidió que predicara en un servicio fúnebre en el Distrito Oriente de Guatemala. El Coordinador de Evangelismo del distrito había muerto en un accidente automovilístico y la familia en luto me pidió que predicara un mensaje evangelístico. Cuando llegamos al cementerio me indicaron que me parara sobre una tumba y me dieron un micrófono. Allí estaba yo, listo a predicar al estilo de Juan Wesley, excepto que no era sobre la tumba de mi padre en la que estaba parado como lo había hecho él.

Bernie Slingerland, autor de esta lección, sirve como coordinador de Evangelismo en MAR desde el 2002. Bajo su liderazgo se han establecido 153 zonas misionales, organizado 723 nuevas iglesias, iniciado 6.157 misiones y abierto 12 nuevos distritos.

En aquel servicio fúnebre había más de 300 personas presentes y muchos no eran parte de la iglesia, ya que este hermano tenía muchos conocidos en la comunidad y sus alrededores. Dios me dio un pasaje muy sencillo que predicar, puesto que muchas de las personas no tenían mucha educación y su lengua natal no era el español sino uno de los dialectos mayas de la región. Además de esto, el tiempo que me asignaron era muy corto, así que tuve que hacerlo en forma breve y sencilla. El pasaje en que basé la predicación fue Juan 11:25-26:

“Entonces Jesús le dijo: —Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera; y todo el que vive y cree en mí no morirá jamás. ¿Crees esto?”

Después de leer estos dos versículos prediqué un mensaje con el siguiente desarrollo:

1. Compartí un testimonio personal del fallecido.
2. Les expliqué lo que el pasaje nos decía, que Jesús nos da el don de la vida eterna...
 - a. Cuando creemos que Él es el gran YO SOY.
 - b. Cuando creemos que Él lo puede hacer.
 - c. Cuando lo creemos hoy.
3. Les dejé una breve aplicación y desafío personal diciéndoles que Jesús puede dar el don de la vida eterna a todos los que crean hoy.

¿En tu opinión, quienes asisten a un servicio fúnebre están más receptivos a responder al mensaje del evangelio? ¿A qué se debe?

Después de esto, hice una invitación para quienes quisieran aceptar a Cristo y, ¡82 personas recibieron al Señor ese día! ¡A Dios sea la gloria! Esta fue una situación especial y quizás no será posible repetirla. Pero de ella podemos aprender que, cuando el Espíritu de Dios nos dirige a predicar su Palabra, lo debemos hacer sin dudar y sin detenernos, sabiendo que Él que nos llama, es el que salva y quien hará Su parte.

Sermones kerigmáticos

En esta sección estudiaremos qué es un sermón kerigmático.



Predicar significa entonces proclamar la Palabra de Dios. Para que este anuncio sea eficaz, quienes lo proclaman deben hacerlo de la manera siguiente:

- Deben proclamar con autoridad divina, ya que están representando a Dios y no a sí mismos (Mateo 7:29).
- Deben proclamar exactamente lo que Dios quiere y nada más (Mateo 7:28-29).
- Deben proclamar que Jesucristo es el Hijo de Dios y el Salvador del mundo (Hechos 17:4).

Cuando predicamos es crucial entonces que lo hagamos con confianza en la autoridad de Dios, quien es el autor del mensaje que comunicamos.

A los sermones evangelizadores se les denomina *kerigmáticos*, por la palabra griega *kerigma* (κήρυγμα). Esta palabra se relaciona al verbo griego *kērússō* (κηρύσσω), que significa *proclamar o gritar como heraldo*, y a su vez significa *proclamación, anunciación, o predicación*. Orlando Costas dice que los sermones kerigmáticos: “Son aquellos que anuncian el mensaje de salvación a los que todavía no lo han recibido.”

Somos responsables de anunciar la salvación

Veremos aquí que poseemos una eficaz herramienta para evangelizar.



Predicar un mensaje evangelístico significa ofrecer a las personas una oportunidad de aceptar o reconciliarse con Jesucristo. Este mensaje debe comunicarse de la forma más breve, directa y clara posible, para que así las personas puedan entender el mensaje y aplicarlo a sus vidas. Otros tipos de predicación tienen como meta llevar a las personas a mantener, profundizar o reforzar su relación con Jesucristo, pero esto no significa que este tipo de predicación sea más o menos importante, ya que todos son necesarios para la edificación del cuerpo de Cristo.

Sin embargo, la predicación evangelística tiene un mayor nivel de urgencia ya que los días de cada ser humano son limitados. Muchos mueren cada día

La autoridad de la predicación no reside en quien es el predicador, sino que las palabras pronunciadas cobran autoridad cuando transmiten con fidelidad el anuncio del autor del mensaje original.

El término kerigma se emplea en pasajes como Lucas 4:18-19, Romanos 10:14 y Mateo 3:1.

“¡Hay poder en la predicación! El poder del Espíritu es el poder de la Palabra. Cuando se proclama la Palabra, el Espíritu está ocupado trabajando en la mente y el corazón del oyente”
(Carl J. Sanders).

por vejez, enfermedades, accidentes, crímenes violentos; puede que se desate una catástrofe natural, una epidemia o una guerra y que mueran cientos de personas: además, la segunda venida de Cristo se acerca. Por estas razones el tiempo que tienen las personas para conocer al Señor es limitado y es urgente que todos y todas tengan oportunidad de oír y responder al llamado de salvación.

El mensaje de las “buenas nuevas” o evangelio es la única forma en que las personas van a conocer la verdad. En Romanos 10:14 el apóstol afirma: “Ahora bien, ¿cómo invocarán a aquel en quien no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique?” Pablo resalta las palabras de Isaías 52:7-8: “¡Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas nuevas; del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: «Tu Dios reina!»”

¿Cómo se nota cuando el predicador y el mensaje están llenos del poder del Espíritu Santo?

Es importante recordar que es el Espíritu de Dios el que llama y toca a las personas, de manera que el predicador debe estar alineado con el fluir del Espíritu. La predicación evangelística no es solamente un ejercicio intelectual, es un ejercicio del Espíritu en obediencia a lo que Dios quiere hacer en el mundo, para que todos lleguen al conocimiento de la verdad. Es por eso que debemos siempre predicar a Cristo, dejando que el Espíritu nos guíe. Sólo entonces, Dios hablará por nuestra boca y guiará a las personas, para que puedan llegar a tener una relación personal con Cristo Jesús.

El predicador evangelístico debe cumplir con el propósito de estos mensajes *kerigmáticos* que es el siguiente:

- Confrontar al ser humano con la realidad de su vida.
- Informarle sobre lo que Cristo ha hecho por él o ella en la cruz.
- Dar oportunidad al Espíritu Santo para que pueda persuadir al inconverso, para que tenga oportunidad de arrepentirse (cambiar su vida).
- Dar oportunidad al inconverso de confesar a Jesucristo como Salvador y Señor.

La presentación del mensaje

A seguir estudiaremos consejos prácticos para el o la predicador/a.



Que el mensaje sea atractivo e interesante para la audiencia es muy importante. Por ejemplo, un mensaje que da vueltas y dice lo mismo repetidamente no tendrá el mismo resultado que uno que es conciso y va al punto.

Por lo tanto, para poder presentar el evangelio con excelencia deben tomarse algunas recomendaciones importantes. Al practicar las siguientes recomendaciones tendremos más éxito en conectar el mensaje con la audiencia, lo que facilitará que las personas respondan a la invitación:

1) **Orar antes y durante el mensaje:** La oración no sólo preparará el corazón del orador, sino también los corazones de los oyentes, para que la semilla que sea plantada dé fruto en su tiempo.

2) **Debe ir acompañado de un buen programa:** Las lecturas bíblicas deben ser breves y concisas. La música en los ritmos que la gente acostumbra oír, bien interpretada, con buen audio y un mensaje claro. Es recomendable que el programa antes del mensaje no dure más de 25 minutos.

3) **Debe ser interesante y claro:** Debemos tener presente al elaborar y presentar el sermón que nos dirigimos a gente inconversa, que ignora las verdades de la Palabra. Por eso es muy importante que el contenido se presente de una manera llamativa o atractiva, sencilla, pero con un buen estilo y actual. Acompañado de buenas ilustraciones. Es muy importante clarificar estos puntos:

- **Explicar quien es Cristo Jesús:** La Biblia está llena de muchos pasajes que hablan de Jesús. Memorice dos o tres versículos e inclúyalos en su presentación.
- **Exponer el significado del pecado:** Es importante incluir una explicación sencilla de lo que es el pecado, ya que esto nos permitirá explicar mejor la necesidad personal de un Salvador.
- **Ofrecer una solución al pecado:** Hay que tomar tiempo para hablar sobre el remedio que Dios ofrece en Cristo para el pecado.

4) **Debe ser conciso:** Es recomendable no más de 30 minutos. Un sermón extenso, por bueno que sea, hará que se pierda el interés de la audiencia. El evangelio es simple y debe ser presentado en pocas palabras para que la gente pueda recordarlo y grabarlo en su mente. Recordemos que después de 30 minutos, la atención disminuye y los pensamientos de la gente se alejan del mensaje y del predicador.

5) **Debe ser directo:** Las personas deben sentir que Dios es un Dios que les habla de manera personal.

6) **Debe culminar en una invitación:** La invitación debe ser clara y comprensible, dirigiendo a la audiencia a tomar una decisión. Es importante cuidar el ambiente, una música suave, quietud y emplear un estilo conversacional, pero respetuoso. El evangelista Billy Graham acostumbraba hacer varias invitaciones a lo largo del mensaje, otra llegando al final del sermón y así les preparaba para tomar la decisión en la invitación final.

7) **Debe ayudar a las personas a iniciar una relación personal con Cristo Jesús:** Hay que guiar a las personas en la oración personal. La oración de aceptación debe ser simple y directa, por ejemplo: “Yo creo, Jesús, que tú eres el Hijo de Dios y que moriste en la cruz para salvarme. Reconozco que he vivido mi vida lejos de la voluntad de Dios y te pido que perdones todos mis pecados. Jesús, te invito a entrar hoy a mi corazón para que seas mi rey y mi Señor. ¡En tu nombre, amén!”

Además de las recomendaciones vistas en esta lección, también es necesario conocer la audiencia a la que le vamos a predicar, tema que se desarrolla en la lección 2 de este libro.

¿En tu opinión por qué algunas personas inconversas no se interesan en escuchar un mensaje evangelístico? ¿Cómo podríamos atraer a esas personas para que tengan la oportunidad de escuchar?

8) **Tener un plan de discipulado listo:** Los nuevos creyentes necesitan una guía inicial para continuar su nueva vida en Cristo Jesús. Entrene algunas personas para que estén preparadas para hacer el contacto inicial con los nuevos creyentes y así cuidar de ellos por medio del discipulado para integrarles a la comunidad de fe.

El contenido del mensaje

A seguir examinaremos qué contiene un sermón evangelístico.



¿Cómo evalúa un inconverso un sermón evangelístico? Para el inconverso la predicación es solo la presentación de unos argumentos o razonamientos por parte de un pastor o evangelista. El o ella evaluará la presentación en base a la habilidad oratoria del expositor y al interés que le despierte el contenido del mensaje. Es más, el inconverso evaluará la información en base a su experiencia y su conocimiento.

“Dios es tan sabio que no permitió que la gente de este mundo lo conociera mediante el conocimiento humano. En lugar de eso, decidió salvar a los que creyeran en el mensaje que anunciamos, aun cuando este mensaje parezca una tontería” (1 Corintios 1:21 TLA).

Para que un inconverso preste atención al mensaje, el contenido o información debe poder acoplarse a su sistema de creencias, de lo contrario no va a aceptarlo con tanta facilidad. El apóstol Pablo dijo que el mensaje del evangelio para muchos es “locura” (2 Corintios 1:21), es decir, algo sin sentido. Ésta fue precisamente la conclusión a la que arribó un joven luego de escuchar un mensaje evangelístico al decir: “Jesús es lo que cada persona quiere que sea.”

Por esa razón, el predicador debe saber cómo preparar y presentar un mensaje evangelístico, que se acople a la necesidad de la gente, pero que presente a Jesús por lo que es y no por lo que la gente piensa y quiere que sea.

Yo tuve un profesor que me enseñó que para que el mensaje sea bíblicamente relevante debemos alinearlos con el Credo de los Apóstoles:

El Credo de los Apóstoles

*Creo en Dios Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.
Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor,
quien fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo
y nació de la Virgen María. Padeció bajo el poder de Poncio Pilato.
Fue crucificado, muerto y sepultado.
Descendió a los infiernos.
Al tercer día resucitó de entre los muertos.
Subió a los cielos, y está sentado a la diestra de Dios Padre.
Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.
Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia católica,
la comunión de los santos, el perdón de los pecados,
la resurrección de los muertos, y la vida eterna.
Amén.*

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. Escribe en tus propias palabras ¿qué es un sermón kerigmático?

2. Busque los siguientes versículos bíblicos en los que se ha basado el Credo de los Apóstoles. Luego coloque la letra en el guión de la segunda columna, según la verdad que el versículo declara sobre Jesúcristo.

- | | |
|---------------------|---|
| A) I Corintios 15:4 | ___ Fue crucificado, muerto y sepultado |
| B) Mateo 25:31 | ___ Al tercer día resucitó de entre los muertos |
| C) Hechos 13:29 | ___ Subió a los cielos, y está a la diestra de Dios Padre |
| D) Lucas 25:51 | ___ Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos |

3. Actividad para toda la clase. ¿Quiénes de los alumnos aceptaron a Cristo como salvador por medio de una predicación evangelística? Cada uno narre su experiencia a sus compañeros y compañeras de clase, en especial lo que recuerdan del estilo del predicador y el contenido del mensaje. Cuando todos hayan terminado evalúen como clase a cada uno de los predicadores o predicadoras, su estilo y el contenido de su mensaje respondiendo estas preguntas:

a) ¿Sería válido ese mensaje para la gente que vive hoy en su contexto? ¿Habría que cambiar algo para que sea más efectivo?

b) ¿Cómo estuvo la presentación del mensaje? ¿Fue breve, claro y directo? ¿conectó con la necesidad de la audiencia? ¿Cómo se podría mejorar?

c) ¿Cómo estuvo la invitación? ¿Sería efectivo hacerlo así hoy o habría que cambiar algo?

d) ¿Hubo buena estrategia de discipulado? ¿Cómo harían un efectivo seguimiento para discipulado en la actualidad?



Lección 2

EL PREDICADOR Y SU AUDIENCIA



Objetivos

- Definir los requisitos para el estudiante de la Biblia.
- Conocer la audiencia y sus características.
- Aprender habilidades para dirigirse a la audiencia.
- Saber preparar el mensaje de acuerdo a la audiencia.

Ideas Principales

- Todo predicador o predicadora debe ser ante todo un aplicado estudiante de la Biblia.
- Una audiencia responderá al mensaje si el mensajero toma en cuenta a quiénes se le está hablando y aplica sus habilidades para hacerlo efectivamente.
- Poner atención e interpretar a la audiencia que va a escuchar ese sermón, es importante como hacer el estudio profundo de un pasaje bíblico.

Ruthie Córdova, coautora de esta lección, ha sido misionera de la región MAR desde 1995. Ha servido en Costa Rica y Guatemala en las áreas de educación teológica, ministerios nazarenos de compasión y con grupos de Trabajo y Testimonio. Fue pastora asociada en Iglesias del Nazareno en Kansas y en Chicago, EUA. Ha tenido experiencia en discipulado de nuevos convertidos y de miembros de la iglesia local.

Mónica Mastronardi de Fernández, coautora de esta lección, ha sido misionera de la región MAR desde 1995 y sirve en el Seminario Nazareno de las Américas (San José, Costa Rica). Antes ha sido pastora y profesora en Argentina por 10 años. Es autora del material de discipulado para nuevos creyentes, que ha sido traducido a unos 30 lenguajes y de los libros sobre la Vida Llena del Espíritu. Actualmente es la editora de los libros del programa Escuela de Liderazgo.

Introducción

En esta lección aprenderemos que para ser un buen predicador o predicadora de sermones evangelísticos, se debe cumplir con ciertos requisitos.

El propósito de la proclamación de la Palabra de Dios es que los que la escuchan respondan al llamado de Dios de ser salvos y así sus vidas puedan sean transformadas por el Espíritu Santo. Para ello, los predicadores, tenemos que perfeccionar nuestras habilidades en la proclamación del mensaje, a fin de conectar con efectividad a la audiencia con el mensaje de salvación en la Palabra.

Algunos predicadores pasan mucho tiempo trabajando en el contenido del sermón, pero muy poco pensando en aquellos que los escucharán. Por eso, en esta lección también vamos a estudiar sobre las diversas clases de audiencias, sus características, sus expectativas y sus necesidades.

El predicador como estudiante bíblico

En esta sección veremos los requisitos para ser un intérprete de la Biblia.



Todo predicador es un intérprete de la Biblia. El o ella son responsables de dedicarse con esmero a la tarea de comprender el mensaje para poder luego compartirlo a sus contemporáneos. El predicador o predicadora es llamado a ser, antes que nada, un estudiante aplicado de la Palabra y para ello debe cumplir con ciertos requisitos:

1. Tener una vida de oración: Un predicador realiza sus devociones diarias y pasa tiempo orando para que el Señor le ilumine y para ser sensible a la orientación del Espíritu.

2. Tener claro el propósito del sermón a predicar: Al preparar un sermón, el estudiante necesita un tiempo para pensar en el propósito del mismo. Un sermón evangelístico buscará explicar a la audiencia lo que tiene que saber para ser salvo y luego, ayudarle a responder a la Palabra de Dios.

3. Tener hábitos de lectura y estudio de la Palabra de Dios: Un predicador debe tener el hábito de leer a diario las Escrituras y sobretodo hacer tres cosas claves en su vida: meditar en la Palabra, interpretarla y aplicarla. Si practica esto, en sus lecturas diarias encontrará multitud de temas para sus sermones.

4. Tener habilidades de estudio e investigación: Un predicador debe cultivar hábitos de estudio para aplicarlos a la Palabra de Dios, tales como: leer, investigar, anotar, traducir, entre otros. Además debe perfeccionar habilidades para trabajar con el texto y el tema, que le permitan proveer a la audiencia suficiente explicación sobre las verdades espirituales y como aplicarlas a la vida diaria. Al iniciar el estudio es importante estudiar y aprender de la Palabra por uno mismo(a), antes de recurrir al Internet o a libros que contienen la interpretación de otras personas, para copiar lo que otros han escrito al respecto.

5. Tener una biblioteca básica: Todo predicador debe contar con una biblioteca básica de libros cristianos, para ayudarse en el estudio del pasaje. Debe contar con libros como ser: diccionarios de la lengua española, diccionarios bíblicos, diccionario teológico, comentarios bíblicos, diferentes versiones de la Biblia, concordancias bíblicas, manual bíblico, entre otros.

6. Tener sentido común: Es importante que el predicador o la predicadora aplique el sentido común escogiendo pasajes de la Palabra que sean claros, dinámicos y que respondan a las necesidades espirituales de los seres humanos. No debe basar su sermón evangelístico en aquellos pasajes que sean difíciles de interpretar o en aquellos sobre los que él o ella tengan dudas.

Para ayudarse en la lectura y entendimiento del pasaje tenga a mano un diccionario de la lengua española, y busque las palabras de las que no conoce bien su significado.

*¿Qué es tener sentido común?
Mencione algunos ejemplos.*

¿Quién es la audiencia?

Conocer a la audiencia nos ayudará a transmitir el mensaje más efectivamente



Un importante aspecto de la proclamación del sermón es la audiencia, por lo que hay que conocer bien a los oyentes. Hay diferentes grupos de oyentes y todos ellos tienen sus propias características. Un sermón es un mensaje que entregar y es el resultado de un trabajo de exégesis e interpretación del pasaje bíblico hecho por el predicador. Los mensajes que logran mayor impacto en la audiencia son los que son fieles al texto y a su dinámica.

