

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Свидетели Иисуса / Филипп

ПИСАНИЕ: Деяния 8

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Святой Дух помогает мне рассказывать людям об Иисусе

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Святой Дух дает нам силы рассказывать людям об Иисусе.
- Пригласить детей принять Иисуса как своего Спасителя и помочь им понять значение водного крещения.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с «каменным» человечком внутри (из истории предыдущего урока)
- Учебник (например, по физике или химии)
- 2 Библии: одна на русском, другая на английском или другом иностранном языке
- Слайд: фото пустыни
- Синяя простыня
- Два стула (по желанию их можно накрыть тканью)
- Актер в костюме эфиоплянина (выберите мальчика, который умеет хорошо читать, и наденьте на него мантию и тюрбан)
- Свиток (скрученный лист бумаги А3, предварительно вымоченный в чае)
- Бейдж с именем «Филипп» (карточка с безопасной булавкой)
- Костюм для Филиппа (во время рассказа истории наденьте мантию и бейдж с именем Филипп)
- 5 карточек с репликами (для актера в роли эфиоплянина; по желанию их можно приклеить к свитку.)
- Карта / глобус
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками
- Евангельская литература

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей. 2. Спойте вместе 2 песни. («Один путь» / «Я улыбнусь») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него «каменного» человечка, которого вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как Стефан умер за веру в Иисуса.</p> <p>Библия говорит о том, что как Бог прощает нам наши прегрешения, так и нам нужно прощать обижающих нас. Давайте вспомним о том, как Стефан просил Бога простить людей, которые забрасывали его камнями, и как Иисус молил о прощении Своих убийц. Бог прощает наши грехи, и нам нужно прощать даже тех, кто этого не заслуживает.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. «... и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим.» (Матфея 6:12)</p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Святой Дух помогает мне прощать.</p> <p>2. Вступление Случалось ли с вами так, что, читая книгу, вы думали про себя: «Я этого не понимаю!»? Со мной так часто бывает!</p> <p>(Адаптируйте в соответствии с вашим контекстом) Однажды, когда я учился(ась) в университете, я купил(а) учебник. Вот он. Раскрыв его, я увидел(а) разные рисунки. Но они выглядели не очень привлекательно и к тому же непонятно. Я решил(а) немного почитать. Вот, что я прочитал(а). (Прочтите отрывок из учебника)</p> <p>Вы что-нибудь поняли? Впервые прочитав этот текст, я ничего не понял(а). Мне пришлось обратиться за помощью к моему преподавателю, чтобы он объяснил смысл текста. Более простыми словами он объяснил мне, в чем состоит суть написанного, после чего я успешно сдал(а) экзамен.</p> <p>(Адаптируйте в соответствии с вашим контекстом) Когда я жил(а) в Польше, один из моих друзей подарил мне эту книгу. (Покажите детям Библию на английском или другом иностранном языке.) Дома я решил(а) ее почитать. Но что же это?! Какие странные буквы! Я попытался(ась) прочесть небольшой отрывок. (Прочтите короткий отрывок из Библии на иностранном языке.)</p> <p>Вы что-нибудь поняли? Нет! Я тоже ничего не понял(а). Знаете, что я сделал(а)? Я отправился(ась) к моему другу, который подарил мне эту книгу, и попросил(а) его объяснить смысл написанного. Он достал из своей сумки другую книгу и прочел</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / «каменный» человечек</p> <p>Учебник</p> <p>Библия на иностранном языке</p>

