

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Чудеса Иисуса / Иисус прекращает шторм

ПИСАНИЕ: Марка 4:35-41

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Иисус - Бог

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Иисус не только имеет силу Божью, но Сам является Богом.
- Помочь детям понять, что сегодня мы поем и молимся тому же Иисусу, Который много лет назад прекратил шторм, тому же Иисусу, Который заботится о нас.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с кирпичом внутри (из истории предыдущего урока)
- Опрыскиватель
- Вентилятор
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка для бейджиков

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него кирпич, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о Вавилонской башне и поговорите о том, как важно не считать себя лучше других людей. Богу не нравится гордость, и несмотря на все хорошие поступки, единственный путь на небеса это покаяние перед Богом и жизнь для Него.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его нетяжки.» 1 Иоанна 5:3</i></p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему.</p> <p>2. Вступление Кто-нибудь из вас помнит имя маленького мальчика, о которым мы читали несколько месяцев назад? Его родители были из Назарета, но Он родился в другом городе под названием Вифлеем. Каждый год 25 декабря мы празднуем Его день рождения. Вспомнили, о Ком я говорю? Это Иисус!</p> <p>Иисус недолго оставался младенцем. Он вырос и стал взрослым. Когда Он был еще ребенком, Он помогал Своему отцу Иосифу в мастерской. Повзрослев, Он начал трудиться для Своего Небесного Отца. У Иисуса была хорошая новость для всех людей. Она заключалась в том, что Бог их любит и хочет, чтобы они были Его друзьями. Труд Иисуса состоял в том, чтобы поведать об этом людям.</p> <p>Иисус искал помощников для распространения Благой Вести. Он избрал 12 мужчин, которые стали Его учениками. Они повсюду следовали за Иисусом и учились у Него. Эти люди не были высокообразованными, некоторые из них были рыбаками! Но Иисус видел их сердца и их готовность повиноваться Богу.</p> <p>Итак, Иисус и 12 учеников обходили Галилею, местность, в которой они жили, рассказывая людям о Божьей любви и спасении. За время их служения произошло много удивительных событий! Истории, которые до сих пор изумляют нас! Сегодня я хочу рассказать вам одну из этих историй.</p> <p>3. История Однажды Иисус учил людей на берегу Галилейского моря, рассказывая им о Боге. Его окружала большая толпа народа. Иисус взобрал на лодку и говорил людям, слушающим Его на берегу.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / молоток</p>

Вы когда-нибудь плавали на лодке? Это был большой корабль или небольшой катер? Вам нравится плавать? Что вам понравилось больше всего? Что не понравилось?

Давайте представим, что мы на лодке. На рыбацкой лодке в Галилейском море. *Попросите детей придвинуться поближе друг к другу.* Иисус провел целый день на берегу, рассказывая людям о Божьей любви. Наступил вечер, и Он почувствовал усталость. Иисус сказал ученикам: «Переправимся на ту сторону.» (Марка 4:35). Итак, Иисус и ученики сели в лодку и отправились на другую сторону Галилейского моря. *Присядьте вместе с детьми и притворитесь, что гребете веслами. Попросите детей повторить ваши движения.* Иисусу захотелось отдохнуть, поэтому Он прилег и уснул.

Ученики продолжали грести, когда заметили, что погода начала меняться. Усилился ветер, и вода волнами ударялась о лодку. Лодка все сильнее раскачивалась, и ученики начали беспокоиться. *Попросите детей раскачиваться из стороны в сторону и добавьте звуковые эффекты ветра и волн. Сначала включите фен.* Ученики задумались, доберутся ли они до берега при такой погоде? А вдруг начнется шторм? Ветер становился все сильнее, и очень скоро разразилась настоящая буря! Лодку сильно раскачивало, и волны поднимались над ней. Ученики испугались, ведь если в лодке будет много воды, они погибнут. Как же им спасти себя? *С помощью опрыскивателя брызните на детей водой. Включите фен на максимальную мощность.*

Фен

Опрыскиватель

Ученики оглянулись в поисках Иисуса. Помните, что Иисус - Сын Божий, у Которого есть власть от Бога совершать удивительные вещи. Иисус мог помочь ученикам. Но когда ученики оглянулись, что они увидели? Иисус все еще спал! Разве Он не слышал бурю? Разве Он не чувствовал, как ветер и волны раскачивают лодку? Ученики разбудили Иисуса: «Учитель, неужели тебе все равно, что мы погибаем?!».