Para que haya un sermón, tiene que haber un mensajero (predicador), un mensaje que decir (texto bíblico) y los oyentes o receptores de ese mensaje. ¿Quiénes son los oyentes? Una audiencia puede estar compuesta de personas de diferentes edades, trasfondo, sexo, nivel social y económico, con diferentes profesiones y oficios, cada uno con sus propias necesidades, problemas y situaciones, etc.

Las Escrituras contienen mensajes para todo tipo de oyentes, porque sus enseñanzas se basan en situaciones que vivieron los personajes en la vida real. Todos los mensajes de la Palabra son de gran significado y propósito.

Exégesis:
es una explicación o interpretación de un texto, en especial de la Biblia. Esta palabra procede del griego ἐξήγησις, exégesis ('explicación', 'relato'), derivada de la palabra ἐξηγεομαι, exegeomai ('explicar', 'exponer', 'interpretar'). Algunas palabras que se podrían utilizar como sinónimos son: explicación, comentario e interpretación (www.significados.com).

Durante el inicio de su ministerio, cuando Jesús enseñaba a las multitudes, tuvo varios grupos de oyentes (discípulos, fariseos, saduceos, escribas, comerciantes, pastores, agricultores, amas de casa, niños, etc.). Frecuentemente cuando Él enseñaba en sus parábolas e historias, comparaba dos grupos de personas. De manera que las personas de la audiencia podían identificarse con uno de los dos grupos, por ejemplo, con los que creían y los que no creían.

Podemos ver un ejemplo de esta estrategia de Jesús, en Mateo 25:31-33. En esa ocasión Jesús enseñó que unas personas eran como ovejas y otras como cabritos. Él estaba describiendo el día del juicio y que habría una gran separación, las ovejas serían puestas a su lado derecho y los cabritos a su lado izquierdo. Jesús estaba refiriéndose a quienes se salvarían y a los que se perderían.

Jesús también enseñó de los dos caminos en su sermón del monte, en Mateo 7:13-14. Uno era el camino ancho y el otro, el camino angosto. Uno lleva a la vida eterna y el otro a la muerte espiritual. En estos ejemplos vemos como Jesús usaba de manera tan efectiva, la comparación entre dos grupos de personas, para enseñar a su audiencia con claridad y sencillez, sobre el único camino de salvación.

Clases de audiencias

A seguir veamos algunos detalles acerca de los oyentes.



El profesor Fred B. Craddock clasifica a la audiencia de un predicador en dos tipos, uno se compone de oyentes de la iglesia y el otro, de personas que no pertenecen a la congregación. Veamos las diferencias en estos dos grupos de audiencia.

Los oyentes de la iglesia:

Este grupo de oyentes pertenecen a una congregación local, se conocen entre ellos y por su pastor. En una congregación, hay individuos, familias y grupos. Por lo general, se conocen personalmente porque han asistido a la misma iglesia por algún tiempo. Se ven cada semana, están familiarizados el uno con el otro, saben sus nombres, donde viven, donde trabajan, como son sus familias, sus vidas, sus características individuales, etc.

Una congregación no es un grupo homogéneo, sino que hay diversidad debido a muchos factores como edad, trasfondo, raza, sexo, ocupación, condición social, entre otros. También se diferencian en su experiencia y madurez en la vida cristiana.

Cuando el predicador prepara un sermón para la congregación, es más fácil que los tenga en mente. Sin embargo, al preparar un sermón, el predicador ha de tener en cuenta las siguientes preguntas:

¿A quién va dirigido el sermón? (Visualizar las caras de los miembros).

Homogéneo:
es un adjetivo que indica que es relativo a un mismo género, poseedor de iguales caracteres. La palabra homogéneo es de origen griego antiguo "homogenos" compuesto por "homos" que significa "mismo" y "genos" que expresa "clase" habiendo pasado por el latín "homogenēus" (www.significados.com).

¿Cuándo se va a predicar el sermón? (La ocasión, será en un culto, qué día y hora).

¿Dónde se va a predicar el sermón? (En el templo, en una actividad social, en un lugar fuera de la iglesia).

Las respuestas a estas preguntas se reflejarán en la presentación y duración del sermón.

También es de ayuda identificarse con la audiencia. Para ello puede hacerse la pregunta: ¿Cómo sería ser alguien que...? Por ejemplo: que no ve, que tiene catorce años, que está enfermo de cáncer, que no tiene trabajo, que vive solo, etc. Es importante ponerse en “los zapatos” de las personas que van a escuchar el sermón. No se trata de generalizar ni asumir que todos tienen los mismos problemas, sino más bien desarrollar sensibilidad, conexión, entendimiento de la condición humana de aquellos a quienes dirigirá la predica.

Los oyentes que no son de la congregación:

En este grupo la mayoría de las personas de la audiencia son extraños entre ellos, no se conocen. También son de diferentes edades y trasfondos pero se han reunido para escuchar el sermón. En estos casos, muchas veces un predicador o predicadora sólo puede imaginar quienes serán sus oyentes, ya que no conoce a su audiencia. Hay una distancia entre el predicador y la audiencia porque no tienen una relación personal entre ellos.

El predicador o predicadora debe acercarse a esta audiencia desconocida, dándoles el valor que merecen. Una de las cosas que se debe asumir es que estas personas han sido creadas a imagen de Dios, aunque sus vidas estén dañadas por el pecado. Sólo el hecho de saber y ser sensible a esta verdad, es suficiente para valorar y respetar a todos los seres humanos, amarles y aceptarles tal cual son.

El predicador debe se sensible a las necesidades de esta audiencia. Esta audiencia tiene sus propias expectativas de un sermón que hable a sus vidas. El sermón evangelístico ha de tocar sus necesidades, ayudarles a ver su realidad sin Dios, desafiarles a cambiar, darles a conocer las consecuencias de aceptar o rechazar la salvación de Dios y darles la oportunidad de tomar una decisión sin ser manipulados. Entonces, lo ideal es preparar el sermón pensando en este grupo de hombres, mujeres, jóvenes y niños con sus propios problemas, sufrimientos, carencias y situaciones, para lo cuál todo predicador debería indagar acerca de las características y necesidades de las familias de la comunidad. Una buena idea es escribir y tener en mente las características de esta audiencia al preparar su mensaje.

Todo predicador puede identificarse con los sentimientos y emociones que experimentarán las personas de su audiencia. Cuando un sermón se refiere al amor, el odio, los celos, el dolor, los sufrimientos, etc., los oyentes se pueden identificar porque conocen estas experiencias. El sermón puede ofrecer a las personas esperanza y despertar su deseo de cambiar de vida. Las personas de la audiencia acuden a escuchar porque tienen sed y hambre, buscan palabras de esperanza y una nueva oportunidad, se sienten vulnerables y son conscientes de sus debilidades y pecados.

Al igual que es importante hacer el estudio profundo de un pasaje bíblico para tener un buen sermón, es importante poner atención e interpretar a la audiencia que va a escuchar ese sermón.

Estos oyentes están esperando escuchar un sermón que toque su corazón, que los sorprenda. Muchos de ellos y ellas piensan que no son merecedores de la gracia de Dios, pero buscan una invitación para acercarse al Señor, un mensaje que levante su autoestima, que los afirme y restaure. Esperan ser animados a creer, a ser aceptados, que les digan que no es vergonzoso arrepentirse y que los inviten a disfrutar de una vida abundante y diferente. Ellos quieren ser convencidos por el mensaje y al final del mismo, estarán agradecidos al predicador que ha respondido a su necesidad.

El predicador frente a la audiencia

Estudemos aquí como usar el lenguaje corporal en la predicación.



El profesor de homilética Haddon W. Robinson afirma que los sermones que se predicán serán efectivos si se toma en cuenta dos factores: **lo que vamos a decir** (producto del estudio profundo del pasaje y que se convierte en el mensaje) y **cómo lo decimos a los oyentes**.

Lenguaje gestual

El lenguaje corporal, es decir la forma en que el predicador moverá sus brazos, su cuerpo, su mirada, sus gestos y su voz, debe acompañar el contenido del sermón. Cada vez que el sermón cambia de pensamiento, o se cambia de un punto a otro, entonces, uno puede moverse de un lado a otro para dar énfasis a este cambio. Puede dar un paso adelante, un paso atrás, o al costado.

El uso del lenguaje corporal, requiere ciertas habilidades por parte del predicador. Los cambios en los tonos de voz y los movimientos del cuerpo al momento de proclamar el sermón transmiten sentimientos y actitudes que dicen más que las palabras. Los ojos, las manos, el rostro y los pies dicen tanto a los oyentes como nuestras palabras. Los movimientos deben ser espontáneos, variados y precisos, así como las palabras que se dicen. Cuando los gestos comunican emoción y sentimientos ayudan a que la audiencia se identifique con el mensaje.

Quien predica se vuelve el foco de la atención de la audiencia y todo lo que haga con sus manos, su voz, las expresiones de su rostro, si los usa bien, harán más interesante el mensaje. Pero si son mal empleados distraerán a las personas, quienes se perderán de oír el contenido del mensaje. Incluso la manera como uno está vestido y peinado influye en la decisión de los oyentes de escuchar o no.

Contacto visual y uso de la voz

Otro aspecto efectivo para que los oyentes escuchen es el contacto visual. La audiencia quiere ver la cara del predicador, pero también es importante que el predicador observe a su audiencia para saber si entienden lo que se dice, si muestran interés o aburrimiento. Es recomendable mirar a los oyentes y dirigirse a todos ellos, pero de manera individual, como si hablara

Lenguaje gestual:
es la comunicación que se hace por medio de gestos, miradas, movimientos o la postura corporal. Es uno de los medios de comunicación más importantes que usamos desde que nacemos.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. *Evalúa tu vida como estudiante de la Palabra, de acuerdo a las 6 características que se mencionan en esta lección.*

a) *¿En cuáles de éstas áreas estás fuerte?*

b) *¿Cuáles están débiles y necesitas fortalecer?*

c) *¿Cómo harás para fortalecer esas áreas débiles en las próximas semanas y meses?*

2. *¿Cómo usarías el lenguaje corporal para acompañar las siguientes frases en un sermón? Es decir, ¿cómo caminarías, moverías tus brazos y todo tu cuerpo? Practica en forma individual y luego practica con la clase como audiencia. Pueden compartir ideas y consejos unos con otros.*

a. *“Cuando Zacarías salió del lugar santísimo, trató de comunicar por medio de gestos al pueblo lo que le había ocurrido” (Lucas 1:5-22).*

b. *“Y Pedro hundiéndose en el lago exclamó: ¡Señor sálvame!” (Mateo 14:22-33).*

c. *“Muchos de los que están aquí hoy llevan una vida dirigida por sí mismos. Un día yo pensaba como vos. Me decía, ¡la vida hay que disfrutarla! Yo era el dueño de mi vida, y escogía el camino donde quería andar, las paradas que quería hacer, la velocidad a la que quería ir. Pero, un día me cansé de esta vida sin sentido, y comprendí que mi vida iba en la dirección opuesta a la que Dios me llamaba. Entonces comprendí que necesitaba arrepentirme y cambiar de rumbo.”*

d. *El hijo volvió arrepentido a la casa de su padre. Su padre al verle de lejos corrió a su encuentro, lo abrazó y lo beso. Luego, comenzó a gritar: ¡Este es mi hijo que ha regresado! ¡Lo había perdido y lo he hallado! ¡Estaba muerto y ha revivido! ¡Vengan todos hagamos fiesta! (Lucas 15:11-32).*

e. *La historia de Elías y los profetas de Baal que se relata en 1 Reyes 18:20-40.*

3. *Practica la variación de la voz, en las siguientes lecturas de la Palabra. Usa oportunamente la proyección (que tu voz se escuche clara y natural, no forzada), cambios de tono (tienen que ver con la variación de entonación), cambios de volumen (variar altos, medios, bajos, evitando la monotonía), espacios de silencio. Realicen este ejercicio en parejas para recibir una crítica constructiva de su compañero o compañera en las áreas a mejorar.*

- La parábola del hijo pródigo (Lucas 15:11-32).

- Emoción de José al revelarse a sus hermanos (Génesis 45: 1-28).

4. *Practica el lenguaje gestual (gestos con el rostro y los brazos) para expresar las emociones y sentimientos que transmiten las siguientes frases. Realicen esta actividad en grupos de 4 a 5 integrantes, para recibir una crítica constructiva del grupo en las áreas a mejorar.*

a. Jesús lloró al ver las multitudes y llora hoy al ver las multitudes en los estadios, en el metro, en las calles de nuestra ciudad (Mateo 9:36).

b. Entonces Jesús se regocijó con grande gozo y alabó a su Padre ... (Lucas 21-24).

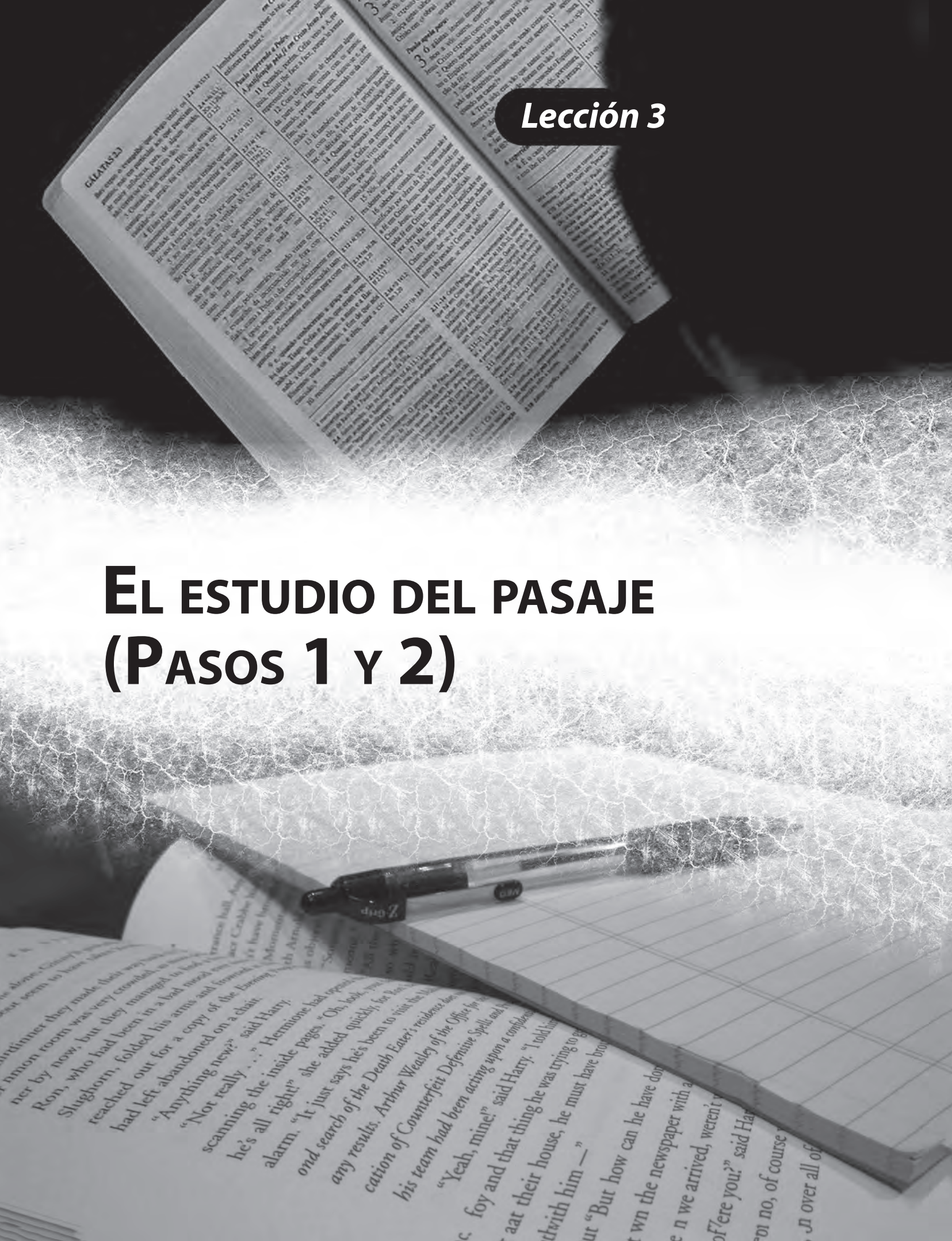
d. David miró a Betsabé desde su balcón y dejó que su corazón se llenara de lujuria ... (2 Samuel 11:2-4).

e. Saúl lleno de celos y de ira lanzó sobre David su lanza ... (1 Samuel 18:6-11).

f. Herodes, encubrió delante de los magos sus verdaderas intenciones para con el niño. Llamándoles en secreto les dijo: “Tengo mucho interés en encontrar a este niño, el Mesías prometido de Dios, para ir a presentar mis respetos a sus padres y llevarle presentes, como todo rey se merece. Por favor, cuando lo encuentren me avisan, por lo cuál les estaré eternamente agradecido. Cuenten con mi palacio para descansar, comer de mi mesa y refrescarse en su viaje de regreso, y de paso me cuentan todas las novedades con lujo de detalles” (Mateo 2:1-8).

Lección 3

EL ESTUDIO DEL PASAJE (PASOS 1 Y 2)



Objetivos

- Identificar los 7 pasos para el estudio inductivo.
- Saber seleccionar un texto y delimitarlo.
- Aprender a descubrir la estructura y unidad interna de un pasaje.

Ideas Principales

- Para un sermón evangelístico debemos escoger pasajes que comunican el plan de salvación de Dios para la humanidad.
- Después de escoger el texto y delimitarlo, hay que sumergirse en el pasaje.
- Los autores de la Biblia escribían con un propósito, el mismo que debemos descubrir en el pasaje escogido.

Mónica Mastronardi de Fernández

autora de las lecciones 3 a 6, ha sido misionera de la región MAR desde 1995 y sirve en el Seminario Nazareno de las Américas (San José, Costa Rica). Antes ha sido pastora y profesora en Argentina por 10 años. Es autora del material de discipulado para nuevos creyentes, que ha sido traducido a unos 30 lenguajes y de los libros sobre la Vida Llena del Espíritu. Actualmente es la editora de los libros del programa Escuela de Liderazgo.

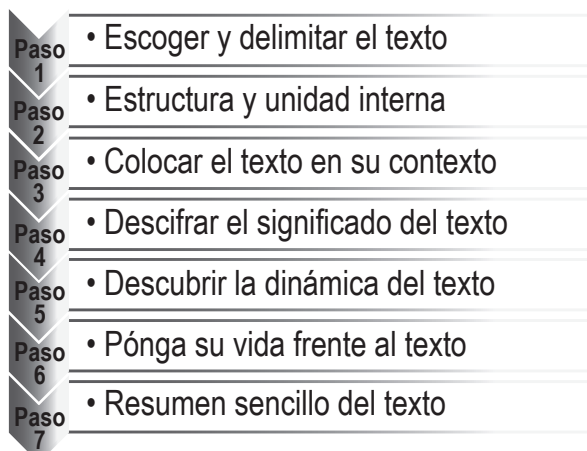
Ruthie Córdova, coautora de esta lección, ha sido misionera de la región MAR desde 1995. Ha servido en Costa Rica y Guatemala en las áreas de educación teológica, ministerios nazarenos de compasión y con grupos de Trabajo y Testimonio. Fue pastora asociada en Iglesias del Nazareno en Kansas y en Chicago, EUA. Ha tenido experiencia en discipulado de nuevos convertidos y de miembros de la iglesia local.

Un predicador o predicadora extrae su sermón **de** la Biblia y no impone su sermón en la Biblia. Es importante empezar con las Escrituras y a partir de ellas ir desarrollando el mensaje, en lugar de decidir lo que se quiere decir y luego buscar un pasaje bíblico que apoye su propia opinión. Los sermones que se basan en las Escrituras, permiten que Dios mismo comunique su mensaje a la audiencia y tienen más impacto en el corazón de las personas.

Lo cierto es que algunas personas buscan el camino fácil y emplean métodos rápidos para evitar dedicar tiempo al estudio del texto. Esta conducta no es digna de un portavoz del mensaje de Dios. Estudiar e interpretar un pasaje bíblico requiere de compromiso y lealtad a la Palabra de Dios, así como de la práctica de hábitos de estudio y el desarrollo de habilidades comunicativas.

