

# ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Творение / Дни 1 и 2

**ПИСАНИЕ:** Бытие 1:1-8

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** Бог сотворил все

## ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог создал нашу планету, и что Иисус присутствовал при ее создании.
- Ободрять детей быть благодарными за то, что они могут видеть красоту Божьего творения.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

## МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Библия
- Большой кусок черной ткани (например, простыня)
- Фонарик
- Слайд со стихом (Иоанна 1:1-2)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Сундук сокровищ
- Печенье Oreo (по одному на ребенка)

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Я дитя Царя»</b> / <b>«Суперсильный Бог»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p><b>Б. Проповедь 15 минут</b></p> <p><b>1. Вступление</b>          Мальчики и девочки, готовя сегодня утром завтрак, я услышал(а) громкий крик на улице. Я подумал(а), что возможно там кто-то дерется. Я подбежал(а) к окну, чтобы посмотреть. На самом деле это были птицы, которые дрались за семена, оставленные для них в кормушке. Смешные птички! Я понаблюдал(а) за ними, а затем обратил(а) внимание на красивые зеленые деревья в саду. Этим деревьям не меньше 25 лет! Затем я посмотрел(а) на небо и подумала о том, насколько оно прекрасное и необъятное! Я произнес(ла): «Доброе утро, Бог. Спасибо за то, что напомнил мне о всем том прекрасном, что Ты создал. И это прекрасное я могу видеть каждый день!»          Мальчики и девочки, расскажите мне о том прекрасном, что вы видите вокруг каждый день. <i>Дайте детям возможность ответить.</i>          Давайте помолимся и поблагодарим Бога за все то прекрасное, что мы видим (<i>помолитесь и поблагодарите Бога за Его творение</i>).</p> <p><b>2. История</b>          Мальчики и девочки, сегодня мы услышим о прекрасном мире, который давным-давно Бог создал для нас. Библия говорит нам следующее: «Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть.» (Иоанна 1:3). Бог сотворил все! Абсолютно все! Итак, давайте вернемся к началу истории и узнаем, что произошло.</p> <p>Начало истории это начало Библии. Первая книга Библии - Бытие. Слово «<i>бытие</i>» означает «<i>начало</i>». Давайте прочтем, что говорит нам Библия о начале мира. <i>Откройте Бытие 1 и расскажите историю.</i></p> <p>В самом начале, до того как Бог сотворил мир, ничего не существовало, кроме Бога. Представьте большое пустое пространство. Давайте все вместе накроемся простыней. Постараемся создать темноту, чтобы представить, какой была вселенная в самом начале.</p> <p><i>Потушите свет в классе. Попросите взрослых помощников придерживать простыню таким образом, чтобы создать навес, под которым сядут дети. Приготовьте фонарик и присоединитесь к детям. Продолжите историю.</i></p> <p>В начале не было ничего. Не было гор и рек, ни растений, ни животных, ни людей. Абсолютно ничего! Пустота! Вы можете это представить? Не было ни дня, ни ночи, ни вчерашнего дня, ни завтрашнего, потому что не было времени! Только большое черное пустое пространство. Был только Бог, потому что у Бога нет ни начала, ни конца - Он всегда существовал и всегда будет существовать! Самые первые слова Библии говорят:</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Библия</p> <p>Большая черная простыня</p> <p>Фонарик</p>

«В начале сотворил Бог небо и землю.» (Бытие 1:1).

Бог не просто хлопнул в ладоши и земля со всем творением вдруг стала существовать. О нет! У Бога был план. Бог продумал все до мелочей, чтобы создать все наилучшим образом. Ведь Бог идеален, поэтому Он хотел создать идеальный мир. Он создал все в определенном порядке. Давайте вернемся к Библии и посмотрим, что произошло в самом начале.

«И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. *Включите фонарик.* И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.» (Бытие 1:3-5).

*Выключите фонарик.* Что сказал Бог в первый день? *Попросите детей ответить:* «Да будет свет!». *Включите фонарик.* (Повторите так несколько раз. Попросите детей несколько раз повторить: «Да будет свет!», с каждым разом все громче произнося слова.)

Итак, мы знаем, что Бог создал в первый день - свет и темноту, день и ночь. Но на этом Он не остановился! Что произошло дальше? Давайте вернемся к Библии. «И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды. И создал Бог твердь, и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И стало так. И назвал Бог твердь небом. И был вечер, и было утро: день второй.» (Бытие 1:6-8)

*Попросите взрослых помощников забрать простыню.* Бог сотворил небо! То самое небо, на которое я смотрел(а) сегодня утром, когда птицы дрались за еду под моим окном! Вы когда-нибудь внимательно рассматривали небо? Где его начало и конец? Прикасались ли вы к нему? Замечали ли вы разнообразие его цветов и оттенков? Разглядывали ли вы облака, пытаетесь увидеть в них животных? Можете ли вы определить погоду, посмотрев на небо? *Иницилируйте обсуждение.* Если есть возможность, отправьтесь с детьми на улицу и посмотрите на небо. Если погода не подходит для прогулки, попросите детей подойти к окну. Вернитесь в класс и дайте детям возможность поделиться впечатлениями.