Иисус встал и прекратил шторм. *Выключите фен и уберите опрыскиватель.* Шторм прекратился. Ветер и волны успокоились, вокруг стало тихо. Иисус обратился к Своим друзьям в лодке: «Что вы так боязливы? Как у вас нет веры?» (Марка 4:40). Ученики были шокированы! Они были удивлены и напуганы, с трудом веря в произошедшее. Они говорили между собою: «Кто же Сей, что и ветер и море повинуются Ему?» (Марка 4:41).

4. Объяснение

Мальчики и девочки, ученики, друзья Иисуса, были напуганы, потому что думали, что погибнут из-за шторма в то время, как Иисус спал. Они думали, что Ему все равно, что с ними произойдет. Они не осознавали того, что Иисус был с ними рядом, что Он заботился о них. Иисус любил учеников и хотел, чтобы они доверяли Ему.

Сегодня вы не нуждаетесь в том, чтобы Иисус спасал вас от ветра и волн. Но возможно вы переживаете другой вид бури в своей жизни. Возможно у вас проблемы в школе, может быть вы обеспокоены и напуганы или не знаете, как найти выход из сложной ситуации. Мальчики и девочки, Библия учит нас тому, что Иисус находится рядом с нами во всех ситуациях нашей жизни. Он любит нас и заботится о нас и желает, чтобы мы

<p>во всем доверяли Ему. Иисус пообещал, что никогда не покинет нас, поэтому мы можем быть уверены, что Он с нами всегда, каждое мгновение нашей жизни.</p> <p>Мы можем укреплять наше доверие Богу с помощью молитвы и чтения Его Слова. И помните, что сегодня рядом с нами тот же Иисус, Который прекратил шторм на Галилейском море!</p>	
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. 5. Попросите детей представить, что они в лодке с Иисусом. Иисус «прекратил шторм» для многих людей. Спросите детей, о чем они хотят поговорить с Иисусом сегодня? 6. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 7. Ободряйте детей верить в то, что Иисус силен прекратить «шторм» в нашей жизни. 8. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 9. Завершите общей молитвой. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки / открытки Ручка</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. Спойте заключительную песню. (Верю я в Иисуса) 3. Положите опрыскиватель в сундук сокровищ. 4. Ободряйте детей помнить о том, что сегодня рядом с нами тот же Иисус, Который прекратил шторм на Галилейском море. 5. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 6. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог») Сундук сокровищ / опрыскиватель Коробка с бейджиками</p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока с помощью поделок.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - большой лист бумаги или белая доска; на бумаге/доске отметьте место для букв стиха (вы также можете отметить место для букв названия книги, но не для цифр главы и стиха.)
 - ручка или маркер
 - слайд со стихом (Псалом 55:4)
- Поделки:
 - столы
 - подготовленная модель поделки (см. инструкции и фото в разделе «Поделки»)
 - картонные трубки (по одной на ребенка; можно использовать картонное основание из-под бумажных полотенец или большую упаковку из-под чипсов Pringles)
 - круги из картона (по два на ребенка; размер круга должен соответствовать диаметру трубки; если вы используете упаковку из-под чипсов, круги не понадобятся, так как упаковка имеет дно и крышку.)
 - скотч
 - отрезки фольги (по одному на ребенка; длина отрезков должна быть в два раза больше длины картонной трубки.)
 - рис или другая крупа
 - материалы для декора: наклейки, цветные ручки и карандаши, блестки, бантики и т.д.
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю») 3. Молитва. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Когда я в страхе, на Тебя уповаю.» Псалом 55:4</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Где Иисус учил народ? <i>В лодке на берегу Галилейского моря.</i> - Вечером Иисус почувствовал усталость. Кто сел в лодку вместе с Ним? <i>12 учеников, которых избрал Иисус.</i> - Какая была погода в тот вечер? <i>Сначала все было спокойно, но затем поднялся ветер и начался шторм.</i> - Что сделали ученики? <i>Они испугались и запаниковали. Они думали, что погибнут. Так как Иисус в это время спал, они подумали, что Ему все равно, что с ними произойдет.</i> - Что сделал Иисус, когда ученики Его разбудили? <i>Иисус поднялся и прекратил шторм.</i> 2. Объясните: Сегодня вы не нуждаетесь в том, чтобы Иисус спасал вас от ветра и волн. Но возможно вы переживаете другой вид бури в своей жизни. Возможно у вас проблемы в школе, может быть вы обеспокоены и напуганы или не знаете, как найти выход из сложной ситуации. Мальчики и девочки, Библия учит нас тому, что Иисус находится рядом с нами во всех ситуациях нашей жизни. Он любит нас и заботится о нас и желает, чтобы мы во всем доверяли Ему. Иисус пообещал, что никогда не покинет нас, поэтому мы можем быть уверены, что Он с нами всегда, каждое мгновение нашей жизни. 3. Объясните: В Библии есть много прекрасных стихов, которые помогают нам, когда мы напуганы или расстроены. Когда мы учим стихи на память, они остаются в наших сердцах для сложных моментов в нашей жизни. Поэтому очень важно учить отрывки из Библии. Сегодня мы выучим стих, который всегда помогает мне, когда мне страшно. Но вам нужно угадать слова стиха. 4. Разделите детей на две команды. Покажите детям большой лист бумаги или доску с отмеченными пропусками для букв. Объясните, что команды по очереди будут предлагать варианты букв. Если указанная буква присутствует в стихе, запишите ее в нужном месте на бумаге/доске. Если указанной буквы нет в стихе, запишите ее внизу листа и зачеркните. Если кто-то из учеников желает назвать стих полностью, он должен поднять руку. Продолжайте игру до тех пор, пока стих не будет завершен. (По желанию, дайте детям возможность угадать название книги, из которой взят стих.) 5. Выведите стих на экран: <i>«Когда я в страхе, на Тебя уповаю.» Псалом 55:4.</i> Мальчики и девочки, когда мы напуганы, 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Большой лист бумаги / белая доска с отмеченными пропусками для букв</i></p> <p><i>Ручка / маркер</i></p> <p><i>Слайд со стихом (Псалом 55:4)</i></p>