Antes de escribir el sermón, el predicador o predicadora tiene que pasar tiempo estudiando el pasaje escogido de la Palabra. Hay muchos métodos que podemos emplear para este proceso. Para este curso vamos a aprender y practicar el método inductivo para el estudio de un pasaje bíblico, siguiendo una guía que consiste en 7 pasos. Este es un buen modelo y fácil de poner en práctica para quien desea iniciarse como predicador o predicadora.

The Seven Steps for the Inductive Method



Escogiendo el texto (Paso 1)

En esta sección vamos a aprender como escoger un texto para predicar.



La selección de un pasaje bíblico permite al predicador enfocarse en el texto y no estar divagando o expresando sus propias opiniones o prejuicios acerca del texto. Para eso, es importante que el predicador se sumerja en el sentido de comprender lo que el autor original quiso enseñar a los primeros lectores de su libro y luego, aplicar esta enseñanza para la vida de hoy.

Como primer paso en el estudio inductivo comenzamos seleccionando la porción de la Escritura que será la base del sermón. Cuando uno lee a diario la Biblia, llega a conocer los diferentes temas que se desarrollan en las Escrituras desde el libro de Génesis hasta Malaquías (AT) y desde Mateo a Apocalipsis (NT), entonces, no será difícil seleccionar aquellos pasajes que anuncian la salvación de Dios para la humanidad.

¿Cómo escoger un texto bíblico entre tanto material importante que contiene la Palabra de Dios? Siga las siguientes recomendaciones:

1. No escoja el texto por su tamaño. Muchas buenas historias se desarrollan en varios capítulos de la Biblia o aún en un libro completo (como Ruth o Esther por ejemplo). Pero también 4 versículos son suficientes para un sermón expositivo y hasta podría usar uno para un sermón temático. Por ejemplo, se puede predicar sobre el amor de Dios, con base en Juan 3:16.

2. Escoja el texto por su significado. Hay personas que siguen el camino más fácil para seleccionar un texto para predicar. Algunos abren la Biblia y ponen el dedo para elegir un texto de cualquier libro de la Biblia. Otros, escogen algún relato que consideran fácil en el Nuevo Testamento. Pero el camino más fácil, casi nunca resulta ser el más efectivo. En realidad no hay unos pasajes mejores que otros o unos más fáciles que otros. Todo el contenido de la Biblia es Palabra de Dios y todo necesita ser predicado de igual manera. Cuando el objetivo es compartir las buenas nuevas del evangelio a los inconversos, hay que escoger aquellos pasajes que hablan del problema del pecado, de la necesidad que todas las personas tienen de ser salvos, de la oferta de salvación gratuita de Dios a través de Jesucristo, etc.

3. Escoja un texto que le haya impresionado. Cuando el pasaje le ha hablado a usted de manera personal o cuando usted ha descubierto una verdad, que cambió su vida, entonces deseará tener oportunidad de compartir estas palabras de vida con otros. Hacer esto le imprimirá pasión a sus palabras.

4. Tenga en cuenta las necesidades de la audiencia. Busque un pasaje con el cuál las personas de la audiencia se puedan identificar.

5. Que el pasaje sea una unidad, que gire sobre un tema central. Por ejemplo una porción de la Palabra que hable sobre la gracia ofrecida de Dios, la anormalidad del pecado, el llamado de Dios a la reconciliación, quién es Jesús (el pan, la vid, el dador del agua de vida, etc.), entre otros.

6. No se deje llevar por las divisiones de capítulo y versículos. La Biblia no se escribió con las divisiones y títulos que tiene hoy. En ocasiones se

Se puede leer la Biblia en un año si se sigue un plan sistemático de lectura diaria (Por ejemplo puede usar la guía en: <http://www.lealabiblia.com>).

¿Qué pasajes le han impresionado? Mencione algunos pasajes que le han impresionado y que podrían ser el texto para un sermón evangelístico.

La primer división de toda la Biblia en capítulos fue hecha por el inglés Esteban Langton, en el año 1220. En el año 1551 comienza la división en versículos para las Biblias en griego, hebreo y latín.

necesita tomar versículos del capítulo siguiente, para que el pasaje escogido mantenga su unidad de pensamiento.

Ejemplo de pasajes bien delimitados para un sermón evangelístico:

De un versículo	De un pasaje
Juan 8:1-11 Juan 8:12 Hechos 2:38 2 Corintios 5:17 1 Juan 1:9 Apocalipsis 3:20	Mateo 11:28-30 Lucas 5:17-25 Lucas 11:1-4 Lucas 9:18-27 Juan 1:1-18 Juan 10:25-30 Juan 14:1-6 Hechos 16:11-32 Romanos 5:6-8

Sumérjase en el texto

En esta sección aprenderemos cómo empaparnos del texto.



*“¿Qué es un evangelista?
Es un mendigo diciéndole
a otro mendigo donde
encontrar pan.”
(Adrián Rogers).*

También dentro del paso uno, iniciamos un reconocimiento completo del pasaje, para lo cual necesitamos dedicar tiempo. Un predicador o predicadora de la Palabra no puede permitirse improvisaciones o interpretaciones del texto hechas a vuelo de pájaro. Antes de recurrir a otros libros que explican o amplían el texto, es importante pasar tiempo a solas con el pasaje, permitiendo que el texto nos hable directamente, escuchando la voz de Dios, antes que la voz de terceros.

Los predicadores somos responsables de sumergirnos en el pasaje, de manera que llegue a ser tan familiar para nosotros como nuestra propia piel. Cada uno de nosotros conoce bien su piel, sabemos dónde tenemos lunares, dónde tenemos zonas más sensibles, dónde tenemos cosquillas, dónde tenemos más pelo, dónde nos ponemos perfume, etc. Para conocer a fondo el pasaje vamos a seguir los siguientes pasos:

1. Lea y relea el texto. Lea el pasaje por lo menos unas 30 veces o hasta que usted sienta que lo asimiló. No se trata de memorizar las palabras, pero muchas frases claves se nos irán fijando en la memoria.

2. Lea el contexto. Todo pasaje tiene una historia que acontece alrededor. Por lo general se encuentra en el mismo libro, pero puede que tenga que recurrir a otros libros de la Biblia que narran la historia. Lea el contexto varias veces.

3. Lea los pasajes paralelos y compare versículo por versículo. Puede hacer columnas para escribir la información adicional que encuentra en otros pasajes. Por ejemplo los 4 evangelios narran la historia de Jesús desde las diferentes perspectivas de sus autores (especialmente los evangelios sinópticos). También ocurre con otros libros. Para ubicar estos pasajes paralelos puede ser de ayuda una Biblia de estudio, un Manual Bíblico, una Armonía de los Evangelios, entre otros.

4. **Lea el pasaje en varias versiones.** Anote en columnas las diferencias de traducción que presentan diferentes versiones bíblicas. Puede usar las disponibles en internet, o diferentes Biblias impresas.

5. **Escriba el pasaje en sus propias palabras.** Es decir, componga una paráfrasis del texto.

Estructura del pasaje y unidad interna (Paso 2)

Aquí aprenderemos a encontrar el tema central y propósito del pasaje.



Los autores de la Biblia escribían con un propósito. Ellos querían compartir con sus lectores el mensaje de Dios para que pudieran vivir de acuerdo a sus enseñanzas. Cada libro de la Biblia se escribió con un propósito. Este era el objetivo o meta que tenía en mente el autor.

En ocasiones nos encontramos con relatos biográficos que se extienden por varios capítulos o aún en secciones de varios libros o en todo un libro. Sin embargo, esas historias arrojan una enseñanza, un mensaje central, y ese mensaje es el que debemos descubrir en el paso 2. La siguiente guía de preguntas le ayudará a realizar este paso:

1. **¿Cuál es el tema principal del pasaje?** Una vez que ha leído y se ha sumergido en el texto, seguramente ha identificado el tema del que trata. Por ejemplo, el tema pudiera ser: la misericordia de Jesús hacia los condenados en la cruz, el llamado de Jesús a Mateo, el arrepentimiento de Zaqueo, u otro. Escríbalo en sus propias palabras en una frase breve.

2. **¿Cuál es el propósito o meta del pasaje?** Por ejemplo, pudiera ser, mostrar la esperanza de vida eterna en Jesús, hacer un llamado al discipulado radical, mostrar como Jesús quiere transformar la vida del pecador, entre otros. Escríbalo en sus propias palabras en una frase breve.

3. **¿Cuál es el o los versículos claves (si los hay) que resumen la verdad central de todo el pasaje?** Escriba este versículo. Puede también copiarlo en diferentes versiones y memorizarlo.

Todo lo que realizado en el paso 1 y 2, será de mucha utilidad para diseñar el bosquejo y predicar el sermón.

“Un predicador es un mensajero para su audiencia y como tal es responsable de traer la Palabra de una manera viva y fresca, porque por medio de ella revela a Jesucristo quien es la Palabra viva. Un sermón debe comunicar VIDA a los que lo escuchan.”



¿QUÉ APRENDIMOS?

Antes de preparar el bosquejo para un sermón, necesitamos estudiar en profundidad el pasaje bíblico escogido, para asegurarnos de ser fieles al mensaje que Dios quiere transmitir. En este curso aprenderemos un método de 7 pasos. El paso 1 inicia con la selección, delimitación y lectura para relacionarnos y empaparnos del contenido del texto. En el paso 2, definimos su tema central y propósito.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. *Escoja un pasaje bíblico corto que sea significativo para usted y que tenga un mensaje apropiado para llamar a los inconversos al arrepentimiento. Puede usar alguno de los ejemplos incluidos en esta lección.*

El pasaje escogido es: _____

El contexto de este pasaje es: _____

El o los pasajes paralelos son: _____

Las versiones Bíblicas que usaré _____

2. *Realice con el pasaje escogido el paso 1 según se enseña en esta lección. Ponga una "x" cuando complete cada paso.*

___ *Lea y relea el texto 30 veces.*

___ *Lea el contexto varias veces.*

___ *Lea los pasajes paralelos, compare versículo por versículo. Escriba en columnas la información adicional que aportan los pasajes.*

___ *Lea el pasaje en varias versiones y anote en columnas las diferencias significativas de traducción.*

___ *Escriba una paráfrasis del pasaje en sus propias palabras.*

3. *Realice el paso 2, según se enseña en esta lección. Responda a las preguntas abajo para completar este paso.*

¿Cuál es el tema principal del pasaje?

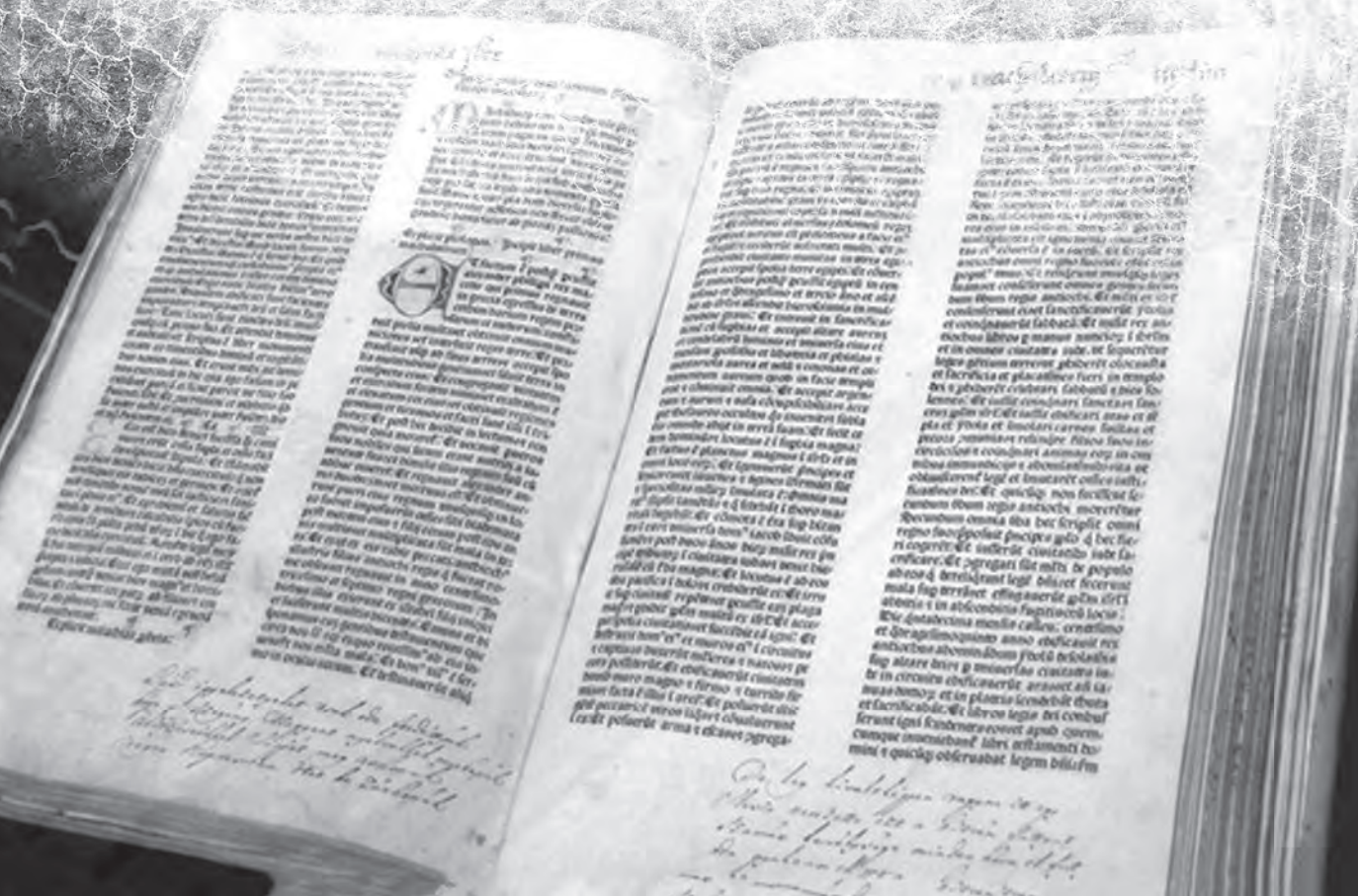
¿Cuál es el propósito o meta del pasaje?

¿Cuál es el o los versículos claves (si los hay) que resumen la verdad central de todo el pasaje?

Transcriba el o los versículos claves en 2 diferentes versiones y memorícelos.

Lección 4

EL ESTUDIO DEL CONTEXTO (Paso 3)



Objetivos

- Aprender cómo informarnos sobre el contexto histórico de un pasaje.
- Saber identificar las características especiales del contexto literario.
- Reconocer las herramientas del intérprete bíblico.
- Poner en práctica el paso 3 con el texto escogido.

Ideas Principales

- El estudio del contexto nos ayuda a comprender mejor a los autores, a los personajes y hacer una interpretación más acertada.
- El contexto literario de un pasaje incluye las características especiales del libro, así como del propósito y las circunstancias que rodeaban al autor y a los destinatarios.

Introducción

En la lección anterior iniciamos el estudio de un método de 7 pasos para el estudio de un pasaje bíblico, que servirá como base para nuestro sermón evangelístico.

Los pasos 1 y 2 nos ayudaron a familiarizarnos con el texto y a descubrir lo que realmente dice el pasaje en su sentido llano y literal.

En esta lección se presenta el paso 3, que provee la guía para estudiar el contexto del texto escogido para el sermón. Este paso y el que le sigue (Paso 4) nos ayudarán a interpretar el pasaje escogido descubriendo su sentido original, es decir: ¿qué entendieron los receptores originales de este mensaje?

En estas dos etapas del estudio se requiere usar herramientas como por ejemplo: diccionarios bíblicos, enciclopedias bíblicas, comentarios, manuales bíblicos, biografías bíblicas, Biblias de estudio, atlas bíblico, entre otros. Estos libros pueden encontrarse en bibliotecas de predicadores y en bibliotecas de seminarios teológicos. También están disponibles en el internet (en la bibliografía al final de este libro se incluye una lista de sitios dónde se puede acceder a este tipo de herramientas).

Al final de esta lección se incluye un cuadro que describe los tipos de herramientas de consulta más usados por los predicadores y predicadoras para el estudio de un pasaje.

¿Qué es el contexto histórico?

En esta sección se explica la importancia del estudio del contexto.



La historia de la salvación comienza con el Antiguo Testamento que narra la acción de Dios en la humanidad, a través de su pueblo Israel, y contiene la promesa de salvación por medio del Mesías. El Nuevo Testamento contiene el relato del cumplimiento de esa promesa y el inicio del ministerio de la Iglesia, así como el anuncio del retorno glorioso del Señor, para establecer su Reino eterno.

“La Biblia abarca un período de más de 4100 años de historia, desde Adán (aproximadamente 4000 a.C.) hasta el año al año 100 d.C. Cada historia bíblica se ubica dentro de un período histórico con características específicas.”

La Biblia abarca un período de más de 4100 años de historia, desde Adán (aproximadamente 4000 a.C.) hasta el año 100 d.C. Cada historia bíblica se ubica dentro de un período histórico con características específicas. Por ejemplo, los salmos, fueron escritos por diferentes autores, que enfrentaron diferentes circunstancias en sus vidas.

El estudio del contexto nos ayuda a comprender mejor a los autores y a los personajes, nos permite comprender mejor las influencias sobre su vida, sus ideas, sus emociones, sus miedos, sus pasiones, sus intenciones, sus decisiones y así entender su forma de actuar. Este paso es clave pues nos permitirá hacer una interpretación más acertada, identificar la enseñanza central del pasaje y comprender lo que Dios nos dice a nosotros hoy, por medio de las palabras del autor original.

¿Cómo estudiar el contexto histórico?

En esta sección aprenderemos a estudiar la historia alrededor del pasaje.



Para estudiar el contexto del versículo o pasaje seleccionado, procederemos a informarnos de las circunstancias políticas, sociales, culturales, religiosas, históricas, económicas, geográficas, entre otras.

Nuestra primera fuente será la lectura completa del libro dónde se encuentra el pasaje seleccionado con el propósito de familiarizarnos con su contenido, el estilo y el pensamiento del autor. Por ejemplo, si estudiamos el capítulo 7 de Romanos, para llegar a una interpretación correcta necesitamos consultar los capítulos 1 a 6 que le anteceden y el capítulo 8, que es el siguiente.

Mientras lea anote todas las preguntas que vengan a su mente, en relación al contexto histórico. Apunte también el versículo o los versículos relacionados. Luego podrá responderlas con la ayuda de otras herramientas como pueden ser: una Biblia de estudio, un manual bíblico, comentarios, diccionarios de la Biblia, entre otros (vea el cuadro al final de esta lección).

Por ejemplo, para estudiar el contexto histórico del encuentro de Jesús con la mujer de Samaria en Juan 4:1-42 una lista de preguntas podría ser:

1. ¿Qué circunstancias históricas, políticas, sociales, etc., rodeaban a Jesús en el tiempo de este encuentro?
2. ¿Qué distancia había de Judea a Galilea hacia dónde se dirigía Jesús? ¿Cuántos días de camino tenían? ¿Con qué propósito iba Jesús a Galilea? ¿Estaba huyendo de los fariseos? ¿Qué peligros le amenazaban? (vrs. 1-3).
3. ¿Qué características tenía el pueblo de Sicar (vrs. 5) y la ciudad de Samaria (vrs. 4)?
4. ¿Cómo vivían sus habitantes? ¿Cuáles eran sus intereses? ¿Sus creencias? (vrs. 19- 26) ¿Sus problemas?

El contexto histórico nos ayuda a comprender las circunstancias en que ocurrieron los hechos o la historia estudiada.

