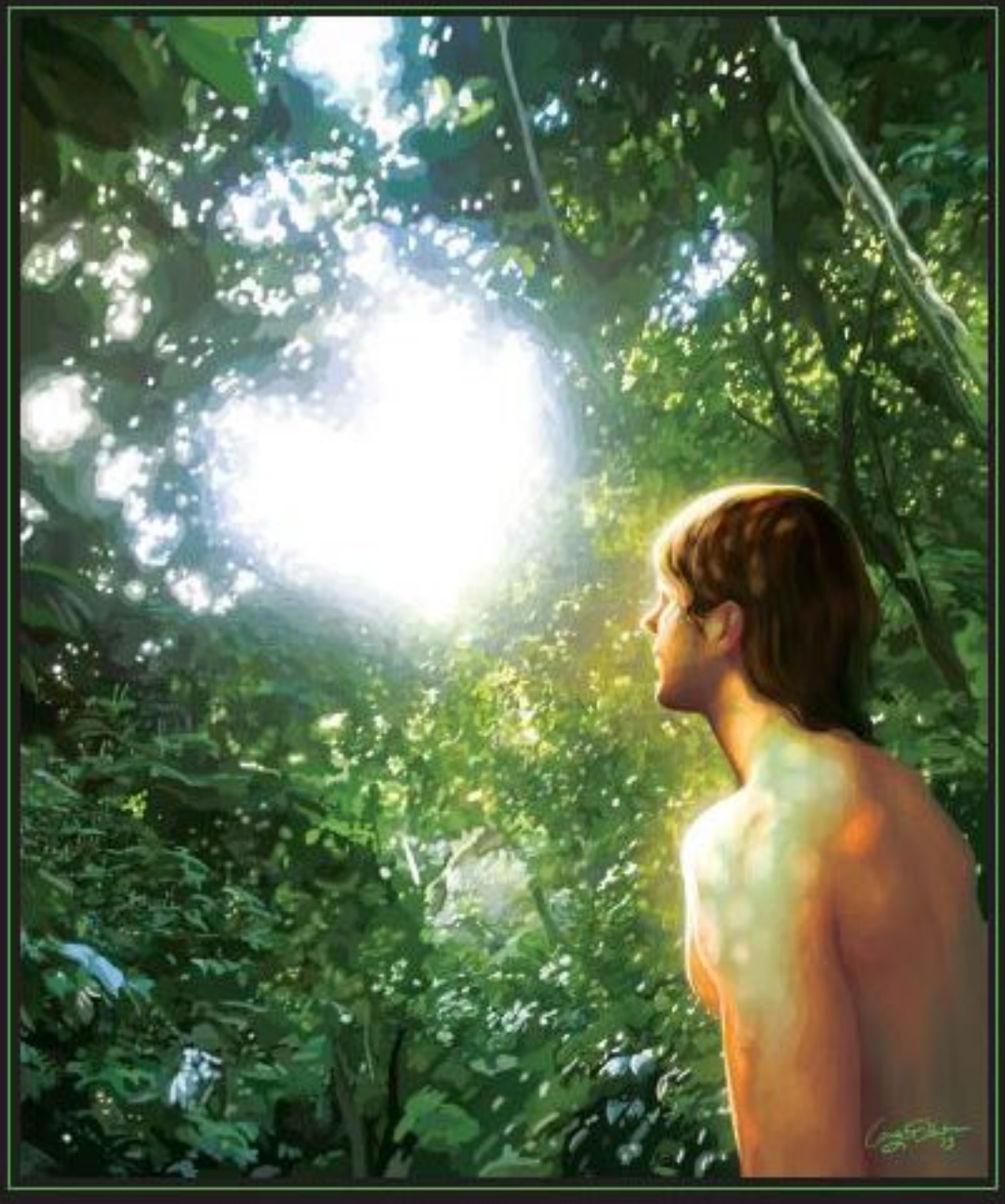
Estudios Bíblicos para Niños

GÉNESIS



Estudios Bíblicos para Niños

GÉNESIS

Este libro es una guía para los maestros de niños. Se ha escrito para ayudar a los maestros a guiar a los niños mientras estudian juntos el libro bíblico de Génesis. Cada lección incluye un versículo para memorizar, un comentario bíblico, una lista de palabras importantes y algunas actividades. Las lecciones están basadas en una historia bíblica. Después de la historia, se proporcionan preguntas de discusión para animar a los niños a que apliquen a su vida lo que han aprendido.

Esta guía también contiene las instrucciones básicas que necesitará para organizar un programa de esgrima infantil. Este programa desafiará el conocimiento de los niños acerca del texto bíblico. Los juegos competitivos inspiran a los niños a estudiar el libro de Génesis. Cada lección incluye preguntas de estudio para el nivel básico y el avanzado. Este libro incluye las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil*, una hoja de asistencia, un modelo de la tabla de puntaje para la competencia de esgrima y certificados de premiación de los cuales se pueden hacer copias.

