

# ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Герои Ветхого Завета / Есфирь

**ПИСАНИЕ:** Книга Есфири

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** Бог помогает мне

## ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог на нашей стороне и готов помогать нам, даже когда люди замышляют злое против нас.
- Ободрять детей говорить с Богом о своих проблемах и переживаниях.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

## МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с измерительной лентой внутри (из истории прошлого урока)
- Карта или глобус
- Портрет Есфири
- Большая сумка с косметикой или духами - можно использовать пустые флаконы. Подготовьте отдельный флакон с лосьоном, чтобы положить его в сундук сокровищ в конце урока. Подготовьте также флакон с лосьоном для детей.
- Рисунок виселицы
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Каждый день»)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Проповедь 15 минут</b></p> <p><b>1. Повторение (2-3 минуты)</b>          Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него измерительную ленту, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика напомнить классу о том, что именно вы измеряли этой лентой на прошлом уроке. Какого роста был Голиаф? <i>3 метра</i>. Повторите историю о Давиде и Голиафе, задав несколько дополнительных вопросов. Завершите повторение, выделив основную истину урока: Бог помогает мне делать сложные вещи.</p> <p>Вы также можете спросить у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили на прошлом уроке. Попросите их рассказать стих всей группой и по отдельности. Если вы повесили стих на видном месте в классе, прочтите его всей группой: «Если Бог за нас, кто против нас?» (Римлянам 8:31)</p> <p><b>2. Вступление</b>          Есфирь была красивой молодой девушкой. <i>Покажите портрет Есфири на экране.</i> Она жила со своим дядей Мардохеем, потому что ее родители умерли. Мардохей относился к Есфири как к собственной дочери, и Есфирь очень любила своего дядю. Они жили в Персии. Сегодня эта страна называется Иран. Кто поможет мне найти Иран на карте? <i>Дайте детям возможность найти Иран на карте по отношению к их родной стране.</i> Есфирь и ее семья были не из Персии. Они были евреями из Иерусалима. Иерусалим находился очень далеко от Персии. <i>Покажите расстояние между этими странами на карте.</i> Семья Есфири, как и многие другие евреи, была захвачена в плен и доставлена в Персию во время войны. Народ Персии не верил в Бога и не следовал за Ним. Но Есфирь, ее дядя Мардохей и другие евреи верили, что Бог заботится о них в Персии.</p> <p><b>3. История</b>          Царем Персии в то время был Артаксеркс. Это был могущественный человек, так как его царство было огромным! Он правил многими землями, от Индии до Эфиопии! <i>Покажите эти земли на карте.</i> Царь Артаксеркс был очень богатым. Он любил устраивать вечеринки для своих придворных, принцев и местных знаменитостей.</p> <p>В то время царь Артаксеркс искал новую царицу. Помощники царя отправились искать девушек, чтобы привезти их во дворец. Есфирь была одной из них. Есфирь была очень красивой и доброй, поэтому помощники царя выбрали именно ее из всех девушек и отправили на подготовительную программу перед встречей с царем. В течение года каждый день Есфирь проходила дорогие косметические процедуры с маслами и ароматами. <i>(Возьмите большую сумку с косметикой и духами -</i></p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Сундук сокровищ с измерительной лентой внутри (с предыдущего урока)</p> <p>Портрет Есфири</p> <p>Карта/глобус</p> <p>Карта/глобус</p> <p>Сумка с косметикой и духами</p>

можно использовать пустые флаконы. Покажите детям косметику, которой бы пользовалась современная Есфирь, и попросите их угадать, сколько времени ей бы понадобилось, чтобы собраться утром! По желанию разрешите ученикам нанести детский лосьон на руки.) Есфирь должна была соблюдать особенную диету и ухаживать за собой, чтобы выглядеть как можно красивее для встречи с царем. Когда царь Артаксеркс увидел прекрасную Есфирь, он влюбился в нее и решил, что она будет его царицей.

Никто во дворце не знал, что Есфирь была еврейкой, то есть из Божьего народа. Ее дядя посоветовал ей никому не говорить об этом. Каждый день Мардохей выходил на улицу, узнать новости о Есфири и убедиться, что с ней все в порядке. Однажды когда Мардохей шел по улице, он услышал, как двое из придворных слуг планировали убить царя! Мардохей отправил сообщение об этом во дворец, и жизнь царя была спасена! Двое слуг были убиты в наказание за их злой план, и имя дяди Есфири было записано в царскую книгу за то, что он спас жизнь царю. Мардохей был хорошим человеком.