*“Para predicar un sermón que sea útil para la congregación y a la vez honre a Cristo, un ministro debe dedicar hora tras hora, gota tras gota de sangre, minuto tras minuto, para poder presentar un sermón que alimente eficazmente a las personas. En pocas palabras, los predicadores jóvenes deben luchar duro para servir un banquete digno a sus oyentes. Este tipo de comida les dará un mayor conocimiento de las profundidades de Dios y la hermosura del Evangelio”
(Eric Davis y Alberto Solano).*

5. ¿Cuál era la relación de los judíos con los de Samaria? (vrs. 9).

6. ¿Cuál era la condición de una mujer en Samaria? ¿Qué trato recibiría de sus vecinos una mujer que había cambiado 6 veces de marido? (vrs. 18).

7. ¿A qué distancia estaba el pozo de la ciudad de Samaria? ¿Había otros pozos más cercanos? ¿Por qué la mujer fué al pozo de Sicar a la hora de más calor? (vrs. 6-8). ¿Cuánto pesaba un cántaro lleno de agua?

8. ¿Cómo era el trato entre un hombre y una mujer, si no eran familiares en esos días? (vrs.9 y 27).

9. ¿Qué distancia había recorrido Jesús caminando hasta llegar a este pozo?

10. ¿Cómo se vestían los samaritanos? ¿Su vestido se asemejaba a un campo de trigo listo para la cosecha? (vrs. 35).

¿Qué es el contexto literario?

En esta sección se explica la importancia del estudio del libro.



La Biblia se escribió en un período de 1500 años, por más de 40 escritores. El contexto literario de un pasaje en particular de la Biblia incluye el conocimiento de las características especiales del libro, así como del propósito y las circunstancias que rodeaban al autor y a los destinatarios.

En cuanto a las características especiales de un libro, es verdad que hay elementos comunes que rigen para todos los libros del Antiguo Testamento por un lado y los del Nuevo Testamento por el otro, pero también existen elementos específicos que son propios de cada libro que debemos tomar en cuenta.

Las Escrituras del Antiguo Testamento se componen de 59 libros. La gran variedad de materiales o “géneros literarios” que contienen los libros del Antiguo Testamento hace que sea un poco complejo su estudio. Debido a que debemos aplicar diferentes principios de interpretación, según el género literario al que pertenece el pasaje estudiado, es importante identificar el tipo de literatura del texto seleccionado.

En el A. T. encontramos 5 géneros literarios:

Género Literario	Libros del A.T.
Narrativo	Génesis, Josué, Jueces, Rut, Samuel, Reyes, Crónicas, Esdras, Nehemías, Ester.
Legal	Éxodo, Lévitico, Números, Deuteronomio.
Profético	Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel, Oseas, Joel, Amos, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías, Malaquías.
Poético	Salmos, Cantar de los Cantares.
Sapiencial	Proverbios, Job, Eclesiastés.

¿Cuántos autores aproximadamente tiene la Biblia?

En cuanto a su contenido, los libros del A. T. tratan de diversos temas. En términos generales en cuanto a su contenido, los libros del Antiguo Testamento se clasifican en:

Tema o contenido	Libros del A. T.
Libro de la historia de los orígenes	Génesis
Libros de la ley	Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.
Libros históricos	Josué, Jueces, Rut, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes, 1 y 2 Crónicas, Esdras, Nehemías y Ester.
Libros sapienciales o de sabiduría	Job, Proverbios, Eclesiastés.
Libros poéticos	Salmos, Cantar de los Cantares, Lamentaciones.
Libros proféticos	Profetas Mayores: Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel, Lamentaciones.
	Profetas menores: Oseas, Joel, Amos, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías, Malaquías.

Al igual que con los libros del Antiguo Testamento, existe una diversidad de libros y de autores en el Nuevo Testamento. Pero el corazón de estos libros es el evangelio de las buenas nuevas de salvación centrado en Jesús. El Nuevo Testamento contiene el cumplimiento de las promesas sobre la venida del Mesías, y la historia del nacimiento y desarrollo de la iglesia cristiana en el primer siglo.

La mayor parte de estos libros se encuentran en el género narrativo en forma de relatos, historias, biografía, parábolas, testimonios, discursos, instrucciones, mandatos, profecía, cartas, enseñanzas de Jesús y otras. En algunos libros hay porciones poéticas, himnos, oraciones, citas del Antiguo Testamento y dichos.

En términos generales y en cuanto a su contenido los libros del Nuevo Testamento se clasifican en:

Tema o contenido	Libros del N. T.
Evangelios	Mateo, Marcos, Lucas y Juan.
Libros de Historia	Hechos de los Apóstoles
Epístolas	Romanos, 1 y 2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Timoteo, Tito, Filemón, Hebreos, Santiago, 1 y 2 Pedro, 1, 2 y 3 Juan, Judas.
Libros Proféticos	Apocalipsis

¿Por qué es importante informarse sobre el contexto literario del pasaje escogido para construir nuestro sermón?

HERRAMIENTAS PARA EL INTÉRPRETE BÍBLICO (PASOS 3 Y 4)		
Tipo de Libros	¿Qué contienen?	¿Para qué se usan?
Versiones Bíblicas	Traducciones de la Biblia en diferentes épocas y lugares.	Mayor comprensión del significado del texto.
Concordancias	Palabras que aparecen en la Biblia en orden alfabético, indicando los libros y versículos dónde se mencionan. Algunas transcriben una porción del versículo. Las concordancias temáticas están ordenadas por temas específicos que se tratan en la Escritura, por ej. nombres de Cristo, milagros, árboles, etc.	Ubicar textos, pasajes paralelos, seguir los datos de la historia de un personaje, o investigar cómo se usa una palabra en otros libros. Investigar sobre lugares, temas o ideas específicas en la Escritura. La concordancia temática es útil para investigar el desarrollo de un tema en toda la Biblia, por ej. matrimonio, esclavitud, etc.
Diccionario Bíblico	Diccionarios de palabras usadas en la Biblia.	Buscar definiciones de términos, información de lugares, personas, autores, sucesos históricos, descubrimientos arqueológicos, etc.
Manual Bíblico	Un estudio general de cada libro de la Biblia, datos del autor, su contexto, su propósito y una descripción de los temas que contienen.	Informarnos sobre los libros, sus autores, los temas que tratan, el bosquejo de cada libro, los personajes, los lugares, las costumbres.
Atlas Bíblico	Contiene mapas, ilustraciones e información sobre geografía, historia, costumbres, etc.	Comprender la geografía y los sucesos históricos relativos al pasaje estudiado. Describir el templo, los edificios, los utensilios sagrados del culto, etc.
Comentarios	Explican el significado siguiendo el orden del texto, versículo, por versículo. Los comentarios de toda la Biblia más pequeños tienen 1 o 2 volúmenes, los más extensos pueden tener más de 50. Hay comentarios de un sólo libro también.	Explicación de términos y frases difíciles, información histórica, geográfica. Se debe tener cuidado con la interpretación teológica, puesto que la orientación teológica del o los autores del comentario se refleja en sus conclusiones. (Lo mejor es sacar nuestras propias conclusiones doctrinales).
Libros Biográficos	Estudio y exposición de la vida de personas mencionadas en la Biblia.	Conocer más ampliamente a un personaje, su contexto, su carácter, su educación, familia, etc.
Libros de Costumbres	Explicar las costumbres locales y la cultura de los pueblos que aparecen en la Biblia.	Comprender una costumbre, un ritual. Por ej. el tipo de vestimenta, las fiestas, ¿cómo se hacía el pan? ¿cómo se trataba a los leprosos? etc.
Teología Bíblica	Exponen el desarrollo de una doctrina a lo largo de la Escritura, desde Génesis hasta Apocalipsis.	Investigar el desarrollo de una doctrina en la Palabra. Nos da un panorama del punto de vista del A.T. y N.T. sobre un tema teológico específico.

INSTRUCCIONES:

1. Continúe con el estudio del contexto del pasaje escogido para su sermón en la lección anterior. Lea los capítulos que relatan la historia anterior y posterior al pasaje escogido y los pasajes paralelos en la Biblia. Mientras lea anote todas las preguntas que vengan a su mente, en relación al transfondo histórico. Apunte también el versículo o los versículos relacionados.

2. Seleccione de la lista “Herramientas para el intérprete bíblico” aquellas que necesitará para responder a las preguntas que tiene en su lista (vea el cuadro al final de la lección). Escriba una lista de estas herramientas. Luego ubíquelas y téngalas disponibles.

3. Investigue y escriba la respuesta a todas sus preguntas. Es posible que mientras investiga surjan más preguntas, agréguelas a su lista y respóndalas.

4. Escoja y anote las herramientas adecuadas para el estudio del contexto literario. (2 líneas)

5. Responda a las preguntas para el estudio del contexto literario según se instruye en esta lección.
¿Quién es el autor? Escriba una descripción del mismo, con los datos más relevantes.

¿En qué tiempo vivió y escribió? ¿Bajo que circunstancias escribió y vivió?

¿Por qué escribió este pasaje? ¿A quienes escribió? ¿Cuál fue la carga o mensaje que quiso transmitir?

¿Cuál es el estilo literario del libro? ¿Es historia o narrativa? ¿Es discursiva; poética; sapiencial o profética?

¿Cuál es el propósito general del libro?

¿Cuál es el bosquejo del libro? (Use una hoja aparte).

Lección 5

DESCIFRANDO EL TEXTO (Paso 4)



Objetivos

- Aprender el proceso para descifrar el significado del texto.
- Saber describir a los protagonistas, los hechos y circunstancias de un pasaje.
- Poner en práctica el paso 4 con el texto escogido.

Ideas Principales

- Para comprender el significado de un pasaje, necesitamos comprender el significado de las palabras en su sentido literal o figurado.
- Sólo cuando nos hemos familiarizado con los personajes de la historia podemos aplicar las enseñanzas de un texto a nosotros y a nuestra audiencia.

Introducción

En las dos lecciones anteriores avanzamos en el estudio de un método de 7 pasos para el estudio del pasaje bíblico, que servirá como base para nuestro sermón evangelístico.

Con la practica del paso 1 y 2 nos familiarizamos con el texto y descubrimos lo que el pasaje dice en su sentido llano y literal. En el paso 3 aprendimos a estudiar el contexto histórico y literario del texto escogido.

En esta lección continuaremos con el paso siguiente, el paso 4, el cuál nos ayudará a descifrar el texto del pasaje escogido.

¿Qué es descifrar el texto?

En esta sección se explica en qué consiste el paso 4.



Descifrar un texto significa comprender las ideas que expresan sus palabras. Debido a la distancia de tiempo y de cultura que nos separa de los autores de la Biblia, en los pasajes estudiados nos encontramos con palabras, frases, hechos y actitudes de los personajes, difíciles de comprender.

Este paso pretende “decodificar” aquellos contenidos de difícil comprensión, en el texto o textos bíblicos escogidos. Sin este paso, sería difícil llegar a una conclusión acertada sobre lo que el autor original quería comunicar.

Los predicadores y predicadoras que sacan conclusiones apresuradas, sin investigar a fondo el significado de un pasaje, corren el riesgo de enseñar doctrinas erróneas, que no son fieles al mensaje del Señor en su Palabra. Recordemos que el principio más importante para comprender el significado de un pasaje es que “*la Escritura se explica a sí misma.*” Esto significa que:

1. La Escritura es su propio intérprete. La Biblia contiene los elementos básicos para su propia interpretación, es por eso que al estudiar el pasaje seleccionado para el sermón evangelístico debemos también estudiar los

Decodificar:
Aplicar las reglas adecuadas a un mensaje, que ha sido emitido en un lenguaje determinado, para entenderlo.

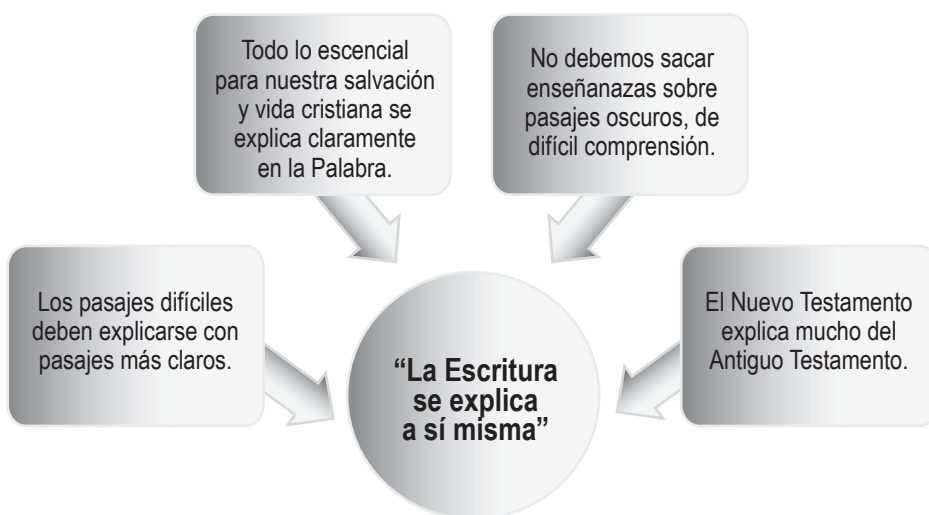
otros versículos que se refieren al mismo tema o acontecimiento. A estos pasajes se les denomina “pasajes paralelos”. Por ejemplo el bautismo de Jesús se narra en Mateo 3:13-17 y también en Marcos 1:9-11, Lucas 3:21-22 y Juan 1:29-34.

En otras ocasiones encontramos en el mismo libro una explicación al pasaje estudiado, como ocurre por ejemplo en el caso de muchas de las parábolas de Jesús, como la parábola del sembrador en Mateo 13:1-9, que más adelante el autor incluye la explicación de Jesús sobre su significado en Mateo 13:18-23.

2. Muchas doctrinas erróneas surgen cuando no se respeta este principio de interpretación. Por ejemplo, la creencia de que los vivos se pueden bautizar en lugar de los muertos la respaldan con 1 Corintios 15:29, o la doctrina católica romana que sostiene los conventos de monjas, que la fundamentan en Lucas 2:36-38, y así muchas otras.

Algunas implicaciones prácticas de este principio que debemos aplicar al estudio de los pasajes para el sermón se resumen en el siguiente gráfico:

¿Cómo nace una doctrina errónea?



El proceso para descifrar el texto consiste en el análisis de las personalidades, el análisis del hecho central, y el análisis de las palabras y frases claves. A continuación en esta lección, estudiaremos cómo realizar este paso.

El análisis de las personalidades

En esta sección se explica cómo estudiar a los protagonistas del pasaje.



El estudio de las personalidades que intervienen en una historia bíblica es muy importante para comprender cuáles eran las motivaciones que llevaron a estas personas a pensar y actuar como lo hicieron. Esto es

de mucha utilidad para que podamos “ponernos en los zapatos” de los personajes e identificarnos con ellos y ellas.

Cuando estudiamos a un personaje los predicadores y predicadoras debemos tener en mente dos objetivos importantes:

1. Necesitamos prepararnos para hacer una buena e interesante narración de la historia a la audiencia. En ocasiones podemos personificar a uno de los protagonistas, narrando la historia como si él o ella misma la estuviera contando. A las audiencias contemporáneas les resulta fácil identificarse con los personajes, cuando pueden comprender que tienen los mismos problemas, temores, preocupaciones y sentimientos que los personajes de la historia bíblica.

2. Sólo cuando nos hemos familiarizado con los personajes de la historia podemos aplicar las enseñanzas de un texto a nosotros y a nuestra audiencia. La predicación más eficaz es aquella que se basa en los pasajes que me han hablado a mí, que me han tocado, que me han cambiado. Si un pasaje ha sido eficaz a mi vida, es casi seguro que será eficaz para la audiencia. Esto le imprime pasión y convicción a nuestro mensaje y ambas emociones, la pasión y la convicción son contagiosas.

Para el estudio de las personalidades que intervienen en la narración de un texto bíblico, dependiendo del tipo de pasaje podemos guiarnos por las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos personajes aparecen?
2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?
3. ¿Dónde están geográficamente? ¿Por qué están allí?
4. ¿Qué significación tiene este lugar?
5. ¿En qué tiempo histórico ocurren los hechos?
6. ¿Qué están haciendo estas personas?
7. ¿Cómo lo hacen y por qué lo hacen?
8. ¿Cómo interactúan y reaccionan estas personas?
9. ¿En quien se centra la atención?

A continuación se incluye un ejemplo en un cuadro que resulta de utilidad para el estudio de las personalidades que interactúan en una historia o pasaje de la Escritura.

Pasaje escogido: Lucas 8:43-48

Pasajes paralelos: Mateo 9:20-22, Marcos 5:24-26

Pasajes que refieren a la ley judía sobre esta enfermedad: Levítico 15:19-20,25,27

Pasajes paralelos:
son aquellas porciones bíblicas que se refieren a un mismo asunto y que se encuentran en otras secciones del libro o en otros libros de la Biblia.

1. Personajes principales y secundarios	Jesús	La mujer	Los discípulos	La multitud
2. La motivación de cada uno. ¿Por qué están allí cada uno de los personajes?	Tuvo compasión de la mujer.	Buscaba sanidad ser restaurada a la comunión de su familia y de la sociedad.	Iban con su Maestro y aprendían de él.	Querían ver a Jesús, lo habían estado esperando.
3. Describa el estado de ánimo de cada uno. ¿Cómo se sentían? ¿Qué era importante para él o ella?	Restaurar la vida de esta mujer, sin importar las leyes que prohibían que un hombre tocara a una mujer en público y más aún una mujer que la ley consideraba inmunda por su enfermedad.	Tras 12 años de sufrir de flujo de sangre, ni los médicos, ni el dinero le habían dado alivio débil, pobre, temerosa de ser descubierta. Su sanidad física era lo que anhelaba más que nada.	Preocupados por la seguridad de Jesús.	Alegres, emocionados.

El análisis del hecho central

En esta sección aprenderás cómo analizar el hecho central del pasaje.



Todo pasaje de la Escritura se relaciona a algún hecho central. Puede ser una historia, una necesidad de enseñanza, corregir una creencia errónea, una mala costumbre, una mala acción, etc. Identificar el hecho central y sus implicaciones será de mucha importancia para hacer una correcta interpretación del pasaje.

Algunas preguntas que nos pueden guiar en este análisis son las siguientes:

1. ¿Cuál es el acontecimiento central?
2. ¿Cómo se produce este hecho?
3. ¿Cómo se desarrolla?
4. ¿Por qué ocurre esto? (razones implícitas o explícitas).
5. ¿Qué circunstancias rodean este hecho?
6. ¿Qué consecuencia ocurre luego del hecho? 7. ¿Hay otras implicaciones?

8. ¿Son esperadas o inesperadas?

También podemos usar una tabla o cuadro. Veamos un ejemplo analizando el hecho principal del mismo pasaje anterior. Observe que se han anotado algunas preguntas para las cuáles se necesita consultar otros libros, además de la Biblia.

Una **idea explícita** es aquella que un autor manifiesta directa y abiertamente. Por el contrario una **idea implícita** es aquella que el autor sugiere, pero que no expresa de forma directa, sólo puede captarse analizando las ideas y “leyendo entre líneas”.

1. Personajes principales y secundarios	Jesús	La mujer	Los discípulos	La multitud
2. ¿Dónde ocurren los hechos? ¿En qué momento histórico?	En Galilea, mientras iba a la casa de Jairo, jefe de la sinagoga, quien tenía una hija muy enferma.	No sabemos si era de Galilea.	¿De dónde venían? ¿A dónde iban? ¿Cuanto tiempo habían pasado ya con Jesús?	¿Hay algún hecho histórico significativo por este tiempo en Galilea?
3. ¿Cuál es el hecho principal?	La sanidad de la mujer con flujo de sangre.			
4. ¿Qué hacía cada uno? ¿Cómo lo hacía?	La trató como una persona, como hija de Dios. Le habló a la mujer, le devolvió la salud, la paz, la restauró a su familia y a la sociedad y le devolvió la esperanza.	Se acercó por detrás y tocó el borde del manto de Jesús, temblaba de miedo, se arrodilló ante Jesús, confiaba en que Jesús podía sanarla.	Protegían a Jesús. Observaban y aprendían.	Seguía a Jesús, se amontonaban a su alrededor y le empujaban.
5. ¿Por qué ocurre? Razones explícitas o implícitas?	Jesús enseñó con esta sanidad que toda persona es valiosa para Dios y digna de su amor y compasión, sin importar su género y su condición.			
6. Implicaciones y resultados de los hechos.	Su fama crecía pero lo más importante, seguía cumpliendo su plan de redención y su entrenamiento a los líderes de la futura Iglesia.	Fue sana y se fue en paz. Fue restaurada a la comunión con su familia y la sociedad.	Aprendieron que en su ministerio no debían discriminar a nadie.	Fueron testigos del milagro, creyeron aún más en Jesús.