Niños Primero

ISBN 978-1-56344-763-1
90000
9 781563 447631

Estudios Bíblicos para Niños

GÉNESIS

© 2013 Nazarene Publishing House
ISBN 978-1-56344-763-1

Editor de versión en inglés de EUA: William A. Rolfe
Editora Ejecutiva de versión en inglés global: Allison L. G. Southerland
Editora Administrativa de versiones en otros idiomas: Allison L. G. Southerland
Comité Editorial: Dan Harris, Jenni Monteblanco, Nate Owens, Shelby Oxner, Beula Postlewait, Linda Stargel, Scott Stargel
Diseño de portada: “El Nacimiento de Adán” por Greg White

Director de Ministerios Internacionales de Escuela Dominical y Discipulado: Woodie J. Stevens

Publicado por:
KidzFirst Publications
17001 Prairie Star Parkway
Lenexa, KS 66220 (EUA)

Esta edición se publicó mediante un acuerdo con Nazarene Publishing House, Kansas City, Missouri EUA.
Citas bíblicas tomadas de la Santa Biblia Reina Valera 1960.

El primer Esgrima Bíblico Infantil, creado por el Rdo. William (Bill) Young, se presentó con tres equipos de demostración del distrito de Kansas City –Kansas City First, Kansas City St. Paul’s y Overland Park– en la Convención General de la Sociedad de Jóvenes Nazarenos de 1968 en Kansas City, Missouri (EUA).

ÍNDICE

¡Bienvenido! 5
Lección 1: En el Principio 8
Lección 2: El Problema del Pecado 13
Lección 3: El Conflicto de Caín 18
Lección 4: Un Hombre Obedece 23
Lección 5: Subieron las Aguas 28
Lección 6: El Arco Iris en las Nubes 33
Lección 7: Llamamientos y Decisiones 38
Lección 8: Promesas y Pactos 43
Lección 9: El Amor Es Probado 48
Lección 10: Aquí Viene la Novia 53
Lección 11: ¡Son Mellizos! 58
Lección 12: ¡Engañado! 63
Lección 13: Un Nuevo Comienzo 68
Lección 14: El Peligro y el Soñador 73
Lección 15: Fiel y No Olvidado 78
Lección 16: ¡Promovido! 83
Lección 17: ¿Ustedes Son Espías? 88
Lección 18: Cara a Cara 93
Lección 19: Yo Soy José 98
Lección 20: Promesas Cumplidas 103
Versículos para Memorizar 108
Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar 110
Versión de Fácil Lectura de los Pasajes Bíblicos 112
Esgrima Bíblico Infantil 143
Certificado de Culminación de Estudio 153
Premio por Excelencia 154
Hoja de Asistencia 155
Tabla de Puntaje 156
¡Gracias! 157

¡BIENVENIDO!

¡Bienvenido a los *Estudios Bíblicos para Niños: Génesis!* En esta colección de estudios bíblicos, los niños aprenden acerca de la santidad de Dios y su fidelidad hacia su pueblo, aun cuando éste hace malas decisiones.

Estudios Bíblicos para Niños: Génesis es uno de seis libros de la serie *Estudios Bíblicos para Niños.* Estas lecciones ayudan a los niños a comprender la cronología bíblica y el significado de los eventos bíblicos. A medida que los niños aprenden acerca de la vida de los personajes en estos estudios, descubren el amor de Dios por toda la gente y el lugar que ellos ocupan en el plan divino. Dios a veces usa milagros para cumplir su propósito. A menudo Él trabaja por medio de personas para realizar lo que desea hacer.

La filosofía de los *Estudios Bíblicos para Niños* es ayudar a los niños a entender lo que dice la Biblia, aprender cómo Dios ayudaba a la gente, y conocer a Dios por medio de una relación con Él. Esto incluye estudio de la Biblia, memorización de versículos y aplicación de las enseñanzas bíblicas a situaciones de la vida real.

En los *Estudios Bíblicos para Niños* usamos la versión Reina Valera 1960 de la Biblia.

LIBROS

La siguiente es una breve descripción de los libros de esta serie y la forma en que interaccionan entre sí.

Génesis proporciona el fundamento. Este libro relata cómo Dios de la nada creó el mundo, formó a un hombre y una mujer, y creó un hermoso huerto como su hogar. Estas personas pecaron y experimentaron las consecuencias por su pecado. Génesis presenta el plan divino para reconciliar la relación rota entre Dios y la gente. Presenta a Adán, Eva, Noé, Abraham, Isaac y Jacob. Dios hizo un pacto con Abraham y renovó ese pacto con Isaac y Jacob. Génesis concluye con la historia de José, quien salva a la civilización de la hambruna. Esa hambruna compele al pueblo de Dios a trasladarse a Egipto.