При дворе царя также служил злой человек по имени Аман. Он был очень богат и служил правой рукой у царя. Все слуги дворца кланялись Аману, когда он проходил мимо, так как он был очень важным человеком. Один Мардохей отказывался кланяться ему. Мардохей поклонялся лишь Богу. Аман из-за этого очень злился! Когда Аман узнал, что Мардохей еврей, он пошел к царю и настоял на том, чтобы все евреи в Персии были убиты! Новость о том, что все евреи будут убиты, распространилась по стране!

Это был ужасный закон. Евреи плакали в отчаянии. Они не сделали ничего плохого, а только славили живого Бога. Мардохей разодрал свои одежды (в те времена так поступали люди, когда были расстроены) и, громко плача, пошел в город. Есфирь услышала о том, что ее дядя был очень расстроен, и послала слугу узнать, в чем дело. Мардохей рассказал слуге все о злом замысле Амана и попросил передать Есфири, чтобы она пошла к царю и молила о милости к еврейскому народу - ведь в конце концов она и сама была еврейкой!

Есфирь не знала, как поступить. Дело в том, что никто не имел права входить к царю без его приглашения. Если кто-то приходил без приглашения, он мог умереть! Есфирь много думала над этим и понимала, что ей нужно по крайней мере попытаться спасти свой народ. Она передала сообщение Мардохею о том, чтобы он собрал всех евреев в городе и чтобы они молились все вместе. Они также не должны были есть и пить на протяжении трех дней. Есфирь приняла решение по истечении трех дней пойти к царю, несмотря на то что это было против закона. Она была напугана, но говорила сама себе: «Если придется умереть, умру.»

Есфирь и евреи не ели и не пили на протяжении трех дней. Они много молились. Затем Есфирь надела свои царские одежды и пошла во дворец к царю. Она очень нервничала! Когда царь Артаксеркс увидел свою прекрасную царицу, он не разозлился. Он не хотел наказывать ее за то, что она пришла без приглашения. Он любил свою прекрасную царицу и спросил ее: «Какая у тебя просьба ко мне, царица Есфирь?»

(с бутылочкой лосьона, которую нужно положить в сундук сокровищ в конце урока)

У Есфири была одна идея, как поступить. Она пригласила царя Артаксеркса и злого Амана на пир. Царь и Аман отправились на этот особенный ужин. В то время как они ели и пили, царь спросил у Есфири: «Какое твоё желание?» Есфирь ответила: «Приходите и завтра вместе с Аманом на пир ко мне, и я расскажу о своей просьбе.»

Аман отправился домой счастливым. Он был богат, он был самым важным работником у царя и единственным, кого царица Есфирь пригласила на свой особенный ужин. По дороге домой Аман увидел дядю Есфири, Мардохея. Как обычно Мардохей не поклонился ему, и Аман очень разозлился. Он пошел домой и рассказал своей жене об этом ужасном еврее. Жена Амана посоветовала ему: «Пусть приготовят дерево вышиною в пятьдесят локтей, и утром скажи царю, чтобы повесили Мардохея на нем, и тогда весело иди на пир с царем.» (Есфирь 5:14) Аману понравилась эта идея, и он велел построить виселицу (по желанию покажите рисунок виселицы - так в прошлом убивали узников).

*Рисунок виселицы*

В ту ночь царь не мог уснуть, поэтому попросил принести ему книгу царских записей. В книге он прочел имя Мардохея и запись о том, как тот спас жизнь царя, предупредив о заговоре двух слуг. Но Мардохей не был вознагражден за свой поступок. Царь Артаксеркс позвал к себе Амана и спросил его: «Что нужно сделать тому человеку, которого царь хочет отличить почестью?» Аман сразу же подумал, что речь идет о нем, поэтому ответил так: «Тому человеку, которого царь хочет отличить почестью, пусть принесут одеяние царское, в которое одевается царь, и приведут коня, на котором ездит царь... и облекут того человека, которого царь хочет отличить почестью, и выведут его на коне на городскую площадь, и провозгласят пред ним: так делается тому человеку, которого царь хочет отличить почестью!» (Есфирь 6:8-9)

Аман не мог прийти в себя, когда царь повелел ему сделать все это по отношению к МАРДОХЕЮ! Аман был ТАК зол! Но он должен был выполнить повеление царя. Поэтому он одел Мардохея в царские одежды, посадил его на царского коня и вывел его на городскую площадь, чтобы все увидели, как царь отличил почестью этого человека. Аман кипел яростью в своем сердце!