El análisis de palabras y frases claves

En esta sección se explica cómo abrir mi vida frente al pasaje escogido.



En el estudio de un pasaje bíblico encontramos con frecuencia palabras que no conocemos o que hemos escuchado y tenemos alguna idea de lo que significan, pero no estamos totalmente seguros como para poder explicar su significado. Por ejemplo: cusita (Nm. 12:1), concupiscencia (Ro. 6:12), publicano (Mt. 5:46), impenitentes (Sal. 78:8), entre otras.

Además hallaremos palabras que tienen un significado especial cuando se usan en la Biblia. Por ejemplo: talento (Mt. 18:24), corazón (Jer. 17:19), santo (2 Co. 9:1), entre otras.

Otras palabras que se emplean en la Biblia adquieren un significado diferente, dependiendo del pasaje alrededor. Veamos unos ejemplos:

- pueblo: puede referirse a la nación de Israel, a otra nación, o a la Iglesia, o a una ciudad.

- anatema: en el A.T significa botín de guerra que debía ser destruido o entregado a los sacerdotes, en cambio, en el N.T. equivale a maldito, lo que está sujeto a maldición.

- oveja: puede referirse al animal, o puede referirse a los hijos e hijas de Dios.

- carne: puede referirse a la unión sexual dentro del matrimonio, de ser “una sola carne” (Gn. 2:24); puede significar mi cuerpo (Ro. 7:28); puede referirse a ser dócil y receptivo a la enseñanza de Dios (Ez. 11:19), entre otros.

Lo mismo ocurre en el idioma castellano cuando usamos palabras que se escriben igual, se pronuncian igual, pero que pueden adquirir un diferente significado según la ocasión, a éstos términos se les conoce como homónimos. Por ejemplo, la palabra “mate” cambia de sentido según se use, veamos estos casos:

- “Imposible que *mate* a esta mosca.”
- “En este viaje aprendí a tomar *mate* con unos amigos de Buenos Aires.”
- “Para pintar esta mesa me gustaría el color negro *mate*.”
- “¿Cómo te fué en el examen de *mate*?”

Lo mismo ocurre en otros lenguajes, incluyendo los idiomas en que se escribió la Biblia (hebreo, arameo y griego).

Otro problema que encontramos en la Biblia es el uso del lenguaje literal y figurado. El sentido literal se refiere a los textos en que las palabras empleadas por el autor se interpretan en el mismo sentido usual y corriente que usaban en aquel tiempo y que usamos hoy en día. Por ejemplo: madre, significa madre, vaso, significa vaso, perro significa perro.

Pero cuando los autores emplean modismos o figuras retóricas como

parábolas, símiles, expresiones simbólicas, etc. debemos aplicar las reglas de interpretación para cada tipo de lenguaje (vea al final de esta lección los tipos de lenguaje figurado y modismos hebraicos que aparecen en la Biblia). Esto significa que tenemos que descifrar cuándo una frase se debe entender en sentido literal y cuándo se usa en sentido figurado (para ejemplificar una idea).

¿Cómo podemos conocer si un texto está en sentido literal o figurado? Aquí se incluyen las reglas:

1. En el mismo pasaje se puede hallar la explicación. Veamos un ejemplo: - Juan 7:38 que dice: *“De aquel que cree en mí, como dice la Escritura, brotarán ríos de agua viva.”* En este versículo “ríos de agua viva” como se explica en el versículo 39 se refiere al Espíritu Santo.

2. El significado se puede encontrar en el sentido general del pasaje alrededor. Veamos unos ejemplos:

- Salmo 119:105-112 *“Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero.”* Significa que la enseñanza de la Biblia nos guía y enseña como vivir la vida.

- Lucas 13:24 *“—Esfuércense por entrar por la puerta estrecha —contestó—, porque les digo que muchos tratarán de entrar y no podrán.”* Significa que vivir en fidelidad a Dios no es el camino más fácil.

3. Cuando un pasaje no tiene sentido si se entiende en significado literal. Por ejemplo Juan 6:53 no puede ser interpretado en sentido literal: *“—Ciertamente les aseguro —afirmó Jesús— que si no comen la carne del Hijo del hombre ni beben su sangre, no tienen realmente vida.”*

Para completar el análisis de las palabras y frases del pasaje escogido para el sermón se debe seguir el siguiente proceso:

1. Haga un listado de palabras difíciles o desconocidas. Aclárelas con la ayuda de herramientas de interpretación. Por ejemplo la lista de palabras desconocidas para el pasaje de Lucas 16:19-31 podría resultar así:

- | | |
|-------|----------------------|
| v. 19 | - vestía de púrpura |
| | - banquete |
| v. 20 | - echado a la puerta |
| | - lleno de llagas |
| v. 22 | - seno de Abraham |
| v. 23 | - hades |

2. Haga una lista de palabras claves, verbos, nombres e ideas claves que se repiten. En el mismo pasaje anterior esta lista podría resultar así:

- La vida despreocupada, el derroche.
- La falta de compasión del rico.
- No piensa en la vida después de la muerte.
- La vida dura del pobre y del enfermo, sin esperanza. Aunque, si es fiel tiene vida eterna.

Sentido figurado:
El lenguaje figurado es aquel por el cual una palabra expresa una idea en términos de otra, apelando a una semejanza que puede ser real o imaginaria (Wikipedia).

- Aprovechar el tiempo de esta vida para hacer el bien a nuestra familia y para hablar a otros sobre la oportunidad de vida eterna que tenemos en Jesús.

3. Descubra si estas se escribieron en sentido literal o figurado.

4. Haga una lista de palabras que expresan contrastes o ideas opuestas. Por ejemplo en el mismo pasaje anterior de Lucas 16:19-31 encontramos:

- rico - mendigo
- banquete - migajas
- seno de Abraham - hades
- consolado - atormentado

5. Escriba las ideas o imágenes que vienen a su mente de cosas conocidas acerca de las palabras e ideas claves. (También puede hacerlo en forma de dibujo. Por ejemplo:

- El indigente que duerme en la esquina del templo.
- El barrio privado rico de la ciudad y el barrio precario en otra zona de la ciudad.
- Las personas pobres y enfermas sin acceso a los tratamientos médicos.
- ¿Cómo se imagina la gente el infierno y el cielo?
- ¿Qué tipo de tormento cree la gente que habrá en el infierno?

Esta última actividad es de mucha ayuda pues provee ideas para ilustrar el sermón o explicar lo que significa el pasaje. En el caso de usar un medio visual estas ideas le servirán para ilustrar el sermón con imágenes de cosas conocidas por la audiencia.

Los modismos hebraicos de tiempo son de dos tipos: Los que se refieren a la eternidad y los que indican fracciones de un día.

Modismos hebraicos

Modismo	Ejemplos
De lo absoluto o lo relativo	Lenguaje absoluto es cuando expresa una idea en términos exactos, absolutos, superlativos. Se emplean palabras como bueno, siempre, nunca, sí, no, etc. El lenguaje relativo es aquello que expresa comparación, relación o preferencia. Se emplean palabras como mejor, peor, más, menos, mayor, menor, etc. Ejemplos: Pr. 8:10, Lc. 14:12.
De filiación	Por ej. "hijo de algo o alguien". Pueden ser relaciones físicas, morales o espirituales. (Jn. 21:15, Hch. 3:25).
De tiempo	Eternidad, eterno, perpetuo, etc. para los hebreos tiene dos sentidos, uno literal (Ej. Gn. 3:22, Ex. 3:15, Dt. 33:27) y otro limitado cuando se refiere a Israel o a una persona (Ej. Is. 60:15, Ex. 12:14, 2 Sam. 7:13). Fracciones del día. Los tiempos en que comienza el día y la noche son diferentes en la Biblia. Ej. Gn. 1:5 y 12:47; 1 Re. 12:5 se refiere a un día entero. Mateo 12:40 significa después de 3 días.
Antropomorfismo	Cuando se le otorga a Dios o a algo forma de ser humano. Ej. Ge. 6:7; Ex. 8:19, Num. 23:19, Sal. 32:8.

Tipos de lenguaje figurado que aparecen en la Biblia

Tipo de figura literaria	Cómo se identifica	Ejemplos
Simil	Cuando una cosa, acción o relación se presenta como semejante a otra cosa no similar, empleando las palabras: como, así, semejante, etc.	Gn. 13:16 Jue. 7:12 Is. 1:8
Metáfora	Es la que indica semejanza entre dos cosas distintas, declarando que una es la otra.	Mt. 5:14 Is. 3:15 Jn. 15:1
Metonimia	Cuando se usa una palabra en lugar de otra, que la primera sugiere, tal como el efecto por la causa o el símbolo o seña por la realidad.	Lc. 16:29 Joel 2:31 Jn. 13:8
Sinécdoque	Usa una parte por el todo o el todo por una parte.	Sal. 16:9 1 Co. 11:27
Ironía	Es la expresión de una idea mediante el uso de su sentido contrario, con el fin de señalar lo absurdo de tal cosa, según el punto de vista del que habla o del autor.	Job 12:2 2 Co. 11:5 1 Ap. 18:27
Hipérbole	Es la exageración de una cosa para recalcar o enfatizar una enseñanza (no es lo mismo que mentir cuyo propósito es engañar).	Deut. 1:28 Juan 21:25 Gen. 15:5
Apóstrofe	Cuando se dirige a una persona ya muerta o una cosa sin vida o abstracta, como si tuviera oídos y vida.	2 Sam. 18:33 1 Co. 15:55
Prosopopeya	Es una personificación. Atribuye características personales a los animales o a las cosas.	Is. 55:12 Lc. 19:40



¿QUÉ APRENDIMOS?

En el paso 4 para el estudio de un pasaje se descifra el significado del texto, que consiste en el análisis de las personalidades, el análisis del hecho central, y el análisis de las palabras y frases claves.

INSTRUCCIONES:

1. Identifique en los siguientes pasajes el lenguaje figurado y explique su significado según el contexto del pasaje.

a. Mateo 16:6 (Busque la explicación en los versos 11-12).

b. 1 Corintios 3:1 (Busque la explicación en los versos 3-4).

2. Complete la primer parte del paso 4 para descifrar el texto que ha escogido para su sermón evangelístico. Comience con el estudio de las personalidades completando el cuadro abajo. Utilice diferentes versiones bíblicas y también otras herramientas de interpretación bíblica.

Pasaje escogido:

Pasajes paralelos:

Pasajes relacionados:

<p>1. Personajes principales y secundarios</p>				
<p>2. La motivación de cada uno. ¿Porqué están allí cada uno de los personajes?</p>				
<p>3. Describa el estado de ánimo de cada uno. ¿Cómo se sentían? ¿Qué era importante para él o ella?</p>				

3. Continúe analizando el hecho central del pasaje escogido, completando el siguiente cuadro.

1. Personajes principales y secundarios				
2. ¿Dónde ocurren los hechos? ¿En qué momento histórico?				
3. ¿Cuál es el hecho principal?				
4. ¿Qué hacía cada uno? ¿Cómo lo hacía?				
5. ¿Por qué ocurre? Razones explícitas o implícitas?				
6. Implicaciones y resultados de los hechos.				

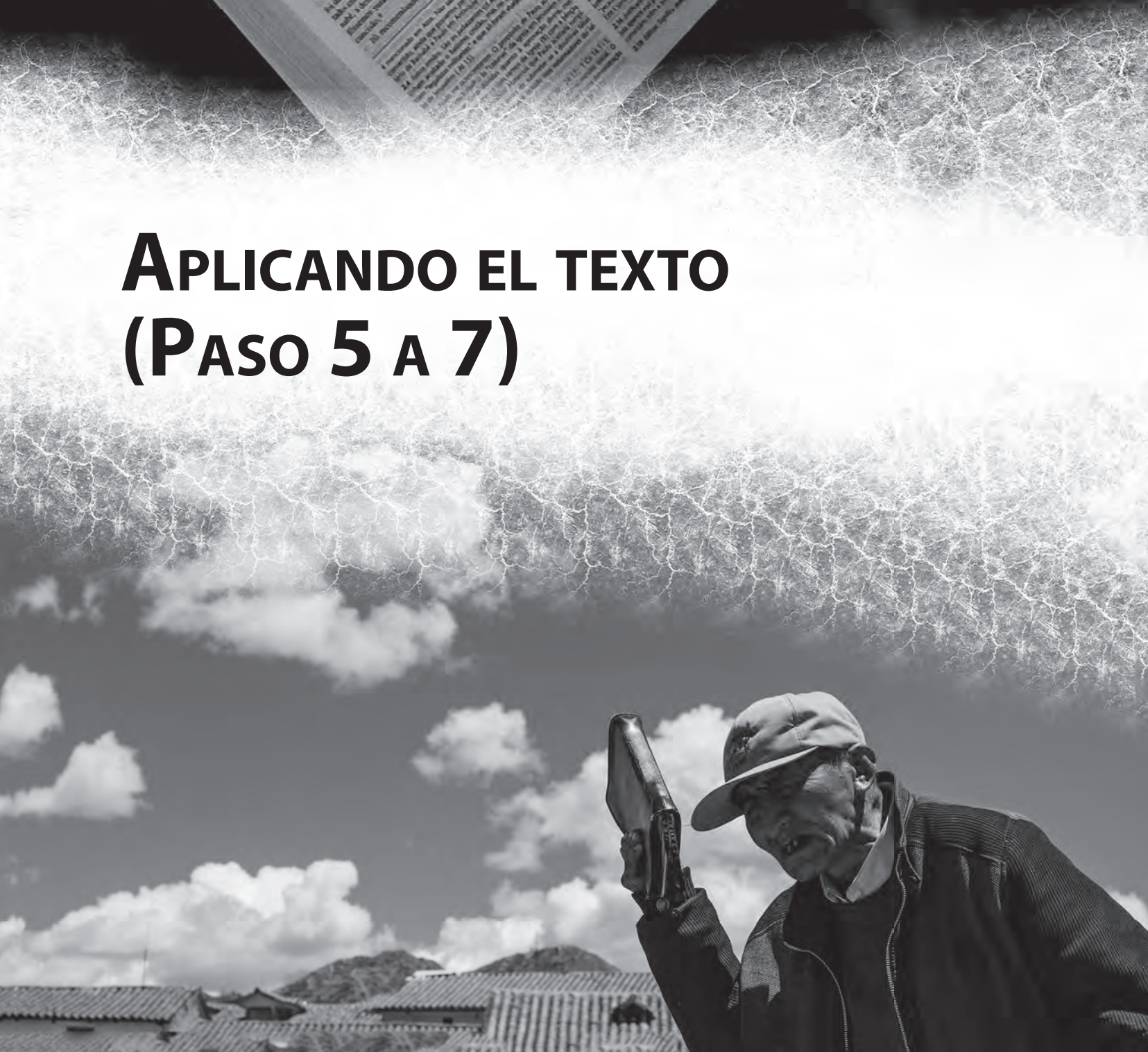
4. Termine con el análisis de las palabras y frases del pasaje escogido para el sermón.

- a. Haga un listado de palabras que plantean dudas y aclárelas con la ayuda de herramientas de interpretación.
- b. Haga una lista de palabras claves, verbos, nombres e ideas claves que se repiten.
- c. Descubra si estas se escribieron en sentido literal o figurado.
- d. Haga una lista de palabras que expresan contrastes o ideas opuestas.
- e. Escriba las ideas o imágenes que vienen a su mente de cosas conocidas acerca de las palabras e ideas claves. Puede hacerlo en forma de dibujo.



Lección 6

APLICANDO EL TEXTO (PASO 5 A 7)



Objetivos

- Descubrir la dinámica en el pasaje y hacer un bosquejo propio.
- Aprender los pasos para aplicar el texto a mi vida.
- Conocer cómo hacer un resumen sencillo del pasaje.
- Poner en práctica el paso 5 a 7 con el texto escogido.

Ideas Principales

- Para descubrir la dinámica en el pasaje hay que identificar la acción, los sentimientos y reacciones de los personajes y los conflictos que hay entre ellos.
- Poner la vida frente al texto es una disciplina espiritual indispensable para los predicadores y predicadoras.
- Preparar un resumen sencillo de la historia será de mucha ayuda a la hora de predicar.

Introducción

En las tres lecciones anteriores aprendimos cómo realizar los pasos 1 a 4 para el estudio de la porción bíblica escogida para nuestro sermón.

En esta lección aprenderemos a realizar los 3 últimos pasos para completar el estudio previo de un pasaje y así estaremos listos para confeccionar el sermón que vamos a predicar. Estos pasos son:

- Descubrir la dinámica del texto (Paso 5)
- Poner mi vida frente al texto (Paso 6)
- Hacer un resumen sencillo del texto (Paso 7)

En la sección de actividades continuaremos practicando estos 3 últimos pasos con el texto que hemos escogido para nuestro sermón evangelístico.

Descubrir la dinámica del texto (Paso 5)

En esta sección se explica cómo se trabaja el paso 5.



El quinto paso se realiza en dos etapas. La primera consiste en descubrir la unidad interna del pasaje, es decir identificar el propósito o meta del autor y el verso clave.

La segunda etapa, consiste en hacer una narración dinámica del pasaje estudiado y se aplica sólo para textos que narran una historia (narrativos), o a los que contienen enseñanzas en forma de parábolas o ilustraciones. Esta etapa consiste en reescribir la historia contenida en el pasaje pero resaltando la acción que ocurre en ella, los conflictos entre Dios y las personas, los conflictos interpersonales, los sentimientos de los personajes, sus actitudes y reacciones, y las conclusiones de todo lo ocurrido en la historia narrada en el pasaje.

Veamos las instrucciones para realizar este paso y un ejemplo realizado sobre la historia de José, que se encuentra en Génesis 30:22 a 50:26.

Para descubrir la unidad interna del pasaje haga lo siguiente:

1. Escriba en una oración el tema principal del pasaje.
2. Escriba en una frase el propósito o meta que persigue el autor.
3. Copie el verso clave, que resume la enseñanza principal del pasaje.

Para descubrir la dinámica del texto hay que relatar en detalle la acción que ocurre en la historia. Antes de escribir esta narración dinámica hay que realizar los siguientes 4 pasos:

1. Descubra la acción en el pasaje: La acción se encuentra en los verbos: Por ej. se levantaron, fueron, venían, entre otros.
2. Haga una lista de los sentimientos, emociones y reacciones que surgen de los personajes.
3. Pregúntese: ¿Cuál es el conflicto o los conflictos presentes en el pasaje? ¿Es entre: Dios y el hombre o la mujer? ¿Es entre Dios y su pueblo? ¿Es entre personas? ¿Es entre naciones?
4. ¿Cómo se resolvió este conflicto o a qué conclusión se arribó?

Un ejemplo del paso 5 (sobre Génesis 30:22 a 50:26).

1. Unidad interna:

- a) Propósito principal: José fue el hombre escogido por Dios para salvar a Israel y convertirla en una gran nación.
- b) Propósito o meta: Demostrar que Dios interviene en las vidas de los hombres y mujeres, para cumplir sus planes de redención.
- c) Verso clave: Génesis 45:7 *“Por eso Dios me envió delante de ustedes: para salvarles la vida de manera extraordinaria y de ese modo asegurarles descendencia sobre la tierra.”*

2. Narración dinámica:

“Habiendo nacido en Siria, José se traslada con toda su familia a Canaán y allí ve la muerte de su madre y la aflicción de su padre por tal pérdida. Al cumplir los 17 años ya tiene responsabilidades de un hombre, no sólo debe cuidar parte del rebaño, sino que debe dar cuenta a su padre sobre las tareas de sus cuatro hermanos: Dan, Neftalí, Gad y Aser, mayores que él.