Éxodo narra cómo Dios continuó manteniendo su promesa a Abraham. Dios rescató a los israelitas de la esclavitud en Egipto. Jehová escogió a Moisés para que guiara a los israelitas. Dios estableció su reinado sobre los israelitas. Él los guió y gobernó mediante el establecimiento del sacerdocio y el tabernáculo, los Diez Mandamientos y otras leyes, los profetas y los jueces. Al final de Éxodo, sólo una parte del pacto de Jehová con Abraham se había cumplido.

Josué, Jueces y Rut relatan cómo Dios cumplió su pacto con Abraham, el cual empezó en Génesis. Los israelitas conquistaron la tierra que Dios prometió a Abraham y se establecieron en ella. Los profetas, los sacerdotes, la ley y los rituales de adoración declaraban que Dios era el Señor y el Rey de los israelitas.

Las 12 tribus de Israel se establecieron en la tierra prometida. Este estudio resalta a los siguientes jueces: Débora, Gedeón y Sansón.

En **1 y 2 Samuel**, los israelitas quisieron un rey porque las otras naciones tenían rey. Estas lecciones tratan de Samuel, Saúl y David. Jerusalén llegó a ser el centro de la nación unida de Israel. Este estudio muestra cómo la gente reacciona en diferentes maneras cuando alguien la confronta con sus pecados. Mientras que Saúl culpaba a otros o daba excusas, David admitió su pecado y pidió perdón a Dios.

Mateo es el punto central de toda la serie. Se enfoca en el nacimiento, la vida y el ministerio de Jesús. Todos los libros previos de la serie apuntaban a Jesús como el Hijo de Dios y el Mesías. Jesús marcó el inicio de una nueva era. Los niños aprenden acerca de esta nueva era en varios eventos: las enseñanzas de Jesús, su muerte, su resurrección, y la instrucción a sus discípulos. Por medio de Jesús, Dios proveyó una nueva manera para que la gente tuviera una relación con Él.

En el principio de **Hechos**, Jesús ascendió al cielo, y Dios envió al Espíritu Santo para que ayudara a la iglesia. Las buenas nuevas de salvación por medio de Jesucristo se difundieron a muchas partes del mundo. Los creyentes predicaron el evangelio a los gentiles, y empezó la obra misionera. El mensaje del amor de Dios transformaba tanto a judíos como a gentiles. Hay una conexión directa entre los esfuerzos evangelísticos de los apóstoles Pablo y Pedro con la vida de la gente hoy en día.

CICLO

El siguiente ciclo para usar esta serie es específicamente para los que participan en el aspecto opcional del Esgrima de los *Estudios Bíblicos para Niños*. Encontrará más información al respecto en la sección titulada “Esgrima Bíblico Infantil” (página 143)

Génesis (2013-2014)
Éxodo (2014-2015)
Josué, Jueces y Rut (2015-2016)
* 1 y 2 Samuel (2016-2017)
Mateo (2017-2018)
Hechos (2018-2019)
*Indica un año cuando se realiza el Esgrima Bíblico Mundial.

HORARIO

Cada libro de la serie tiene 20 lecciones. Designe de una a dos horas como tiempo de clase. El siguiente horario es una sugerencia para cada estudio:

15 minutos para la **Actividad**
30 minutos para la **Lección Bíblica**
15 minutos para el **Versículo para Memorizar**
30 minutos para las **Actividades Adicionales** (opcional)
30 minutos para **Práctica para el Esgrima** (opcional)

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

Una buena preparación de cada estudio es importante. Los niños están más atentos y entienden mejor el estudio si usted lo prepara bien y lo presenta bien. En cada lección, el tex-

to en **letras negritas** indica lo que se sugiere que diga a los niños. Los siguientes pasos le ayudarán a prepararse.

Paso 1: **Panorama Rápido.** Lea el Versículo para Memorizar, la Verdad Bíblica y las Sugerencias para la Enseñanza.

Paso 2: **Pasaje Bíblico y Comentario Bíblico.** Lea los versículos del pasaje bíblico para la lección, la información del Comentario Bíblico, y toda Palabra Relacionada con Nuestra Fe que se incluya.

Paso 3: **Actividad.** Esta sección incluye un juego u otra actividad a fin de preparar a los niños para la lección bíblica. Familiarícese con la actividad, las instrucciones y los materiales. Lleve a la clase los materiales que necesite. Antes que lleguen los niños, prepare la actividad.