<p>перевод. (Прочтите перевод текста.)</p> <p>Если бы я не попросил(а) учителя и друга объяснить мне значение слов в книгах, я бы никогда не смог(ла) понять смысл написанного. Поэтому, мальчики и девочки, очень полезно задавать вопросы, особенно если вы чего-то не понимаете.</p> <p>Сегодня мы услышим историю о человеке, который задавал много вопросов. Но сначала я расскажу вам о Филиппе.</p> <p>3. История</p> <p>Филипп и Стефан были друзьями. Часто они работали вместе, раздавая еду верующим. Но после смерти Стефана все изменилось. В тот день власти Иерусалима начали преследовать и наказывать верующих в Иисуса. Многие покинули город, потому что боялись ареста. Но несмотря на эти события, верующие все равно рассказывали об Иисусе. Переехав в другие города и страны, они проповедовали о Божьем плане спасения через Иисуса Христа. Святой Дух пребывал в сердцах верующих, помогая им быть смелыми и рассказывать другим людям об Иисусе. Число верующих продолжало расти.</p> <p>Филипп также покинул Иерусалим. Как и многие другие верующие, он отправился в Самарию. Он рассказывал всем новым знакомым о спасении через Иисуса Христа. Святой Дух пребывал в Филиппе и давал ему нужные слова. Филипп совершал много чудес в народе, исцеляя больных силой Святого Духа. Люди радовались и прославляли Бога, видя исцеления и слушая наставления Филиппа.</p> <p>Однажды Филиппу явился ангел и сказал: «Встань и иди на полдень, на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу, на ту, которая пуста.» (Деяния 8:26) «Идти по пустынной дороге?» - задумался Филипп. «Интересно, почему Бог хочет, чтобы я шел этой дорогой? У меня в этом городе хорошее служение. Почему Бог хочет, чтобы я оставил Самарию?». Филипп был озадачен. Он размышлял о том, какое задание приготовил ему Господь. Но, несмотря на то что он не понимал смысл Божьего повеления, Филипп доверял Богу и поэтому отправился в путь по пустынной дороге в Газу. <i>Выведите слайд с фотографией пустыни на экран.</i></p> <p>Филипп не имел ни малейшего представления о том, что должно произойти!</p> <p style="text-align: center;">* * *</p> <p><i>Расстелите на полу комнаты синюю простыню. Она понадобится для истории о водном крещении.</i></p> <p><i>Поставьте два стула перед экраном с фотографией пустыни (они будут выступать в роли колесницы). Попросите актера в роли ефиоплянина занять место в «колеснице» и прочесть свиток. По желанию на актера можно надеть мантию и тюрбан.</i></p> <p><i>Наденьте на себя бейдж с именем «Филипп» и мантию. Станьте в дальнем конце комнаты.</i></p> <p>Филипп: (двигаясь, смотрите на пол) Эта пустынная дорога такая длинная и пыльная. Я не понимаю, зачем Бог меня сюда отправил. У меня было достаточно дел в Самарии...</p>	<p><i>Библия на русском языке</i></p> <p><i>Слайд: фото пустыни</i></p> <p><i>Синяя простыня</i></p> <p><i>Два стула Актер в роли ефиоплянина в костюме Свиток</i></p> <p><i>Бейдж с именем «Филипп» Мантия</i></p>
---	---

<p>Кажется, я вижу колесницу. Интересно, почему она остановилась. Кто это может быть? Может быть мне следует подойти? <i>(Филипп молится)</i> Господь, хочешь ли Ты, чтобы я подошел к этой колеснице?... Я чувствую, Бог хочет, чтобы я подошел. Часто таким образом со мной говорит Святой Дух: я просто чувствую, что мне нужно что-то сделать, и молюсь об этом. Хорошо, я действительно думаю, что Бог хочет, чтобы я подошел к колеснице. Итак, пойду.</p> <p>Привет! Меня зовут Филипп. Приятно познакомиться. Куда вы направляетесь?</p> <p>Ефиоплянин: Привет! Я работаю на царицу Эфиопии, управляю деньгами правительства. Я возвращаюсь из Иерусалима, где прославлял Бога со всеми верующими. Я остановился, чтобы отдохнуть и немного почитать.</p> <p>Филипп: Вы из Эфиопии? Ух ты! Минутку, я посмотрю, где находится Эфиопия на карте. <i>(Покажите детям расстояние между Иерусалимом и Эфиопией на карте/глобусе.)</i> А что вы читали?</p> <p>Ефиоплянин: Я читал книгу Исаии. Вот, послушайте: «Он истязаем был, но страдал добровольно и не открывал уст Своих; как овца, веден был Он на заклание, и как агнец пред стригущим его безгласен, так Он не отверзал уст Своих. От уз и суда Он был взят; но род Его кто изъяснит? Ибо Он отторгнут от земли живых; за преступления народа Моего претерпел казнь.» <i>(Исаия 53:7-8)</i></p> <p>Филипп: Вы понимаете смысл написанного?</p> <p>Ефиоплянин: Как же мне понять? Нужно, чтобы кто-то объяснил. Пожалуйста, присядьте со мной. Я могу подвезти вас, куда нужно, а вы объясните мне, о ком здесь написано. Говорит ли Исаия о самом себе или о ком-то другом? Я не понимаю.</p> <p>Филипп: <i>(садится в колесницу рядом с ефиоплянином)</i> Исаия говорит об Иисусе, Сыне Божьем. Давайте я расскажу вам о Нем. Когда Исаия говорит: «как овца, веден был Он на заклание», он имеет в виду Иисуса, Которого недавно распяли в Иерусалиме. Его арестовали и судили, несмотря на то что Он был невиновен. Он не сделал ничего плохого. Но римские солдаты били Его и смеялись над Ним. Они возложили Ему на голову терновый венец и заставили нести крест за стены Иерусалима, после чего убили Его.</p> <p>Ефиоплянин: То есть, Исаия имеет в виду Иисуса, когда говорит: «За преступления народа Моего претерпел казнь»?</p> <p>Филипп: Да, именно так. Иисус умер за мой и ваш грех. Но это еще не все! Иисус умер в пятницу, и Его друзья завернули Его тело в ткань и положили в гробницу. Дверь в гробницу закрыли большим камнем, а у входа поставили солдат, чтобы никто не смог похитить тело Иисуса. В воскресенье утром, на третий день после казни, женщины пришли к гробнице, чтобы возложить травы на тело умершего. Но придя, они увидели, что камень отвален от дверей гробницы! Они заглянули внутрь и увидели, что гроб пуст! Осталась только ткань, в которую было завернуто</p>	<p><i>Карточка №1 (для актера в роли ефиоплянина)</i></p> <p><i>Карта / глобус</i></p> <p><i>Карточка №2</i></p> <p><i>Карточка №3</i></p> <p><i>Карточка №4</i></p>
---	--