После этого Аман отправился на пир к царице Есфири. Царь опять спросил, чего она желает. Есфирь попросила царя оставить ее в живых, а также проявить милость к ее народу, евреям. Она рассказала об ужасном плане убийства евреев и объяснила, что именно Аман был организатором этого плана. Царь Артаксеркс стал красным от гнева. Он очень разозлился на Амана. Он не мог поверить в то, что слышал! Один из слуг рассказал царю о виселице, которую построил Аман для Мардохея. Царь, указав на Амана, сказал: «Повесить его на этой виселице!» Стража схватила Амана, и он был повешен на виселице, приготовленной им для Мардохея.

Аман был мертв. Дядя Есфири, Мардохей, стал правой рукой царя вместо него. Царь Артаксеркс выдал закон, запрещающий убивать евреев. Божий народ был спасен! Бог услышал молитвы

<p>Есфири и всех евреев и спас их. Еврейский народ был очень счастлив и устроил большой праздник в честь доброты Бога к ним. Они радовались и дарили подарки друг другу и бедным людям. Они были счастливы тому, что остались в живых! Затем царь издал другой закон - он сказал, что евреи должны праздновать то, что Бог спас их от злого плана Амана, каждый год. Евреи называли этот праздник Пурим. И в наше время евреи празднуют Пурим каждый год.</p> <p><b>4. Объяснение</b>          Мальчики и девочки, Бог спас Свой народ от злого плана Амана. Эта история произошла много лет назад, но Бог и сегодня спасает людей. Когда Бог послал Своего Сына, Иисуса, умереть на кресте, мы получили шанс на спасение от ада. Помните - Иисус умер, но на третий день Бог воскресил Его из мертвых. Теперь Иисус ждет нас на небесах. Если вы хотите быть спасены и жить для Иисуса, подойдите ко мне или одному из лидеров после урока. Бог очень сильно вас любит!</p> <p>Давайте положим лосьон царицы Есфири в сундук сокровищ. Мы достанем его на следующей неделе и посмотрим, как вы запомнили историю о Есфири.</p>	<p><i>Бутылочка лосьона Сундук сокровищ</i></p>
<p><b>В. Молитвенная сеть</b> <b>10 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - Мы говорим с Богом, и Он слушает.</li> <li>2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.</li> <li>3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Помните, что Он слышит все наши молитвы и отвечает на них. Ответ может быть не таким, какого мы желаем, но Бог всегда знает, что лучше для нас.</li> <li>5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</li> <li>7. Завершите общей молитвой.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)          Карточки /открытки          Ручка</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <b>5 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ободряйте детей стараться быть такими, как Есфирь - молиться о своих переживаниях и быть готовыми помогать другим.</li> <li>2. Напомните детям вернуться сегодня вечером.</li> <li>3. Спойте заключительную песню. (<b>«Каждый день»</b>)</li> <li>4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом.</li> </ol> <p><i>* Если дети хотят узнать больше о том, как отдать свою жизнь Богу, предоставьте им необходимую литературу.</i></p>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>DVD проигрыватель/проектор          Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i>   <i>Коробка для бейджиков</i></p>

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

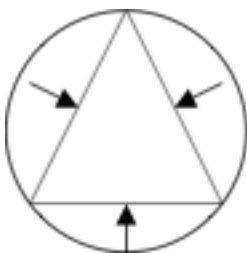
- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Применить библейскую историю этого урока и исследовать еврейскую традицию Пурим, приготовив *Хоменташен* (уши Амана) - традиционное угощение, которое подается на празднике Пурим.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Поделки:
  - столы
  - духовка, разогретая на 180C
  - несколько заранее приготовленных сладостей (см. рецепт и фото ниже)
  - тесто для хоменташен
  - скалка для теста
  - круглая форма для печенья
  - кружочки, вырезанные из теста (по одному на ребенка)
  - несколько чайных ложек
  - варенье - можно использовать несколько видов
  - лопатка
  - противни с пергаментом для выпечки
  - кондитерская кисть
  - разбитое яйцо или молоко
  - тарелка
  - подготовленные пакеты (по одному на ребенка) с 2 сладостями хоменташен внутри
  - карточки с рецептом хоменташен - прикрепите по одному к каждому пакету
- Запоминание стиха:
  - Слайд (1 Петра 5:7)
  - Погремушка
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками



6. *Объясните:* Все ингредиенты необходимо смешать вместе, чтобы получилось тесто. Затем его нужно раскатать с помощью скалки (покажите детям скалку, чтобы они поняли процесс). После того как тесто будет раскатано, его нужно нарезать кружочками с помощью стакана или формы для теста (покажите детям круглую форму для печенья).
7. Затем наполните кружочки вареньем или семечками. Я использовала клубничное варенье. Положите чайную ложку варенья в центр кружочка из теста.
8. Затем нужно сделать из кружочка треугольник. Согните тесто с двух сторон к центру поверх варенья, затем согните таким же образом нижнюю часть.