Además de ser el centro del cariño de su padre, debe entender que Dios quiere elevarle sobre toda su familia y aceptar las burlas, reproches y el odio de todos sus hermanos. Al obedecer a su padre y acudir en busca de sus hermanos a Dotán, se encuentra con una cruel bienvenida y finalmente debe aceptar que ellos le vendan como esclavo a manos paganas. Sus propios hermanos le dejan sin hogar, sin familia, sin el amor de su padre. ¡Qué terrible el sufrimiento de Jacob al creer la cruel mentira de sus hijos!

Luego, cuando parece que José ha ganado un lugar importante en la casa de Potifar otra vez es víctima de una injusticia. Es acusado de algo que no hizo y pierde la confianza de su amo y es condenado. Pero aún en la cárcel

“Para descubrir la dinámica del texto hay que relatar en detalle la acción que ocurre en la historia.”

¿Puede explicar con sus palabras en qué consiste una narración dinámica y por qué es importante en el estudio del pasaje?

No hable a otros del pasaje o lea interpretaciones en comentarios hasta que usted mismo haya escuchado la voz de Dios en el texto. Sólo cuando la Palabra se hace carne en nosotros, cuando hemos asimilado su enseñanza para nuestra propia vida, cuando nos hemos comprometido con el Señor a poner en practica sus enseñanzas es cuando podemos predicar con autoridad.

Veamos las instrucciones para realizar este paso y un ejemplo sobre el Salmo 91. Para poner su vida frente al texto pregúntese:

1. ¿Cómo me habla personalmente este pasaje?
2. ¿Cuáles son las verdades centrales que he descubierto en este pasaje?
3. ¿Cuáles de nuestras acciones y reacciones humanas? ¿Son similares a las que se describen en el pasaje?
4. ¿Cuál es el diálogo entre Dios y el hombre/mujer en este pasaje?
5. ¿Cuál fue el diálogo del hombre/mujer con Dios? ¿Cómo entro yo en ese diálogo?
6. ¿En qué esferas de nuestra vida personal o grupal podemos aplicar las verdades extraídas de este pasaje?
7. ¿Cuál es nuestra respuesta a Dios? ¿En qué cambiará mi vida luego del estudio de este pasaje?

Una vez que haya respondido a estas preguntas escriba sus reflexiones en primera persona (singular o plural). Sea práctico, es decir, describa cómo lo va a aplicar en su vida, comenzando hoy mismo. Sea claro y específico, de tal manera que hasta un niño podría comprender.

Un ejemplo del paso 6 (sobre Salmo 91).

“Muchas veces nuestra mente humana se niega a depender de Dios cuando estamos en momentos de gran presión interna o externa. No dudamos del poder de Dios, sino de su voluntad, pero lo que en realidad debemos preguntarnos es si nosotros estamos haciendo Su voluntad, para que Él nos esté apoyando en lo que hacemos.

A veces creemos como el salmista que todo lo que hacemos, si no es “pecado”, es grato a los ojos divinos. ¡Qué error tan grande! Olvidamos que el pecado es desobediencia, es dejar a un lado la voluntad de Dios, para hacer la nuestra. Visto de éste modo ¿cómo Dios ha de bendecir un plan pensado egoístamente por un hombre o una mujer, por más “bueno” que sea el hombre o la mujer, aunque sea un plan para ganar a otros para Cristo, si no hemos esperado que Dios apruebe ese plan, o mejor aún, que Él sea quién inspire el plan de trabajo o de acción?

Cuando una persona comprende lo delicado del cuidado de Dios para con sus hijos e hijas, no tiene otro canto más hermoso que exclamar, que éste salmo de David, en el cuál, el corazón de un rey terrenal, se humilla para exaltar al Rey de los cielos, reconociendo su omnipotencia, su omnisciencia y su amor perfecto hacia sus criaturas.

“Sólo cuando la Palabra se hace carne en nosotros, cuando hemos asimilado su enseñanza para nuestra propia vida, cuando nos hemos comprometido con el Señor a poner en práctica sus enseñanzas es cuando podemos predicar con autoridad.”

“Es más fácil y mucho menos doloroso criticar la Biblia que permitir que la Biblia nos critique a nosotros”
(R.C. Sproul).

También es hermoso saber que la aparente felicidad de los pecadores, que Satanás usa para querer entristecernos, no es tal felicidad. ¡Yo no podría ser feliz sabiendo que mi prosperidad terminará con la muerte! La felicidad que yo quiero para mi vida es una que no acabe con la muerte física. Si somos fieles la promesa de este Salmo es: *“ciertamente con tus ojos mirarás y verás la recompensa de los impíos”*, vrs. 8.

Me hace feliz saber que hay un Dios de justicia que dará a cada quien una recompensa justa por su fidelidad. Me hace bien saber de la justicia de Dios, como me hace bien saber de su grande amor, porque esto nos habla acerca de su sabiduría. Si no fuera así, si Dios fuera amor sin justicia, sería un Dios del que el ser humano se burlaría, porque él perdonaría a todos por igual y recompensaría a todos en la misma medida.

Pero para mi, es de mucha alegría descubrir cada día en su Palabra que no es así, y su amor se hace mas grande y más sublime por la justicia que lo respalda. En ese Dios creo yo, en él confío; y sé que ese Dios me dará la recompensa algún día.”

Resumen sencillo del texto (Paso 7)

En esta sección aprenderás a hacer un resumen en palabras sencillas del pasaje.



Para finalizar el estudio de un pasaje, en el último paso se prepara un resumen sobre la historia del pasaje. Este resumen será muy útil a la hora de predicar el sermón, ya que al escribirlo en nuestras propias palabras será más fácil de memorizar.

Cuando realice este paso piense en su audiencia, escoja las palabras que ellos comprenderán mejor. Narre la historia de manera que capte la atención de su auditorio. Piense en los gestos, los ademanes y los cambios de ritmo y tono de voz que puede usar cuando narre la historia.

Para hacer el resumen siga las siguientes recomendaciones:

1. Escriba un resumen del pasaje en sus propias palabras.
2. No use vocabulario teológico y palabras de difícil comprensión para su audiencia.
3. Escríbalo como para un niño pequeño (un preescolar).
4. No agregue comentarios o reflexiones personales, sólo narre la historia con sus detalles.

Un ejemplo del paso 7 (sobre Génesis 30:22 a 50:26).

“José, fué hijo de Jacob en su ancianidad; el más amado de su padre y quién más amaba a su padre. Desde que el era pequeño Dios tenía un propósito especial para su vida y se lo reveló por medio de dos sueños en los que ve con claridad que él sería el más importante y respetado de toda su familia. Sus hermanos, llenos de celos planean deshacerse de él y logran hacerlo vendiéndolo

Cuando se habla a una audiencia diversa es mejor usar lenguaje sencillo, es decir el que usa la gente en su hablar cotidiano. La estructura de las frases y oraciones no debe ser complicada.

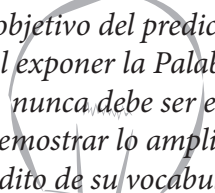
a unos ismaelitas como esclavo, lo que ellos no sabían es que todo esto era parte del plan de Dios para la salvación del pueblo de Israel. Sus hermanos mienten a su padre, haciéndole creer que lo había devorado una bestia del campo.

Pero aquí no terminan los sufrimientos de José, sino que luego de prosperar en la casa de Potifar, su amo egipcio, hasta llegar a ser el mayordomo de su casa, es acusado por la mujer de éste de no respetarla, cuando en realidad, lo que ocurrió fue que José no quiso acceder a sus proposiciones amorosas. Y así José fue encerrado en la prisión. Pero Dios no le dejaría allí, sino que utiliza al copero del faraón para informar al rey de Egipto de la sabiduría de José para interpretar sueños. Es así como José es llamado para interpretar los sueños del soberano y en recompensa éste le nombra gobernador de Egipto, debiendo ocuparse de guardar durante siete años de cosechas abundantes, alimentos para siete años de sequía y hambre que vendrían, según Dios le reveló al faraón en sueños.

José entonces se casa y cumple fielmente con sus funciones de gobernador. Al venir los años de hambre todos sus hermanos, menos Benjamín, vienen a Egipto para comprar granos, ellos se encuentran con José pero no le reconocen. José aprovecha estas circunstancias para hacerles pasar por varias pruebas con el fin de enseñarles a amarse entre ellos. Cuando ellos van por segunda vez a Egipto, llevan consigo a Benjamín, a pedido de José, es entonces que él no puede contenerse más y les revela su identidad. Ellos reaccionan con asombro y temor primero, pero luego se alegran al oír las palabras de perdón de su hermano, y comprender que Dios había preparado todas las cosas para salvar a la familia de Israel del hambre. Después del reencuentro ellos regresan a buscar a su padre y darle la grata noticia de que José vive y es gobernador de Egipto. La revelación que Dios dió por medio de sueños a José en su juventud se cumplieron, sus hermanos y su padre se postraron en su presencia.

José tuvo una vida larga y murió feliz a los ciento diez años. Fue amado mucho por el pueblo egipcio y por su propio pueblo. Su último deseo fue que sus restos reposaran en la tierra de sus padres, Canaán, la tierra que vería la salvación de Jehová. Su pueblo no lo olvidó y cumplió este deseo muchos años después, llevando consigo su ataúd en el éxodo.”

Hasta aquí terminamos con la explicación y los ejemplos de cómo realizar los pasos 5, 6 y 7. Una vez realizados estos pasos estaremos listos para construir el bosquejo del sermón que vamos a predicar.



El objetivo del predicador al exponer la Palabra nunca debe ser el demostrar lo amplio y erudito de su vocabulario.



¿QUÉ APRENDIMOS?

En los pasos finales para la exégesis de un pasaje bíblico, se descubre la dinámica de las relaciones entre los personajes y la unidad interna del texto (paso 5), luego se confronta nuestra vida con el texto, para describir cómo el texto nos habla de manera personal (Paso 6) y por último, se hace un resumen del texto en palabras sencillas (Paso 7).

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. Realice el paso 5 con el texto que ha escogido para su sermón.

a. Unidad interna:

- Propósito principal:

- Propósito o meta:

- Verso clave:

b. Escriba la narración dinámica del pasaje, siguiendo las instrucciones de la lección.

2. Complete el paso 6, ponga su vida frente al texto. Reflexione sobre las preguntas que se incluyen en la lección y luego escriba lo que aprendió de este pasaje en primera persona (singular o plural).

3. Complete el paso 7, escriba un resumen del texto en palabras sencillas. Léalo varias veces en voz alta para retenerlo en su memoria.

4. Al finalizar comparta su resumen con la clase. Hágalo usando gestos y cambios en el tono de su voz, de manera que su audiencia pueda “ver” y “sentir” la historia. Los compañeros, compañeras y el profesor le harán recomendaciones para mejorar su presentación sobre los siguientes asuntos:

- Palabras o frases que recomiendan cambiar para facilitar la comprensión de la audiencia (pensando en el nivel de comprensión de niños preescolares).

- Ideas para presentar la historia de manera más interesante para la audiencia.



Lección 7

LA INVITACIÓN EVANGELÍSTICA



Objetivos

- Identificar características de la invitación evangelística.
- Valorar esta herramienta para guiar a la gente a tomar una decisión.
- Diseñar una invitación para sermón evangelístico.

Ideas Principales

- La efectividad del evangelismo radica en presentar con claridad el mensaje de salvación y luego, por medio de una invitación dar la oportunidad a cada oyente para que pueda tomar una decisión.
- Toda invitación evangelística debe ser clara, sencilla, humilde y llena de convicción.

Introducción

David Webb, autor de esta lección, sirve como misionero en la región MAR desde el 2006. Reside en Costa Rica, junto a su esposa Shelley. Ha ayudado en la formación de 8 nuevas zonas misionales en Nicaragua, 5 en Costa Rica y 3 en Panamá.

Imagine a una niña de ocho años que espera ansiosamente la llegada de su fiesta de cumpleaños. El salón está decorado con globos y adornos. El pastel es precioso, con la forma de una princesa. Hay payasos y otros animadores que están allí para alegrar la fiesta. Imagine su decepción cuando la niña se da cuenta que el tiempo ha llegado para celebrar su fiesta pero nadie vino a celebrar con ella. Entonces, intente imaginar la reacción de sus padres, que le tratan de explicar que ellos se olvidaron de entregar las invitaciones personales a sus amiguitos.

Para cualquier evento, las personas generalmente llegan a través de una invitación. No importa cuan importante sea el evento, nadie llega si no ha sido invitado. De la misma manera, podemos responder a la Palabra que ha sido predicada en el evento evangelístico, cuando alguien nos hace la invitación que nos ayuda a tomar una decisión. La invitación empieza cuando nos acercarnos a alguien y le traemos al evento para que escuche la Palabra, pero ésta debe conducir a la persona al punto de poder tomar una decisión personal. Sólo cuando la persona invitada responde a esta segunda invitación y acepta a Cristo como Señor y Salvador personal, es que inicia el proceso de transformación de su vida, hecho que no ocurrirá sólo por asistir y escuchar la Palabra.

Es por eso que en esta lección estudiaremos la importancia de la invitación evangelística. En primer lugar, valoraremos nuestro gran privilegio de invitar a personas a que vengan a escuchar la Palabra proclamada y luego estudiaremos algunas características de la invitación que se ofrece al final del sermón, para que la gente pueda responder al mensaje.

Sin invitaciones, no habría invitados en las fiestas de cumpleaños, bodas o celebraciones de aniversarios. En el ejemplo de la fiesta de cumpleaños, no llegó nadie a la fiesta porque nadie los invitó. Desafortunadamente, muchas veces nos olvidamos de darle importancia a invitar a las personas a que vengan a conocer a Jesús. Cada creyente puede tener diferentes dones, pero a cada uno se le ha dado autoridad para invitar a todos los que pueda. ¡Aprovechemos ese gran privilegio!

Lo esencial del evangelismo

Ahora conoceremos lo que hace que el evangelismo sea efectivo.



Una presentación atractiva y una invitación clara son dos aspectos cruciales en el evangelismo personal. El sermón, de la misma manera, también debe tener una presentación e invitación clara y efectiva para que el oyente pueda tomar la decisión de seguir a Cristo. Cada persona necesita escuchar y comprender el mensaje del evangelio para ser movido a tomar la decisión de rendir su vida a Jesús.

Después de compartir con alguien la verdad de la salvación, estamos listos para invitar a esa persona a que entre en una relación personal con Cristo. La invitación puede ser hecha personalmente, desde el púlpito o a través de otro medio de comunicación. En el caso del sermón, es importante que la invitación sea clara y sencilla y que pueda aplicarse a los oyentes.

Bernie Slingerland, misionero en Mesoamérica, siempre dice que las personas se sienten cómodas en compartir a Jesús con otros pero que no acostumbramos a invitar a las personas a que confíen en Cristo para su salvación. Bernie recomienda que recordemos lo siguiente:

Información sin una invitación = Educación

Invitación sin información = Exhortación

Información con una invitación = Evangelismo

Un evangelista en los Estados Unidos hizo hace unos años una encuesta y los resultados mostraron que el promedio de veces en que una persona tenía que escuchar el evangelio antes de aceptar a Cristo, como Señor y Salvador, era de 7,6 veces. Mientras que esta estadística puede variar, nos permite ver un punto interesante: antes de que un creyente comparta su fe con otra persona, el Señor ya ha estado trabajando en el corazón de esa persona.

Cuando compartimos nuestra fe con alguien, puede ser que sea la primera o la cuarta vez que esa persona haya escuchado el mensaje de salvación. La invitación es siempre necesaria porque es imposible saber cuando un corazón está dispuesto o listo para “invitar” a Jesús en su corazón.

Cuando se hace una invitación, no solo estamos ofreciendo una oportunidad para que la persona diga “sí” a Jesús, también estamos siendo partícipes en el plan de redención de Dios. La invitación después de cada predicación debe ser clara, humilde y llena de convicción.

A simple line drawing of a lightbulb with rays emanating from it, symbolizing an idea or truth.

Cada persona necesita escuchar y comprender el mensaje del evangelio para ser movido a tomar la decisión de rendir su vida a Jesús.

Características de una invitación

“La invitación después de cada predicación debe ser clara, humilde y llena de convicción.”

Si ponemos atención a estos elementos, la invitación será efectiva.



1. Claridad

Tal vez el error que cometemos con más frecuencia cuando hacemos una invitación al final de la predicación es la falta de claridad. Aunque la persona tal vez quiera hacer una decisión personal por Cristo, a veces no sabe qué hacer exactamente. Necesitamos pensar cómo nuestra invitación puede ser clara y efectiva para ayudar a alguien a hacer su decisión por Cristo. Debemos preguntarnos: ¿Hacen sentido nuestras palabras? ¿Comunican el mensaje que queremos presentar de una forma clara y sencilla? Alguien me contó que estaba tratando de compartir su testimonio con otra persona y le dijo, “me salvé este fin de semana!” y su amiga le preguntó, “¿de qué fuiste salva?” y su respuesta fue, “no sé exactamente.” Esto acontece con frecuencia, lamentablemente. A veces presentamos un sermón sobre la salvación y al final decimos, “¿quién quiere recibir a Jesús como su Salvador?” pero sin explicar por qué necesitamos al Salvador. En todo sermón debemos mostrar que hay un problema en nuestras vidas y ofrecer una solución para que la gente pueda tomar una decisión.

En todo sermón debemos mostrar que hay un problema en nuestras vidas y ofrecer una solución para que la gente pueda tomar una decisión.

Cuando damos una invitación, necesitamos llevar al oyente a darse cuenta de su necesidad por Cristo. Nadie es bueno, no hay ni uno (Romanos 3:10) y esto es porque todos hemos hecho cosas en contra de la voluntad de Dios en nuestras vidas (Romanos 3:23). Por causa de nuestros pecados, necesitamos un intercesor (Juan 14:6). Para poder entrar en una relación con Dios, cada persona debe creer que Jesús es el único camino a Dios y que su muerte en la cruz es el único pago aceptable por nuestros pecados (Juan 3:16, Romanos 5:8, I Pedro 2:24). Cuando aceptamos el Señorío de Cristo en nuestras vidas y le seguimos, recibimos también el perdón de nuestros pecados y una vida nueva (I Juan 1:9, Marcos 8:14).

Para hacer una invitación clara y efectiva al final del sermón un buen método es hacer preguntas directas llenas de información, por ejemplo: “¿Cree usted que Jesús ha muerto en la cruz y resucitó para poder perdonarlo y rescatarlo a usted?” “¿Quiere usted recibir el perdón que necesita en su vida para poder reconciliarse con Dios a través del sacrificio de Jesucristo en la cruz?” “¿Está listo usted para entregar su vida y abrir la puerta de su corazón a Jesucristo?” Estas preguntas pueden ser seguidas por los versículos relativos y por aquellos que anuncian las promesas de parte de Dios para las personas que desean cambiar sus vidas. Por ejemplo, si preguntamos si alguien está listo para abrir la puerta de su corazón, podemos leer Apocalipsis 3:20, donde Jesús dice, “Mira que estoy a la puerta y llamo. Si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré, y cenaré con él y él conmigo.”

2. Humildad

Durante la invitación, el presentador del evangelio debe recordar las palabras del apóstol Pablo en 1 Corintios 3:5-9, donde afirma que algunos

Humildad:

La humildad no es sinónimo de pobreza sino la ausencia de orgullo. Consiste en no sentirse más importantes o mejores que los demás, aunque sean personas muy educadas y que hayan alcanzado muchos logros en su vida.

siembran, otros riegan, pero es Dios el que hace crecer la semilla. Sin la acción del Espíritu Santo en la vida de las personas, aún la mejor invitación no hará que alguien acepte a Cristo. Sin embargo, nosotros debemos hacer la invitación con humildad, sabiendo que no somos nosotros los que movemos los corazones, sino que es Cristo mismo quien invita a las personas a tener una relación con Él.