<p>тело Иисуса. В тот же день Иисус явился Марии Магдалине. Она побежала и рассказала другим последователям Иисуса о том, что она видела Господа! Иисус являлся и многим другим верующим, а затем, 40 дней спустя, Он вознесся на небеса к Своему Небесному Отцу.</p> <p>Ефиоплянин: Я понимаю! Иисус умер за меня! Он умер вместо меня! И теперь Он жив! Он ждет меня на небесах! Я понимаю, Филипп! Я верю в то, что Иисус спас меня! Я верю в это! Смотри, вот вода. Можно мне креститься?</p> <p>Филипп: Да! Если ты веришь, что Иисус - Божий Сын, и что Он спас тебя от греха, тогда тебе можно креститься. Пойдем к воде.</p> <p><i>(Выйдите из «колесницы» и подойдите к «воде». Вдвоем зайдите в воду, то есть станьте на синюю простыню.)</i></p> <p>Ты рассказал Богу о своих грехах и попросил за них прощения. Ты попросил у Иисуса прощения за все свои плохие поступки. Теперь ты понимаешь, что <i>Иисус</i> избавил тебя от греха. Бог безгранично любит тебя. Он послал Своего Сына Иисуса на смерть, чтобы спасти тебя. Ты веришь в то, что Иисус умер за тебя и на третий день воскрес.</p> <p>Я крещу тебя во имя Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа <i>(попросите ученика в роли ефиоплянина стать на колени в «воде» и накройте его синей простыней.)</i> Теперь ты должен следовать за Господом и исполнять Его повеления.</p> <p style="text-align: center;">* * *</p> <p><i>Снимите бейдж и вернитесь на место.</i></p> <p>Мальчики и девочки, когда Филипп и ефиоплянин вышли из воды, Святой Дух забрал Филиппа. Филипп просто исчез! Ефиоплянин больше никогда его не видел, но он был по-настоящему счастлив! Он отправился домой, радостно прославляя Бога!</p> <p><i>Актер в роли ефиоплянина может сесть в «колесницу».</i></p> <p>4. Объяснение</p> <p>Святой Дух забрал Филиппа из пыльной пустынной дороги и перенес его в город под названием Азот. Филипп продолжал путешествовать по городам, рассказывая об Иисусе. Он был похож на спецагента: он прислушивался к Святому Духу, и получив очередное задание, отправлялся его выполнять.</p> <p>Чему мы можем научиться у ефиоплянина? Он не понимал того, что было написано в Библии, поэтому обратился к Филиппу за помощью. Когда он услышал, что Иисус умер ради его спасения, он поверил этому! Он попросил у Бога прощения за свои грехи и доверил Иисусу свою жизнь. Затем он пожелал креститься, чтобы показать окружающим свою любовь к Иисусу.</p> <p>Водное крещение это символ того, что Иисус сделал для нас. Когда ефиоплянин зашел в воду, это было символом смерти Иисуса. Когда он вынырнул из воды, это было символом воскресения. Само по себе водное крещение не делает человека христианином.</p>	<p><i>Карточка №5</i></p> <p><i>Синяя простыня</i></p>
---	--