Что Бог создал в первый день? Свет и темноту, то есть день и ночь. Что Бог создал во второй день? Небо. А до начала творения не было ничего, кроме Бога.

### **3. Объяснение**

Мальчики и девочки, Библия говорит нам о том, что Иисус был с Богом в самом начале, помогая Ему в сотворении мира. Удивительно, правда? Посмотрите на этот отрывок из Библии. *Выведите Иоанна 1:1-2 на экран.* «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» Слово это Иисус, и этот стих говорит нам о том, что Иисус был с Богом еще до существования мира. Тысячи лет спустя, в определенное Богом время, на Рождество, Иисус пришел на землю в образе младенца. Став взрослым, Он добровольно умер на кресте за наши грехи, за все наши плохие поступки, мысли и слова. А это значит, что если мы верим в то, что Иисус любит и спасает нас, и обещаем жить для Него, тогда мы вечно будем жить с Ним на небесах! Как удивительно! Иисус присутствовал

*Слайд со стихом (Иоанна 1:1-2)*

<p>при сотворении мира, затем Он пришел на землю, а теперь Он ждет нас на небесах.</p> <p>Дети, если вы еще не дали обещание Иисусу жить для Него, вы можете это сделать в любое время. Нужно просто помолиться и попросить прощения у Иисуса за все плохие поступки, слова и мысли, и попросить Его стать вашим лучшим другом. Став членом Божьей семьи, вы будете жить на небесах с Иисусом. Я пригласил(а) Иисуса в свое сердце, когда был(а) еще ребенком, и теперь Он всегда со мной. Если вы хотите жить для Иисуса, подойдите ко мне или к одному из лидеров после урока.</p>	
<p><b>В. Молитвенная сеть</b> <span style="float: right;"><b>10 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.</li> <li>2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.</li> <li>3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу.</li> <li>5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>6. Ободряйте детей благодарить Бога за то, что Он создал день и ночь, когда мы можем работать, учиться и отдыхать. Поблагодарите Бога за то, что Он сотворил небо, за разнообразие его цветов и оттенков, за солнце и дождь, благодаря которым растут цветы и деревья. Поблагодарите Иисуса за то, что Он умер на кресте ради нашего спасения.</li> <li>7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</li> <li>8. Завершите общей молитвой.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)</i>  <i>Карточки /открытки</i>  <i>Ручка</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <span style="float: right;"><b>5 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что сотворил Бог в первый день? День и ночь. Что Он сотворил во второй день? Небо. Давайте положим наш фонарик в сундук сокровищ. На следующем уроке он напомнит нам о первых двух днях создания мира.</li> <li>2. Попросите детей положить на место коврики.</li> <li>3. Спойте заключительную песню. <b>(«Суперсильный Бог»)</b></li> <li>4. Раздайте детям печенье Oreo. Покажите им, как аккуратно разъединить две части печенья. Объясните, что часть печенья с белым кремом напоминает нам о том, как Бог создал свет, а другая часть - как Он создал темноту.</li> <li>5. Ободряйте детей благодарить Бога за то, что он дал нам глаза, которыми мы можем видеть свет и темноту, небо и землю, всю красоту Божьего творения.</li> <li>6. Напомните детям вернуться сегодня вечером.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>Фонарик</i>  <i>Сундук сокровищ</i>    <i>DVD проигрыватель/проектор</i>  <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i>    <i>Печенье Oreo</i></p>