En el sermón, luego de hacer la invitación, es recomendable que el predicador o predicadora permanezca en silencio unos segundos, para darle tiempo a la personas para reflexionar y tener un tiempo para ser tocado y conmovido por el Espíritu Santo. Esto a veces no es fácil para los predicadores, porque están acostumbrados a hablar todo el tiempo y callar les hace sentir un tanto incómodos. Sin embargo, la razón para este “silencio sagrado” es de reconocer que el Espíritu Santo trabaja y convence al pecador, cuando a través de la invitación, la persona ha sido confrontada con la necesidad de tomar una decisión y de manifestar su deseo en frente de otras personas, quienes serán testigos de su compromiso de seguir a Jesucristo.

Muchas personas llegan a sentir que nunca son lo suficientemente buenas o que necesitan poner su vida en orden antes de recibir a Cristo. El que recibe el evangelio debe entender que nadie es digno de la salvación que Dios ofrece, incluyendo el predicador. El Apóstol Pablo escribió: “*Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida la razón de la esperanza que hay en ustedes*” (1 Pedro 3:15). Tal vez sea importante recordar que como la invitación no es nuestra, pero proviene de Dios, debemos tener una perspectiva humilde. Así como dijo DT Niles, “El evangelismo acontece cuando un mendigo le dice a otro mendigo donde encontrar pan.”

3. Convicción

Debemos siempre buscar maneras de mejorar la presentación del evangelio y la invitación para que la gente responda al mensaje que oyó. También debemos siempre recordar que cuando hacemos lo mejor de nuestra parte, Dios se encargará del resto y que no todos responderán a todas las invitaciones que hagamos. En ocasiones podrá ocurrir que prediquemos la Palabra y al hacer la invitación nadie responda. Esto no significa que hemos fallado en nuestra presentación. Nuestro éxito no depende de cuántas personas pasen al altar, pero reside en el simple acto de proclamar la Palabra de Dios e invitar a otros a que entren en una relación con Cristo. Dios es el único que puede transformar una vida y nosotros tenemos la promesa de que su Palabra no regresará vacía (Isaías 55:9-11).

Hay que tener cuidado de no “chantajear” a la gente en la invitación. Hay predicadores que hacen falsas promesas como éstas: “Si reciben a Cristo en su corazón, nunca sufrirán o tendrán dificultades” o “Jesús hará que sean curados de toda enfermedad, y usted y su familia nunca más pasarán por esos dolores.”

Como sabemos, la mejor decisión que alguien puede tomar en su vida es la de recibir a Cristo, pero no es correcto animar a la gente prometiendo cosas en cambio, cosas que no somos capaces de cumplir. De hecho, la tradición de la iglesia enseña que cada apóstol fue un mártir con la excepción

“¿Qué, pues, es Pablo, y qué es Apolos? Servidores por medio de los cuales habéis creído; y eso según lo que a cada uno concedió el Señor. Yo planté, Apolos regó; pero el crecimiento lo ha dado Dios. Así que ni el que planta es algo ni el que riega, sino Dios que da el crecimiento. Y el que planta y el que riega son una misma cosa, aunque cada uno recibirá su recompensa conforme a su labor, porque nosotros somos colaboradores de Dios, y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios”
(1 Corintios 3:5-9 RVR 1995).

“El evangelismo acontece cuando un mendigo le dice a otro mendigo donde encontrar pan”
(DT Niles).

de Juan. Lo que Dios ha prometido es que Su salvación traerá paz a nuestra vida, paz con Dios y liberación de una vida de pecado. Pero Jesucristo nunca prometió una vida sin sufrimiento y tentaciones para aquellos que le siguen. Desafortunadamente, cuando alguien acepta a Cristo por otros intereses o necesidades, le abandona rápidamente cuando vienen las dificultades.

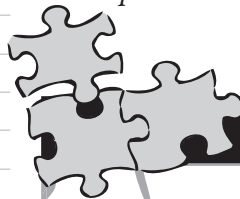
En la invitación evangelística debemos seguir el ejemplo de Jesucristo. Él buscó llevar a las personas a que tomaran un compromiso. Cuando Jesús conversó con el joven rico, sabía que las posesiones materiales tenían más valor en su corazón que el cultivar una relación con Dios. Jesús le dijo que debía vender todo y darle el dinero a los pobres para poder seguirle. Ésta fue una invitación clara, que pedía del joven una decisión inmediata. Esta invitación debe hacerse con amor. Marcos 10:21 dice: “Cristo lo miró y le amó”. La motivación del Señor para hacer esta invitación al joven fue la compasión. Él se compadeció de este joven, que aunque tenía todo lo material que podía desear, no tenía lo más valioso de la vida. Jesús le invitó a cultivar una relación con Dios, que inicia con el perdón de los pecados y conduce a la participación de la vida eterna con Cristo. Como vemos, una invitación evangelística debe proceder de un corazón que ama a la gente con el amor de Cristo.

Convicción:
aplicado a la predicación es demostrar seguridad en que nuestro mensaje está basado en la verdad que anuncia la Palabra de Dios, en la cuál creemos y por la cuál vivimos.

Algunos predicadores asustan a los oyentes para forzarles a aceptar a Cristo, les amenazan con el infierno, etc. Esto es contrario al estilo de Jesús, quien siempre llegó a la gente con una invitación clara, humilde, llena de amor y convicción; que los conducía a tomar una decisión.

Un ejemplo de cómo presentar la invitación al final de un sermón evangelístico, con estos tres elementos, sería la siguiente:

“Jesús ha dicho que Él es el camino, la verdad y la vida, y que nadie llega al Padre si no es aceptando el sacrificio que Él ha hecho. La Biblia también dice, que Dios es el mismo ayer, hoy, y siempre y que Él nunca cambia. Dios es amor y, por lo tanto, le ama a usted tal como usted es y hoy, le está invitando a que experimente este amor al entrar en una relación con Él. Todo lo que usted tiene que hacer es aceptar esta invitación y abrir su corazón para que Dios pueda entrar en su vida y cambiarle. Jesucristo ya pagó el precio, un precio muy alto, y está listo para ayudarlo a enfrentar las situaciones de su vida para que usted sienta paz y tenga esperanza. Él quiere librarle de la carga del pecado de su vida. ¿No quiere usted recibirle como su Salvador? De ser así, cierre sus ojos y levante su mano donde está. (Pausa). Si usted levantó su mano, pase adelante para que podamos orar por usted.”



¿QUÉ APRENDIMOS?

Hay dos tipos de invitación evangelística. La primera es antes del evento. La segunda es después de la predicación y debe ser clara, llena de humildad y con convicción. De esta manera la invitación cumplirá su propósito confrontando a los oyentes, muchos de los cuáles llegarán a ser discípulos de Jesús.

I. INSTRUCCIONES:

1. *¿Cuál es la importancia de la invitación antes de la predicación y cuál es la importancia de la invitación después de la predicación? ¿Cuál es la diferencia?*

2. *Lea la invitación que se ofrece como ejemplo al final de la lección nuevamente y responda:*

a) *¿Es clara la invitación? ¿Cuál es el llamado específico?*

b) *¿Tiene base bíblica? ¿Cuáles referencias bíblicas utiliza?*

c) *¿Qué elementos están presentes de los que la lección sugiere?*

3. *Escriba tres invitaciones que sean claras y llenas de convicción. Escoja tres grupos meta de la siguiente lista, o agregue otro según su contexto.*

a) *Campaña con personas de pueblos indígenas*

b) *Auditorio de más de 20 mil personas*

c) *Un grupo de niños de su comunidad*

d) *Adolescentes (parte de ellos miembros de maras)*

e) *Mujeres profesionales, jefas de hogar.*

f) *Hombres en la prisión*

g) *Célula de oración en una casa*



Lección 8

PONIENDO TODO JUNTO



Objetivos

- Conocer los componentes para esqueleto de un sermón.
- Analizar un sermón modelo para evangelismo.
- Construir su propio sermón evangelístico.

Ideas Principales

- Un sermón evangelístico debe incluir tres componentes: el problema, la solución y la decisión.
- Hay muchas maneras de presentar un sermón, pero para los que se inician en el arte de la predicación, es mejor comenzar con bosquejos sencillos.

Introducción

Bernie Slingerland, autor de esta lección, sirve como coordinador de Evangelismo en MAR desde el 2002. Bajo su liderazgo se han establecido 153 zonas misionales, organizado 723 nuevas iglesias, iniciado 6.157 misiones y abierto 12 nuevos distritos.

Simone Twibell, co-autora de esta lección, es co-pastora de la iglesia Grace Community Church of the Nazarene en Nicholasville, Kentucky, USA, desde el 2010. Junto a su esposo Andrew han servido a la región MAR como misioneros voluntarios desde el 2012, organizando y liderando equipos de la Película Jesús.

El sermón evangelístico puede ser presentado de varias maneras, pero en esta lección vamos a aprender a construir un bosquejo sencillo del mensaje de la salvación que se desarrolla en tres fases. Éstas constituyen la estructura del sermón y son llamadas “fases” porque siguen un proceso lógico de presentación. Al final de esta lección usted tendrá todas las herramientas para escribir el esqueleto, el desarrollo y la conclusión de sus propios sermones, incluyendo otros detalles esenciales para hacer que su presentación del mensaje de salvación sea interesante y atractiva para su audiencia.

Existen varios estilos de sermones, pero básicamente los más utilizados son, el de tópico o temático que se enfoca en un tema que se desarrolla tomando como referencias diferentes pasajes o textos de la Escritura y el sermón expositivo, en el cuál se escoge un pasaje o historia de la Palabra y se expone siguiendo el orden del texto, pero no sólo para extraer información, sino para aplicarlo a las necesidades del oyente. Este último estilo se conoce también como sermón “textual”.

En esta lección hemos incluido un modelo de sermón temático elaborado por el reverendo Bernie Slingerland y al final otro modelo de sermón expositivo elaborado por la reverenda Simone Twibell.

Primer fase: El esqueleto

El primer paso es seleccionar un texto pertinente y tres puntos principales.



En las lecciones anteriores aprendimos que debemos escoger un texto que nos hable primero a nosotros. Para el mensaje evangelístico el pasaje debe relacionarse o presentar al plan de salvación de Dios para la humanidad. Una vez escogido y estudiado el texto (con los 7 pasos que aprendimos en este libro), procedemos a construir el esqueleto del sermón.

Para el ejemplo que presentamos en esta lección hemos escogido los capítulos 1 al 3 de Génesis, utilizando como verso clave los versículos 8 y 9

del capítulo 3. Esta porción declara una simple verdad: Dios desea salvar al mundo. Para construir el esqueleto de un sermón usamos preguntas que nos ayudan a presentar el mensaje. En este pasaje nos vamos a preguntar ¿por qué? ¿por qué quiere Dios salvar al mundo? (En las siguientes fases usaremos las preguntas cómo y cuándo).

Al preguntarnos ¿por qué desea Dios salvar a la humanidad? Podemos obtener estas tres respuestas, que servirán como puntos principales, los que luego serán desarrollados en las fases subsiguientes. El esqueleto inicial de nuestro ejemplo quedaría así:

¿Porqué Dios ama a la humanidad?

1. Dios creó un mundo bueno (Génesis 1:27-31).
2. El mundo cayó en un estado lleno de problemas (Génesis 3:1-11).
3. Dios tiene un plan para arreglar esta situación (Génesis 3:21-24).

Una vez que encontramos lo tres puntos principales del esqueleto del mensaje, podemos identificar tres componentes que deben estar presentes en todo sermón, especialmente en aquellos con propósito evangelístico. Estos son: El problema, la solución y la decisión. Veamos el ejemplo en el siguiente gráfico:

 El mundo está lleno de pecado y sin Dios
Problema

 Dios tiene un plan para arreglar esto
Solución

 Aceptando a Cristo tenemos acceso al Padre y la salvación
Decisión

Segunda fase: El cuerpo

A seguir empezaremos a darle cuerpo al esqueleto de nuestro sermón.



Así como el cuerpo humano no sólo tiene huesos, sino que también tiene músculos, venas, arterias, nervios y órganos, debemos agregar otros componentes al esqueleto básico de nuestro sermón. En esta segunda fase agregaremos el título, los puntos secundarios, los versículos que sirvan de apoyo y la conclusión. Veamos como ha quedado nuestro bosquejo modelo agregando estas partes:

¿En qué consiste la fase 1 de la elaboración de un sermón?

Título: Dios desea salvar al mundo

Pasaje: Génesis 1-3

Verso clave: 3:8-9

El bosquejo de un sermón es semejante al "esqueleto" del cuerpo humano. Todo lo que cubre ese esqueleto, es decir la "carne" constituye el mensaje.

I. Dios creó un mundo bueno (Génesis 1-2, vv. 1:27, 31).

- A) En el principio el mundo estaba en una condición de perfección.
- B) La humanidad fue creada en la imagen de un Dios santo y perfecto.
- C) Dios hizo un compromiso con su creación, especialmente con la humanidad.

II. El mundo cayó en un estado lleno de problemas (Génesis 3:1-11, vv. 6-7).

- A) El pecado entró al mundo debido a un acto de desobediencia.
- B) Como resultado del pecado de Adán y Eva toda la humanidad pecó.
- C) Todos nacemos con la herencia del pecado original y nuestro destino es la muerte.

III. Dios tiene un plan para arreglar esta situación (Génesis 3:21-24, v.21).

- A) En el pasado Dios envió a líderes y profetas. Luego envió a su Hijo para salvar a la humanidad de su pecado.
- B) Dios se hizo presente en el huerto para rescatar a Adán y Eva.
- C) Jesús es el único camino para llegar a Dios (Juan 14:6).

¿Según tu experiencia personal qué es lo que más recuerdas de los sermones que has oído?

Conclusión:

1. Dios te hizo, tu eres una creación maravillosa y única de Dios.
2. Pero tienes un problema.
3. Dios tiene la solución al problema de pecado en tu vida.

Fase tres: Últimos detalles

Ahora daremos a conocer los últimos elementos en la composición de un sermón.



Frases transicionales: son oraciones que nos ayudan a unir los puntos del sermón y pasar de un tema a otro, para que el mensaje fluya y el oyente no se pierda en la presentación y pueda seguir el hilo del mensaje.

Lo último que nos queda en ese proceso es darle contexto, colocar ilustraciones, frases transicionales y hacer una invitación al final. Las ilustraciones iluminan los principios bíblicos para dar un mejor entendimiento de la verdad que se desea comunicar. Las transiciones deben ser claras y breves para moverse de un punto al otro. Aquí las frases preposicionales sirven de gran ayuda. Finalmente, la invitación ofrece a la gente un momento de decisión clave para saber qué hacer con la verdad que se le ha comunicado. Veamos como queda nuestro modelo de sermón temático completo:

Título: Dios desea salvar al mundo

Pasaje: Génesis 1-3

Verso clave: 3:8-9

Contexto: El primer libro de la Biblia es el libro de Génesis, que en hebreo significa “en el principio”. Moisés es el autor de este libro y aquí encontramos la historia de la creación del mundo y de la humanidad y cómo el mundo llegó a estar en la crisis en la cual se encuentra hoy. Los personajes principales a los que se les atribuye llevarnos a tal situación son Adán y Eva, quienes al desobedecer el mandato de Dios, pecaron y fueron separados de Dios.

Versículos Claves: Génesis 3:8-9: *“Cuando el día comenzó a refrescar, oyeron el hombre y la mujer que Dios el Señor andaba recorriendo el jardín; entonces corrieron a esconderse entre los árboles, para que Dios no los viera. Pero Dios el Señor llamó al hombre y le dijo:—¿Dónde estás?”*

Ilustración Inicial: Sin duda alguna, el mundo en el que vivimos es un lugar increíble. Sin embargo, mismo aún con su belleza, hay destrucción por doquier: contaminación en el aire y en los océanos; destrucción en las selvas; animales en extinción; ciudades que se han convertido en centros urbanos masivos y que utilizan recursos naturales en cantidades increíbles; desastres naturales como terremotos, huracanes, inundaciones, sequías, tormentas, etc. Y luego, como si fuera poco, los problemas sociales no paran de aumentar: guerras, tráfico de drogas, abuso sexual, divorcios, asesinatos, y la lista continúa. ¿Quién salvará al mundo de esta situación?

¡Dios desea salvar al mundo!

I. Dios creó un mundo bueno. (Génesis 1-2, vv. 1: 27, 31)

A) En el principio el mundo estaba en una condición de perfección.

1. Dios está en el mundo (Gen. 1:2, 8-9).

2. La creación era buena: *“Y vio Dios todo lo que había hecho y consideró que era muy bueno”* (Gen. 1:31a).

B) La humanidad fue creada en la imagen de un Dios santo y perfecto.

1. Fuimos creados a semejanza de Dios.

2. *“Y creó Dios al ser humano a su imagen, lo creó a imagen de Dios; hombre y mujer los creó* (Gen. 1:27).

C) Dios tuvo un compromiso con Su creación, especialmente con la humanidad... *“y le dio este mandato: «Puedes comer de todos los árboles del jardín, pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no deberás comer. El día que de él comas, ciertamente morirás”* (Gen. 2: 16-17).

2. Dios envió a su Hijo: *“Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna”* (Juan 3:16).

Ilustración: Es un milagro cuando nace un bebé. Cuando alguien está pensando que una persona pueda crecer y pensar, caminar, escribir, ver, escuchar, respirar, dormir, comer, reír y sentir es algo maravilloso. El Señor nos ha hecho en su imagen. Y por lo tanto podemos decir que nos ha hecho muy bien, así como ha hecho a las montañas, mares, ríos, árboles, plantas, animales, estrellas, luna, sol, valles, playas, desiertos, etc. No cuesta mucho pensar que todo esto también fue hecho maravillosamente.

Transición: Algo tuvo que pasar para que el estado del mundo cambiara...

Las frases preposicionales son conjuntos de dos o más palabras que hacen la función de una preposición simple.

Ejemplos de frases preposicionales:

- a causa de › hace la función de la preposición "por"
- junto a › cabe
- acerca de › sobre
- en favor de › por
- por encima de › sobre
- a fin de › para
- en vista de › por
- por medio de › por
- delante de › ante
- en medio de › entre
- en virtud de › por

Las mejores ilustraciones son las que son tomadas del contexto de la audiencia, las que les recuerdan experiencias que ellos y ellas o sus conocidos han vivido.

II. El mundo cayó en un estado lleno de problemas (Génesis 3:1-11, vv. 6-7).

A) El pecado entró al mundo a través de un acto de desobediencia.

1. La caída del mundo: *"Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte, y fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron"* (Romanos 5:12).
2. La humanidad pecó: *"La mujer vio que el fruto del árbol era bueno para comer, y que tenía buen aspecto y era deseable para adquirir sabiduría, así que tomó de su fruto y comió. Luego le dio a su esposo, y también él comió"* (Gen. 3:6).

B) Como resultado del pecado de Adán y Eva toda la humanidad pecó.

1. *"... pues todos han pecado y están privados la gloria de Dios"* (Romanos 3:23).
2. *"Todos los que han pecado sin conocer la ley, también perecerán sin la ley; y todos los que han pecado conociendo la ley, por la ley serán juzgados"* (Romanos 2:12).

C) Todos nacemos con la herencia del pecado original y nuestro destino es la muerte.

1. Como resultado toda la gente pecó y el destino de la humanidad es la muerte: *"la paga del pecado es muerte"* (Romanos 6:23).
2. Toda la creación fue afectada: *"Sabemos que toda la creación todavía gime a una, como si tuviera dolores de parto"* (Romanos 8:22).

Ilustración: Cuando alguien tiene un virus en su computadora tal vez no se da cuenta por algunos días, semanas o meses. Pero, con el tiempo, la computadora empieza a trabajar más lentamente y puede dejar de funcionar en cualquier momento. Un técnico pudiera repararla en cualquier instante, es todo cuestión de llevarla a sus manos. Si no es llevada a tiempo, se puede perder toda la información guardada. Lo mismo acontece con el pecado. Hay muchas personas que no se dan cuenta de que el pecado está destruyendo sus vidas poco a poco y necesitan de un técnico que repare sus vidas. Si no la llevan a Cristo a tiempo el daño irá creciendo más y más.