<p>В наши дни люди также принимают водное крещение. Некоторые крестятся в детстве, другие - когда становятся взрослыми. Вы же можете креститься после того, как поверите в Иисуса и примете решение следовать за Ним. Водное крещение это способ показать окружающим нашу любовь и доверие к Господу; то, что мы оставили нашу прежнюю жизнь и стремимся служить Богу. И даже если после этого мы будем ошибаться, Бог будет очищать нас, если мы придем к Нему с покаянием. Бог любит вас.</p> <p>Если вы еще не приняли Иисуса в свое сердце и желаете это сделать, а также если вы хотите узнать больше о водном крещении, оставайтесь в классе после урока.</p>	
---	--

<p>В. Молитвенная сеть</p> <p>10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Есть ли в вашей жизни люди, которым вы хотели бы рассказать об Иисусе, но не знаете, как это сделать? Расскажите нам об этих людях, и мы помолимся за них. Мы также будем молиться за вас, чтобы Святой Дух помогал вам быть таким же смелым агентом Бога, как Филипп, и рассказывать окружающим об Иисусе! 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)</i> <i>Карточки /открытки</i> <i>Ручка</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами)</p> <p>5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. <i>Объясните:</i> Подумайте о человеке, которому вы хотели бы рассказать об Иисусе. Молитесь об этом человеке каждый день на этой неделе. Молитесь, чтобы Святой Дух давал вам смелость и нужные слова в нужное время. 3. Спойте заключительную песню. («Один путь») 4. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i> <i>Коробка для бейджиков</i></p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока, сделав бейдж спецагента Бога.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - плитка шоколада
 - слайд (Псалом 33:9)
- Поделки:
 - столы
 - готовая модель поделки (см. инструкции и фото ниже)
 - карточки из черного картона размером 10x7 см (по одной на ребенка; с помощью дырокола сделайте 4 отверстия вдоль одной из меньших сторон карточки)
 - карточки из белого картона размером 10x7 см (по одной на ребенка; с помощью дырокола сделайте 4 отверстия вдоль одной из меньших сторон карточки)
 - карточки из желтого картона размером 7x5 см (по одной на ребенка)
 - карточки из зеленого картона размером 7x5 см (по одной на ребенка)
 - клей
 - отрезки толстой нити красного цвета (по одной на ребенка)
- Сундук сокровищ
- Плитки шоколада (по одной на ребенка)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Один путь» / «Я улыбнусь») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Вкусите и увидите, как благ Господь...» (Псалом 33:9)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Почему Филипп оставил Иерусалим, и куда он отправился? <i>Многие верующие покинули Иерусалим, потому что боялись преследований правительства. Филипп отправился в Самарию.</i> - Филипп проповедовал в Самарии, помогая многим людям принять Иисуса как своего Спасителя. Однажды ему явился ангел. Что ангел сказал Филиппу? <i>«Встань и иди на полдень, на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу, на ту, которая пуста.» (Деяния 8:26)</i> - Филипп повиновался Божьему повелению и отправился по пустынной дороге в Газу. Кого он встретил на своем пути? <i>Он встретил ефиоплянина, который служил казначеем у царицы Эфиопии.</i> - Ефиоплянин читал книгу Исаии, но не понимал смысл написанного. Каким образом Филипп помог ему понять? <i>Филипп рассказал ефиоплянину о Божьем Сыне Иисусе и о том, как Он умер и воскрес ради нашего спасения. Филипп объяснил, что, когда мы доверяем Иисусу и просим прощения за свои грехи, Он прощает нас и становится нашим другом.</i> - Ефиоплянин поверил услышанному. В тот день он доверился Иисусу. Что сказал ефиоплянин, увидев водоем? <i>Он спросил: «Можно ли мне креститься?».</i> - Что такое водное крещение? <i>Водное крещение это символ того, что Иисус сделал для нас. Когда ефиоплянин зашел в воду, это было символом смерти Иисуса. Когда он вынырнул из воды, это было символом воскресения. Само по себе водное крещение не делает человека христианином. В наши дни люди также принимают водное крещение. Некоторые крестятся в детстве, другие - когда становятся взрослыми. Вы же можете креститься после того, как поверите в Иисуса и примете решение следовать за Ним. Водное крещение это способ показать окружающим нашу любовь и доверие к Господу; то, что мы оставили нашу прежнюю жизнь и стремимся служить Богу.</i> - Что произошло после того, как Филипп и ефиоплянин вышли из воды? <i>Святой Дух забрал Филиппа в город под названием Азот. Филипп исчез, и ефиоплянин больше никогда его не видел.</i> 2. Объясните: Святой Дух пребывал в Филиппе и давал ему нужные слова. Филипп совершал много чудес в народе, исцеляя больных силой Святого Духа. Люди радовались и прославляли Бога, видя исцеления и слушая наставления Филиппа. Когда Бог через Своего ангела повелел Филиппу оставить Самарию и отправиться в другой город, он был озадачен. Он размышлял о том, какое задание приготовил 	<p>Вам понадобится:</p>