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю и основную истину урока с помощью поделок.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
  - слайд (Иоанна 1:1-2)
  - 10 больших квадратов из бумаги/картона со словами стиха (см. раздел урока «Стих для запоминания»)
  - скотч или мягкий пластилин
- Поделки:
  - столы
  - заранее подготовленная модель поделки (см. раздел урока «Поделки»)
  - CD диски с прикрепленной лентой/нитью
  - карточки со словами «Да будет свет!»
  - цветные ручки/карандаши
  - клей-карандаш
  - блески, наклейки, конфетти и т.д.
  - клей ПВА
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей стоять во время следующей части урока.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p><b>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</b>  <i>«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» (Иоанна 1:1-2)</i></p> <p>*Данный отрывок будет тематическим для данной серии уроков. Стих 3 будет добавлен позже.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая книга Библии говорит нам о сотворении мира? <i>Бытие</i></li> <li>- В какой части Библии находится эта книга? <i>В начале Библии</i></li> <li>- Библия говорит нам, что в самом начале не было ничего - ни гор, ни морей, ни растений, не было земли и неба, ни животных, ни людей, абсолютно ничего. Существовала только одна личность. Кто это? <i>Бог</i></li> </ul> </li> <li>2. <i>Объясните:</i> У Бога нет ни начала, ни конца. Он всегда существовал и всегда будет существовать!</li> <li>3. <i>Объясните:</i> Мальчики и девочки, помните, на прошлом уроке мы узнали, что Иисус был с Богом в самом начале, помогая Ему создавать мир? Тот же Иисус, Который пришел в этот мир крошечным младенцем и, став взрослым, умер на кресте ради нашего спасения. Мы знаем об этом потому, что Библия говорит нам: <i>(Покажите отрывок на экране и прочтите вслух)</i> «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» Иоанна 1:1-2... Слово это Иисус, Божье Слово надежды для всех людей.</li> <li>4. Попросите детей повторить стихи несколько раз всей группой и по отдельности.</li> <li>5. После этого уберите отрывок с экрана и дайте детям возможность рассказать его по памяти.</li> <li>6. С помощью скотча или мягкого пластилина прикрепите 10 карточек со словами стихов на полу класса. Расстояние между карточками должно быть не больше одного шага. Каждая карточка должна содержать часть отрывка:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- В начале</li> <li>- было Слово,</li> <li>- и Слово</li> <li>- было у Бога,</li> <li>- и Слово</li> <li>- было Бог.</li> <li>- Оно было</li> <li>- в начале</li> <li>- у Бога.</li> <li>- Иоанна 1:1-2</li> </ul> </li> </ol> <p>Попросите детей по одному или по двое рассказать отрывок, в правильном порядке становясь на карточки. Дайте возможность всем ученикам принять участие в игре.</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Слайд со стихом  <i>(Иоанна 1:1-2)</i></p> <p>10 больших квадратов из бумаги/картона с отрывками стиха          Скотч или мягкий пластилин</p>

<p>7. Завершите общим повторением отрывка.</p> <p>8. Уберите карточки с пола.</p> <p><b>Идея:</b> После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	
<p><b>В. Поделки</b></p> <p><b>15 минут</b></p> <p><b>Улавливатель солнца</b> - идея взята из <a href="http://www.daniellesplace.com">http://www.daniellesplace.com</a></p> <p><i>Перед занятием приклейте отрезок ленты или нити в форме крючка к одной стороне CD диска (диск должен быть чистым, без этикеток). Подготовьте по одному на ребенка.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.</li> <li>2. <i>Спросите детей:</i> Что Бог создал в первые два дня творения? <i>Свет и темноту, то есть день и ночь, и небо.</i></li> <li>3. <i>Объясните:</i> Сегодня мы сделаем украшение, которое вы сможете забрать домой. Оно будет напоминать вам о двух первых днях создания мира. Мы с вами сделаем улавливатель солнца! <i>Покажите детям подготовленную модель поделки.</i> Дома вы сможете повесить украшение у себя в комнате. Когда солнце будет светить в ваше окно, его лучи будут отбиваться от диска и создавать красивые оттенки цветов в комнате. Это будет прекрасным напоминанием о том, что Бог сотворил свет, темноту и небо.</li> <li>4. Раздайте детям диски с приклеенной лентой.</li> <li>5. Раздайте детям по две маленькие бумажные карточки со словами «Да будет свет!».</li> <li>6. Положите на стол цветные ручки и карандаши и предложите детям раскрасить карточки.</li> <li>7. Помогите детям приклеить карточки в центре диска, по одной с каждой стороны.</li> <li>8. Поставьте на стол тарелки с блестками, наклейками и конфетти. Дайте детям время украсить диски. Помогите им приклеить украшения (попросите взрослых помощников нанести клей на декоративные элементы).</li> <li>9. Похвалите работу детей. <i>Спросите:</i> Что сказал Бог в первый день творения? <i>Да будет свет!</i> Бог создал день и ночь, а затем - прекрасное небо... и увидел Бог, что это хорошо!</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Стол</p> <p>Модель поделки</p> <p>CD диски с прикрепленной лентой/нитью Карточки со словами «Да будет свет!» Цветные ручки и карандаши Клей</p> <p>Блестки, наклейки, конфетти и т.д. Клей ПВА</p>

<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <b>5 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы.</li> <li>2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без.</li> <li>3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок, чтобы узнать, что Бог создал дальше!</li> <li>4. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
--	--