Transición: El mundo no tenía esperanza después de la caída, pero Dios tuvo misericordia y envió a su único hijo para salvarnos ...

III. Dios tiene un plan para arreglar esta situación (Génesis 3:21-24, v.21).

A) En el pasado Dios envió a líderes y profetas. Luego envió a su Hijo para salvar a la humanidad de su pecado.

1. *"Así manifestó Dios su amor entre nosotros: en que envió a su Hijo unigénito al mundo para que vivamos por medio de él"* (1 Juan 4:9).
2. Jesucristo (Dios) nació en el mundo: *"Hoy les ha nacido, en la ciudad de David un Salvador"* (Lucas 2:11a).
3. Jesucristo es el Hijo de Dios: *"Tú eres mi Hijo amado; estoy muy complacido contigo"* (Marcos 1:11).
4. Jesucristo es el Mesías/Salvador: *"Hemos hallado al Mesías (es decir, el Cristo) (Juan 1:41b) y "un Salvador, que es CRISTO el Señor" (Lucas 2:11b).*

B) Dios se hizo presente en el huerto para rescatar a Adán y Eva.

1. Vino buscando y llamando a la humanidad (3:8-9).
2. Enfrentó el pecado (3:10-20).
3. Hizo un sacrificio de animales (Gen. 2:21-24).
4. La humanidad sobrevivió (Gen. 3:24).
5. Pero no tenían vida eterna (Gen. 3:24).

C) Jesús es el único camino para llegar a Dios (Juan 14:6). Jesucristo vino para rescatar al mundo, se hizo un hombre como nosotros, enfrentó el pecado y destruyó su poder a través de su muerte y resurrección.

1. Jesús nos ofrece victoria: *“Él nos libró del dominio de la oscuridad y nos trasladó al reino de su amado Hijo, en quien tenemos redención, el perdón de pecados”* (Colosenses 1: 13-14).
2. Jesucristo fue resucitado: *“El se ha levantado de entre los muertos...”* (Mateo 28:7).
3. Jesucristo es el único camino a la vida eterna. Jesús dijo: *“Yo soy el camino, y la verdad, y la vida: nadie llega al Padre, sino por mí”* (Juan 14:6).
4. No ganamos la salvación por las obras... *“No por obras, para que nadie se jacte”* (Efesios 2:9).

Transición: La victoria sobre el poder del pecado y de la muerte es posible con Jesucristo, pero depende de... ¡usted!

Ilustración: Jorge se excusaba diciendo, “yo soy una persona buena!” Pero en su interior pensaba: “no tengo paz sobre mi destino después de la muerte”. Pero al escuchar el mensaje de salvación, el oró pidiendo perdón por sus pecados y recibir a Jesucristo como Señor y Salvador. Después de terminar la oración feliz exclamó: “¡ya tengo paz con Dios!” La vida de Jorge cambió, cuando se dio cuenta de que Dios deseaba salvarlo de sus pecados y tomó la decisión correcta.

Lo mismo ocurre con cada uno de nosotros hoy. ¡El Señor desea salvarte!

Conclusión: La oferta de salvación está abierta para nosotros hoy. El Señor está con los brazos abiertos esperándote para salvarte y darte una nueva vida, libre del poder del pecado y de la muerte eterna.

1. Dios te hizo y te ama, tu eres una creación maravillosa y única de Dios.
2. Pero tienes un problema, hay pecado en tu vida y necesitas el perdón de Dios, necesitas dejar atrás la vida de pecado y comenzar una nueva vida con Jesucristo.
3. Dios tiene la solución al problema del pecado en tu vida: Se llama Jesucristo, Él está hoy aquí, quiere perdonarte, quiere limpiarte de pecado. El quiere ser el Señor de tu vida y guiarte a vivir una vida libre del poder del pecado.

Por favor, repite esta oración...

*Jesucristo, tú eres mi Salvador.
Jesucristo, tú moriste en la cruz para salvarme de mis pecados.
Por eso, yo acepto tu perdón por mis pecados con fe.*

Una buena práctica es ensayar el sermón frente al espejo, filmarse o grabarse uno mismo. De esta manera podrá corregir sus gestos, su mirada, las variaciones en el tono de voz y sus movimientos.

*Jesucristo, reconozco que tú eres el único camino para llegar al cielo.
Ven ahora a vivir en mi corazón con tu Espíritu Santo.
¡En tu nombre oramos! ¡Amén!*

Invitación: Si haz hecho esta oración, te invitamos a pasar al frente para que oremos por ti.

Modelo de sermón expositivo

En esta sección puedes ver un ejemplo de cómo se elabora un sermón expositivo.



El sermón expositivo se construye explicando y narrando el pasaje o la historia y extrayendo lecciones para nuestra vida. El siguiente modelo está basado en Lucas 19:1-10. Este pasaje relata la historia de Zaqueo y su conversión cuando Cristo llega a su casa. Observe que este estilo es bien diferente al anterior, va narrando la historia de manera amena y atractiva para la audiencia. Este estilo es más recomendado para las audiencias contemporáneas, también muy apropiado para niños, jóvenes, ancianos y personas con bajo nivel educativo. Leamos y “escuchemos” la historia de salvación en este mensaje:

Primer parte: Ubicar a la gente en el contexto del pasaje

Así comienza el capítulo: “*Jesús llegó a Jericó y comenzó a cruzar la ciudad.*” En esta ocasión, Jesús se encontraba en el camino a Jerusalén. Había estado viajando por meses con la finalidad de llegar a Jerusalén, pero una u otra situación le demoraba su llegada. Entre más cerca se encontraba de Jerusalén, más grandes eran las multitudes que querían ver quien era ese hombre al que tantos seguían.

Las calles de Jericó estaban adornadas con hileras de árboles de sicomoro, parecidos a árboles de higos los cuales crecían hasta una altura de 10 a 12 metros, cuya sombra era la más buscada entre los viajeros de aquellos tiempos.

Segunda parte: Presentar al personaje principal

“*Resulta que había allí un hombre llamado Zaqueo*” (v.2). Zaqueo es un nombre hebreo que significa “puro” o “justo.” Sin embargo, Zaqueo no era considerado ni puro, ni justo. Como hemos leído, los conciudadanos de Jericó lo odiaban y la razón es dada en el verso 2 y tiene que ver con su posición en la sociedad. ¿Qué hacía Zaqueo? Era un cobrador de impuestos, lo que vendría a ser hoy en día los trabajadores del Servicio Interno de la Renta. Nunca he conocido a alguien que me diga, ¡mi sueño es que mi hijo sea cobrador de impuestos! No obstante, el ser un cobrador de impuestos hoy día es una buena profesión en comparación con lo que era en la antigüedad.

En Palestina, los publicanos eran judíos que trabajaban para el gobierno Romano. O sea, ellos le cobraban impuestos a su propia gente para sostener a la nación que había invadido su tierra. Por esa razón, los publicanos

eran vistos como traidores. Pero aquí vemos que Zaqueo era “jefe” de los cobradores de impuestos, y había aprovechado su posición para enriquecerse estafando a la gente. A pesar de todas sus riquezas y posición social, Zaqueo no era un hombre feliz.

Tercer parte: Zaqueo sortea los obstáculos para ver a Jesús

El versículo que sigue es muy importante para entender el desarrollo de la historia, pues dice que Zaqueo *“estaba tratando de ver quien era Jesús.”* Seguramente Zaqueo había oído hablar que Jesús hacía milagros, que curaba a los ciegos y que resucitaba a los muertos. Cuando supo que Jesús estaba pasando por allí, tal vez pensó que le podría ayudar a darle sentido a su vida. En mi opinión, él quiso verle porque aún tenía esperanza de que él podría ser aceptado por alguien.

La continuación del verso 3 dice que había dos cosas que le impedían ver a Jesús: La multitud y su estatura. Es probable que Zaqueo estuviese arriesgando su vida para tratar de ver a Jesús, pero eso demuestra lo determinado que estaba en verlo. Tal vez trató de meterse entre la gente, pero al ver quien era lo empujaban o le daban codazos. Y entonces miró hacia arriba y vio que podría subirse a un árbol para poder ver a Jesús.

El árbol simboliza todo lo que usamos para vencer lo que quiere obstaculizar nuestra visión de Cristo. ¿Qué obstáculos estamos dispuestos a vencer para poder ver a Jesús? Tal vez haya una multitud en frente nuestra que nos impide la visión, tal vez sea la presión familiar, tal vez sea el trabajo, tal vez otras prioridades... hay una multitud de cosas que nos bloquean la visión. Sea lo que sea, no hay obstáculos que una persona decidida no pueda vencer porque la Biblia dice que *“todo el que pide, recibe; el que busca, encuentra; y al que llama, se le abre”* (Mateo 7:8).

Zaqueo *“se adelantó corriendo”*... los hombres adultos no corrían en aquellos tiempos, especialmente los hombres importantes. No obstante, eso a Zaqueo no le importó. El ver a Jesús era más importante. Y entonces subió a un árbol para verle.

Hace varios años, un estudiante y un maestro caminaban juntos por un pueblo. Entonces el estudiante le preguntó al maestro, “maestro, ¿cómo puedo encontrar al Señor?” El maestro le dijo al joven: “ven, vamos hasta ese río y nademos un poco que te mostraré.” Al entrar al agua, el maestro agarró al muchacho, le hundió la cabeza bajo el agua y lo sostuvo allí por un rato. Cuando lo soltó, el joven salió del agua y rápidamente trató de agarrar aire para respirar. Entonces el maestro le respondió, “¡cuando quieras encontrar al Señor tan ansiosamente como deseas el aire, lo encontrarás!”

Cuarta parte: Zaqueo abre su casa y su vida al Señor

“Llegando al lugar, Jesús miró hacia arriba y le dijo: “Zaqueo, baja enseguida. Tengo que quedarme hoy en tu casa” (v. 5). ¡Jesús conocía su nombre! El conocía todo sobre Zaqueo, las penas de su corazón, su necesidad, y aún su potencial. Jesús no solo le dice que descienda pero también le dice que es necesario que vaya a su casa. Zaqueo podía haber dicho que no, podía haber dado excusas. Pero Zaqueo se bajó rapidito y

cambió su actitud, estuvo contento de que alguien tan importante quisiera ser su amigo.

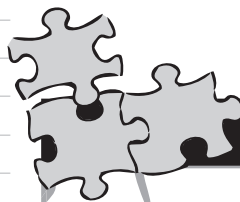
Con nosotros pasa igual. Jesús conoce cada uno de nuestros nombres, ¡pero imagínense si Jesús quisiera venir a nuestros hogares! Yo por mi cuenta, tendría que dar una muy buena limpieza para recibirle... pero esa no podría ser mi excusa... porque Jesús nunca ve lo externo, él se enfoca en nuestro interior, y si nuestra vida está sucia, ¡qué mejor que Él para limpiarlo! Cuando oímos el llamado de Cristo en nuestras vidas, tenemos dos opciones, aceptar su invitación o negarle la entrada. Jesús dijo, “*Mira que yo estoy a la puerta y llamo. Si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré, y cenaré con él, y él conmigo* (Apocalipsis 3:20)” ¿Estás oyendo su llamado?

Quinta parte: La vida de Zaqueo fue transformada

Zaqueo resueltamente le dijo a Jesús: “*Mira Señor: Ahora mismo voy a dar a los pobres la mitad de mis bienes...*” (v.8). En otras palabras, Zaqueo estaba diciendo: “ya no quiero ser igual, y voy a tratar de corregir todo el daño que he causado al pueblo.” Zaqueo no fue obligado a hacer nada, pero surge de dentro de sí un tipo de arrepentimiento que produce un resultado impresionante. La actitud de Zaqueo es una hermosa demostración de un importante aspecto del verdadero arrepentimiento. La palabra “arrepentimiento” proviene del griego “*metanoia*” lo que significa cambiar de parecer, o cambiar de forma de pensar. ¡El arrepentimiento significa que uno es conmovido lo suficiente como para efectuar verdaderos cambios en su vida! Zaqueo respondió al amor de Cristo de una manera inesperada: le dio la mitad de sus bienes a los pobres y dijo que restituiría si había estafado a alguien cuatro veces más.

Sexta parte: El llamado

Jesús quiere traer salvación a tu casa también y quiere dártela hoy. “*Porque el Hijo del hombre ha venido a buscar y a salvar lo que se había perdido*” (Lucas 19:10). Cristo nos está buscando y nos quiere salvar, pero no puede salvarnos hasta que aceptemos su invitación de venir a nuestra casa. Así como Zaqueo se arrepintió de sus pecados y entregó su vida a Jesús, de la misma manera el Señor te está llamando hoy. ¿Le invitarás a que se hospede en tu casa? Él quiere darte todo lo mejor y sólo está esperando que le abras las puertas de tu corazón. Si hoy quieres recibir el gozo y la seguridad de la salvación, levanta tu mano donde estás y oraremos por ti ahora mismo, pues Cristo quiere transformar tu vida a través de su amor.



¿QUÉ APRENDIMOS?

El desarrollo de un mensaje incluye tres fases: el esqueleto, el cuerpo y los últimos detalles. Poco a poco se va formando un sermón, el cual debe demostrar el problema, ofrecer una solución y guiar al oyente a tomar una decisión.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. Diseñe su sermón evangelístico usando el pasaje que ha seleccionado y ha estudiado en las lecciones anteriores. Escoja uno de los dos modelos presentados, el temático o el expositivo.

A. Para sermón temático use el siguiente bosquejo:

Titulo

Pasaje:

Verso clave:

1. Primer punto principal

A) _____

B) _____

C) _____

Ilustración:

Transición:

2. Segundo punto principal

A) _____

B) _____

C) _____

Ilustración:

Transición:

3. Tercer punto principal

A) _____

B) _____

C) _____

Ilustración:

Transición:

Conclusión:

Invitación:

B. Para el sermón expositivo hay muchas opciones, pero siempre siguiendo el “hilo” de narración de la historia o del pasaje. El siguiente bosquejo puede ser de ayuda.

Pasaje:

Verso clave:

Título

1. Describa el contexto para ubicar a la audiencia en el momento en que comienza la acción de la historia.

2. Presente al o los personajes principales.

3. Presente la situación, la necesidad o problema que enfrenta el o los personajes.

Ilustración o preguntas - relacionando este problema a nosotros hoy.

3. Presente cómo se resuelve la historia.

Ilustración o preguntas- comparando con la solución a nuestro problema.

Conclusión de la historia

4. Invitación:

Evaluación Final

Tiempo  15'

CURSO: EL SERMÓN EVANGELÍSTICO

Nombre del alumno/a: _____

Iglesia o centro donde estudia: _____

Distrito: _____

Profesor/a del curso: _____

Fecha de esta evaluación: _____

1. *¿Qué diferencia al sermón evangelístico del resto de los mensajes?*

2. *Mencione tres aspectos importantes que debe tomar en cuenta todo predicador o predicadora frente a la audiencia.*

3. *Explique en qué consiste el estudio del pasaje previo a la elaboración de un sermón.*

4. *¿Qué aprendió en la practica ministerial del curso?*

5. *En su opinión ¿Cómo se podría mejorar este curso?*

Bibliografía

Libros:

Berkhof, Luis. *Principios de interpretación bíblica*. Barcelona: CLIE, s/f.

Bock, D. L. Baker. *Exegetical Commentary on the New Testament* (Luke, Volume 1; 1:1–9:50, pp. 35). Grand Rapids, MI: Baker Academic, 1994.

Bock, D. L. Baker. *Exegetical Commentary on the New Testament* (Luke, Volume 2:9:51–24:53, pp. 1516). Grand Rapids, MI: Baker Academic, 1996.

Costas Orlando. *Comunicación por medio de la predicación*. Miami: Caribe, 1973. Craddock Fred B. Preaching. Nashville: Abingdom Press, 1985.

Fay, W. and Hodge. *Sharing Jesús Without Fear*. Nashville: LifeWay Press, 1997, p. 10.

Kelly, Bob. *Worth Repeating: More than 5,000 Classic and Contemporary Quotes*. Grand Rapids: Kregel Publications, 2003, p. 105.

Martínez, José M. *Hermenéutica bíblica*. Barcelona: CLIE, 1984.

Robinson Haddon W. *Biblical Preaching*. Grand Rapids: Baker Book House, 1980. Great Preaching. Group. Loveland, Colorado, 2003.

Robledo, Adolfo. *El sermón evangelístico y el evangelista*. Buenos Aires, CBP, 1968. Slingerland, Bernie, *Evangecube Manual*. MAR, Evangelism Ministry, 2004.

Páginas web:

Barrios, Josué. *Frases cristianas para líderes, pastores y predicadores*. Consultado 12 de agosto de 2015 de: <http://josuebarrios.com/reflexiones-cristianas-pastores/>

Davis, Eric y Solano, Alberto . *Consejos para predicadores jóvenes*. En Blog Predicadores y la predicación, junio 22, 2015. Consultado 11 de agosto de 2015 de: <http://www.tms.edu/es/predicadores-y-la-predicacion/consejos-para-pastores-jovenes/>

Escuela ministerial Emanuel. *Curso básico de hermenéutica*. Herramientas para el estudio Bíblico. Consultado 10 de agosto de 2015 de: http://www.feellove.eu/expautospro40/media/com_expautospro/files/45_1416453212.pdf

Frases cristianas. *Frases*. Consultado 13 de agosto de 2015 de: <http://frasescristianas.org/?cat=246>

Significados.com. *Exégesis*. Consultado 8 de abril de 2015 de: <http://www.significados.com/exegesis/>

Significados.com. *Homogéneo*. Consultado 8 de abril de 2015 de: <http://www.significados.com/homogeneo/>

Wikipedia. *Kerigma*. Consultado 20 de febrero de 2015 de: <http://en.wikipedia.org/wiki/Kerigma>
Wikipedia. *Lenguaje figurado*. Consultado 11 de agosto de 2015 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje_figurado

Recursos para el estudio bíblico en Internet:

Bible Gateway en: <https://www.biblegateway.com>

-Para consultar o copiar pasajes de la Biblia en diferentes versiones, búsqueda de pasaje, búsqueda de palabras en la Biblia, etc.

Iglesia Bautista Getsemaní de Montreal en: <http://www.iglesiagetsemanidemontreal.com>

- En ésta página se puede consultar y/o descargar: Comentarios Bíblicos, Enciclopedia Bíblica y Diccionario Bíblico entre otros recursos.

Web de recursos cristianos en: <http://www.encinardemamre.com>

-En este sitio hay variedad de recursos: Geografía Bíblica, Ilustraciones, Tablas y medidas del tiempo Bíblico, Enciclopedia y Varios Diccionarios

Biblias cristianas.com en: <http://www.biblia-cristiana.com/biografias-de-personas-de-la-biblia-personajes-biblicos>

- En este sitio se puede encontrar biografías de personajes bíblicos buscando por la letra de su nombre.

The Wesley Center on line en: <http://www.biblia-cristiana.com/biografias-de-personas-de-la-biblia-personajes-biblicos>

- En este sitio se puede acceder a libros de teología bíblica y estudio de la Biblia desde la tradición teológica arminiana wesleyana.



¡Un programa revolucionario, al alcance de tu mano!

El programa "Escuela de Liderazgo" de la Iglesia del Nazareno, trae un enfoque fresco y moderno a la capacitación ministerial.

- 5 cursos básicos te capacitarán en áreas generales, preparándote para servir con excelencia.
- 6 cursos específicos en el área de tu escogencia, te permitirán especializarte en el área de ministerio al cual Dios te ha llamado.

Para mayor información, visita: www.edunaz.org

Especialidades Ministeriales

- > Liderazgo Ministerial
- > Ministerio Juvenil
- > Misiones Transculturales
- > Evangelismo
- > Discipulado Cristiano
- > Ministerios de Compasión
- > Comunicación y Literatura

Cursos Básicos



ISBN 978-1-63580-055-5



9 781635 800555