9. С помощью лопатки положите сладости на противень. *Конец демонстрации.*
10. Раздайте детям подготовленные кружочки сырого теста.
11. Попросите взрослых помощников положить чайную ложку варенья в центр каждого кружочка. Можете предоставить разные виды варенья на выбор.
12. Помогите детям сделать треугольник, как указано выше.
13. С помощью лопатки положите сладости детей на противень. Скажите детям, что когда хоменташен будут готовы, вы положите их на тарелку, и мамы и папы смогут попробовать их после служения (в таком случае сладости не нужно подписывать именами учеников).
14. Перед тем как поставить противень в духовку, смажьте сладости яйцом или молоком.
15. Поставьте противень в духовку и готовьте 20 минут.  
**\*\*Следите за временем.\*\***
16. Уберите со столов и отставьте их в сторону.

Идея взята из

<http://www.dltk-kids.com/world/jewish/purim/hamantashen.htm>

Скалка для теста

Круглая форма для печенья

Кружочек из теста

Чайная ложка

Клубничное варенье

Лопатка

Противень с пергаментом для выпечки

Подготовленные кружочки из теста

Чайные ложки

Варенье

Лопатка

Противень с пергаментом для выпечки

Кондитерская кисть

Яйцо / молоко

Разогретая духовка (180C)

## В. Стих для запоминания

10 минут

«Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печется о вас.»  
1 Петра 5:7

1. Попросите детей стать в круг.
2. Напомните детям о том, как переживала царица Есфирь, когда ее дядя Мардохей рассказал ей о плане Амана убить всех евреев в Персии. Есфирь и остальные евреи боялись за свою жизнь! Что сделала Есфирь? Она и еврейский народ не ели и молились три дня. Затем Есфирь отправилась к царю. Есфирь молилась - она знала, насколько важно было говорить с Богом о своих проблемах, потому что Он - единственный, кто мог помочь ей и ее народу. И Бог услышал молитвы Есфири. Есфирь и еврейский народ были

Вам понадобится:



<p>спасены.</p> <p>3. Мальчики и девочки, вы можете думать, что ваши проблемы не настолько важны как проблемы царицы Есфири. Но Библия говорит нам, что они важны. Как мы с вами знаем, Бог хочет, чтобы мы говорили с Ним. Он хочет, чтобы мы рассказывали Ему о наших переживаниях и проблемах, потому что Он любит нас и хочет помогать нам, так же как Он помог царице Есфири и ее народу.</p> <p>4. Вот наш стих на сегодня. <i>Покажите стих на экране.</i></p> <p>5. Произнесите стих один раз, затем попросите детей прочесть его несколько раз всей группой и по отдельности. Уберите стих с экрана.</p> <p>6. Возьмите погремушку и станьте в центре круга. Скажите детям, что сейчас вы бросите погремушку одному из учеников. Ученик, словивший ее, должен рассказать стих для запоминания и бросить погремушку обратно вам. Затем вы повторите такое же действие с другим учеником и т.д., пока все ученики не примут участие в игре. <i>Убедитесь, что дети бросают погремушку аккуратно, чтобы никого не ударить.</i></p> <p>7. В завершение произнесите стих всей группой.</p>	<p><i>Слайд со стихом для вывода на экран (1 Петра 5:7)</i></p> <p><i>Погремушка</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <span style="float: right;"><b>5 минут</b></span></p> <p>1. Пригласите детей прославить Бога в песнях за Его доброту к нам и Есфири. (<b>«Сверхъестественный Бог» / «Каждый день»</b>)</p> <p>2. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы.</p> <p>3. Достаньте сладости хоменташен из духовки и положите на тарелку. Вы угостите ими родителей после служения. Скажите детям, что они отлично справились с рецептом! <i>(Сладости будут еще слишком горячими для детей. Они остынут к концу служения, и таким образом дети смогут сделать сюрприз родителям!)</i></p> <p>4. Раздайте детям подготовленные пакеты с хоменташен внутри, которые они смогут взять домой. Вы также можете прикрепить карточку с рецептом к каждому пакету, чтобы дети могли попробовать приготовить хоменташен дома со своей семьей.</p> <p>5. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок!</p> <p>6. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