<p>Иисус хочет, чтобы мы доверяли Ему и верили, что у Него все под контролем. Он хочет, чтобы мы знали, что Он любит нас и заботится о нас, и что у Него есть власть повелевать ветру и волнам!</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Произнесите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. 7. Попросите детей рассказать о ситуациях, когда они чувствовали себя напуганными. Ободряйте их верить, что Иисус всегда рядом и заботится о нас, когда нам страшно. 8. Завершите общим повторением стиха. <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	
<p>В. Поделки 15 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 2. <i>Объясните:</i> Вначале когда Иисус и ученики были в лодке, погода была спокойная. Затем ветер начал усиливаться, и вскоре тихий вечер превратился в опасный шторм! Попробуйте представить шум ветра и громкие удары волн о лодку. Сегодня мы с вами сделаем вещь, которая производит звук дождя. Она будет напоминать нам о той ночи, когда Иисус прекратил шторм, и о том, что Иисус может забрать наши страхи и волнения. 3. <i>Покажите детям подготовленную модель поделки.</i> Послушайте, какой звук производит это изделие. 4. Раздайте детям картонные трубки. Это могут быть картонные основания из-под бумажных полотенец или большие упаковки из-под чипсов Pringles. 5. Если вы используете картонные основания из-под бумажных полотенец, раздайте детям по два картонных круга, диаметр которых соответствует диаметру трубки. Помогите детям приклеить один картонный круг с одной стороны трубки с помощью скотча. (Если вы используете упаковку из-под чипсов, круги не понадобятся.) 6. Раздайте детям отрезки фольги, длина которых в два раза больше длины трубки. Помогите им согнуть фольгу таким образом, чтобы получилась длинная змея. Начните сгибать фольгу с более длинной стороны отрезка. 7. Помогите детям заправить своих змей в трубки. Фольгу можно сгибать, для того чтобы она полностью поместилась в трубку. 8. Насыпьте горсть риса или другой крупы в трубки. 9. Помогите детям приклеить второй картонный круг к отверстию в трубке с помощью скотча. (Если вы используете упаковку из-под чипсов, закройте ее крышкой.) 10. Предоставьте детям материалы для декора: наклейки, цветные ручки и карандаши, блестки, бантики и т.д. 11. Медленно встряхните изделие. Крупа, ударяясь о фольгу, будет производить звук, похожий на дождь. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стол</i></p> <p><i>Подготовленная модель поделки</i></p> <p><i>Картонные трубки</i></p> <p><i>Картонные круги</i></p> <p><i>Скотч</i></p> <p><i>Фольга</i></p> <p><i>Рис или другая крупа</i></p> <p><i>Материалы для декора</i></p>

<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Ободряйте детей помнить о том, что Бог рядом с ними, где бы они не находились. Для Него нет ничего невозможного, поэтому мы можем доверять Ему в любой ситуации. 3. Спойте заключительную песню. («Тебя люблю») 4. Помолитесь. 5. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: <i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
---	--