ему Господь. Но, несмотря на то что он не понимал смысл Божьего повеления, Филипп доверял Богу и поэтому отправился в путь по пустынной дороге в Газу. Что произошло дальше? Бог приготовил для Филиппа особенную встречу, и Святой Дух помог ему рассказать эфиоплянину об Иисусе.

3. **Объясните:** Филипп верил в Иисуса и понимал Библию. Он знал, что жизнь с Иисусом намного лучше, чем жизнь без Него. Он считал Иисуса своим лучшим другом и знал, что когда-нибудь отправится к Нему на небеса. Но Филиппу нужно было найти способ объяснить все это эфиоплянину! Его объяснение похоже на мой рассказ о любимом шоколаде. Я люблю шоколад (*адаптируйте в соответствии с вашим контекстом*). Это мой любимый шоколад (*покажите детям плитку шоколада*). Нет другого такого же вкусного шоколада, как этот. Я не представляю своей жизни без него. (*Откусите немного шоколада.*) Такой нежный вкус... Ням-ням! А вы любите шоколад? (*Выберите одного ученика, который любит шоколад, и задайте ему следующие вопросы.*) Ты пробовал(а) этот шоколад? Ты знаешь, какой он вкусный? Не знаешь? (*Съешьте еще немного шоколада.*) Ой, я даже не знаю, как описать этот вкус! Ням-ням! Почему бы тебе самому не попробовать? (*Угостите ученика шоколадом и обсудите его вкус.*)

Плитка шоколада

4. **Объясните:** Вы знаете, было бы очень приятно самому съесть целую плитку шоколада, но еще интересней и веселей поделиться ею с _____ (*имя ученика*), чтобы он/она также узнал(а), какой этот шоколад вкусный. Так и Филипп любил Иисуса и поделился этой любовью с эфиоплянином. Я люблю Иисуса и делюсь Им с вами. Как вы думаете, почему Иисус желает, чтобы мы делились Им с другими? (*Для того чтобы другие люди смогли увидеть Его любовь и получить спасение и жизнь на небесах.*) Вот о чем говорит наш стих для запоминания: (*выведите слайд со стихом на экран и прочтите вслух*) «Вкусите и увидите, как благ Господь...» Псалом 33:9

Слайд со стихом (Псалом 33:9)

5. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. Уберите стих с экрана.

6. **Проведите короткую дискуссию:**

- Здесь не говорится: «Попробуйте Иисуса и решите, нравится ли Он вам.» Здесь сказано: «Вкусите и увидите, как благ Господь.» Являетесь ли вы другом Иисуса?
- Что бы произошло, если бы вы никогда не узнали об Иисусе?
- Как мы можем делиться Иисусом с другими?

7. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. Попросите детей запомнить стих, так как им нужно будет рассказать его без подсказок в конце урока.

8. Завершите общим повторением стиха.

Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.

В. Поделки 15 минут

15 минут

Вам понадобится:

Столы

1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.
2. **Объясните:** Филипп был похож на спецарента: он прислушивался к Святому Духу и, получив очередное задание, отправлялся его выполнять. Готовы ли вы рассказывать окружающим об Иисусе? Хотите ли вы быть спецарентом Бога? Как вы будете знать, что говорить? Сегодня мы сделаем вещь, которая поможет вам рассказывать об Иисусе, когда Святой Дух отправит вас на задание.
3. **Объясните:** Вот мой бейдж спецарента. *Наденьте ваш бейдж на шею, чтобы дети увидели пример изделия.* Как и Филипп, мы с вами можем быть агентами Бога, всегда и везде готовыми рассказывать об Иисусе. Но как нам рассказывать об Иисусе так, чтобы ничего не забыть? Посмотрите внимательно на мой бейдж.
 - **Желтый** цвет напоминает нам о небесах. На небесах нет болезней, смерти и страха. Это идеальный мир, куда отправятся все, кто верует в Иисуса. Как нам попасть на небеса?
 - **Черный** цвет напоминает нам о том, что все люди рождаются грешными. Грех это все наши плохие поступки, слова и мысли. На небесах нет греха. Поэтому мы не можем своими силами попасть в рай, ведь мы все согрешили.
 - **Белый** цвет напоминает нам об Иисусе. Иисус - Сын Бога. Он абсолютно святой, в Нем нет греха. Он пришел на землю в образе младенца в первый праздник Рождества.
 - **Красный** цвет - символ крови Иисуса. Став взрослым, Иисус отдал свою жизнь за людей. Он был убит не потому, что сделал что-то плохое. Ведь Он был абсолютно чист. Иисус умер за твой и мой грех, и за грехи всего мира. Благодаря Его смерти, мы имеем возможность получить жизнь на небесах. Но для этого нам нужно попросить прощения за свои грехи, верить в Иисуса и жить для Него.
 - **Зеленый** цвет - символ роста. В некоторой степени мы с вами похожи на растения, только мы растем духовно. В своей жизни мы стараемся угодить Богу. А как мы можем это сделать? Бог радуется, когда мы молимся, читаем Библию, посещаем церковь, помогаем окружающим и рассказываем им об Иисусе.
 - В результате, если мы посвятили свою земную жизнь Иисусу, после смерти мы отправимся на небеса (*покажите детям желтую карточку*). Таким образом бейдж спецарента поможет вам рассказывать окружающим об Иисусе!
4. Раздайте детям карточки из черного картона с 4 отверстиями.
5. Раздайте детям карточки из желтого картона. Помогите им приклеить желтые карточки по центру черных.
6. Раздайте детям карточки из белого картона.
7. Раздайте детям карточки из зеленого картона. Помогите им приклеить зеленые карточки по центру белых.
8. Раздайте детям отрезки красной нити. Продемонстрируйте, как сложить вместе черную и белую карточки: положите их одну на другую таким образом, чтобы карточки желтого и зеленого цветов оказались внутри, а отверстия на черной и белой карточках совпали.

Готовая модель поделки

Карточки из черного картона
с 4 отверстиями

Карточки из желтого картона
Карточки из белого картона
с 4 отверстиями

Карточки из зеленого картона

Отрезки красной нити

<p>9. Покажите детям, как продеть нить в отверстия на карточках (см. фото ниже).</p> <p>10. Помогите детям завязать концы нити.</p> <p>11. Убедитесь, что клей высох, и попросите детей надеть свои бейджики.</p> <p>12. Поставьте столы на место.</p>	
--	--

Г. Заключение (с куклами)	7 минут	Вам понадобится:
<p>1. <i>Повторение:</i> Теперь у вас есть бейдж спецарента Бога, который поможет вам рассказывать об Иисусе. Помните, с какого цвета мы начинаем наш рассказ? Расскажите мне, что означают эти цвета? (<i>Попросите разных учеников объяснить значение цветов на бейдже.</i>) Давайте положим мой бейдж в сундук сокровищ. На следующем уроке он напомнит нам о том, как Филипп поделился Благой Вестью с ефиоплянином.</p> <p>2. Пригласите детей прославить Божью благодать в песне. («Верю я в Иисуса»)</p> <p>3. Завершите молитвой.</p> <p>4. Попросите детей вместе рассказать стих для запоминания. Раздайте детям плитки шоколада, как напоминание об иллюстрации данного урока. Напомните ученикам о том, что делиться Иисусом с окружающими радостно и интересно, и что теперь у них есть бейдж спецарента, который поможет им в этом!</p> <p>5. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>		<p><i>Бейдж спецарента</i></p> <p><i>Сундук сокровищ</i></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Плитки шоколада</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>