Paso 4: **Lección Bíblica**. Repase la lección y apréndala de manera que pueda relatarla como una historia. Al final de este libro se incluye el pasaje en una versión de fácil lectura para ayudarle a prepararse. Los niños quieren que el maestro narre la historia en vez de que la lea del libro. Use las Palabras Relacionadas con Nuestra Fe de cada lección para proveer información adicional al relatar la historia. Después de ésta, use las preguntas de repaso. Éstas ayudarán a los niños a comprender la historia y aplicarla a sus vidas.

Paso 5: **Versículo para Memorizar.** Aprenda el versículo para memorizar antes de enseñarlo a los niños. En las páginas 112-142 hay una lista de los versículos para memorizar y actividades sugeridas para la memorización. Escoja de esas actividades para ayudar a los niños a aprender el versículo. Familiarícese con la actividad que elija. Lea las instrucciones y prepare los materiales que llevará a la clase.

Paso 6: **Actividades Adicionales**. Éstas son una parte opcional del estudio. Estas actividades reforzarán el estudio bíblico de los niños. Muchas de ellas requieren materiales, recursos y tiempo adicionales. Familiarícese con las actividades que elija. Lea las instrucciones y prepare los materiales que llevará a la clase.

Paso 7: **Práctica para el Esgrima**. El esgrima es la parte de competencia de los *Estudios Bíblicos para Niños* y encontrará más información en la sección titulada “Esgrima Bíblico Infantil” (página 143). El esgrima es una parte opcional del estudio. Si deciden participar en el esgrima, pase tiempo con los niños en su preparación. Hay preguntas de práctica para cada estudio. Las primeras 10 preguntas son para el nivel básico de competencia. Las preguntas son simples y hay tres posibles respuestas para cada pregunta. Las siguientes 10 preguntas son para el nivel avanzado de competencia. Hay cuatro posibles respuestas para cada pregunta y estas preguntas son más extensas. Con la guía de su maestro, los niños eligen su nivel para la competencia. En base al número de niños y los recursos disponibles, usted puede decidir si ofrecerá sólo el nivel básico o sólo el nivel avanzado. Antes de hacer las preguntas de práctica, léales a los niños el pasaje bíblico.

LECCIÓN 1

Génesis 1:1-31; 2:2-3, 7
En el Principio

Versículo para Memorizar
"En el principio creó Dios los cielos y la tierra" (Génesis 1:1).

Verdad Bíblica
Dios es el creador del mundo.

Sugerencia para la Enseñanza
Al dirigir el estudio bíblico, recuerde que el poder de Dios el Creador y la singularidad del pueblo que Él creó son las ideas más importantes de esta lección.

COMENTARIO BÍBLICO

La creación muestra el poder de Dios. Dios declaró las palabras, y el planeta sin vida respondió. La creación de Dios produjo vida del vacío y orden del caos. Dios dio la orden a la creación y ésta respondió. Este es el primer mandamiento de Dios.

Dios invitó a la creación a ser para deleite y regocijo, y "fue así". Asimismo, la creación de inmediato respondió con gratitud y deleite.

Génesis 1:26-27 se refiere a la participación de Dios el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo en la creación.

Dios nada creó al azar. Todo tiene un propósito. La gente es más feliz cuando sirve con un propósito noble o cuando trabaja para algo mayor que ellos mismos. En Génesis 2 y 3, aprendemos que Dios confió en el hombre y la mujer para que cuidasen su huerto especial. Era una tarea importante. No era una carga pesada para Adán y Eva. Estaban contentos con su trabajo.

Desde el principio Dios actuó para el bien de la creación. Al hombre le dio un hermoso hogar y buena alimentación. Al huerto le proveyó alguien que lo cuidara. Advirtió a Adán en cuanto al peligro. Le dio una ayuda a Adán.

Dios también estableció un ejemplo para la gente al descansar en el séptimo día. Esto no implica que Dios estuviese cansado. La creación estaba completa y Dios estaba contento con lo que había creado. Él también se alegra

cuando la creación dirige su atención hacia el Creador. Cuando los cristianos observan el día de reposo, eso indica su fe y confianza en Dios. Descansar nos hace recordar, a los seres creados, que debemos sujetar nuestra voluntad a Dios, el Creador.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

hombre – Humanidad que Dios creó como varón y mujer. Juntos los llamó hombre o humanidad. Ambos fueron creados a la imagen de Dios.

ACTIVIDAD

Antes que lleguen los niños, elija un lugar afuera para esta actividad. Luego guiará a los niños en una caminata hasta ese lugar para observar la naturaleza. Busque un espacio donde los niños puedan sentarse y dialogar acerca de lo que ven.

Durante la clase, diga: **Hoy haremos una caminata para observar la naturaleza. Mientras caminamos, miren todo lo que haya alrededor de ustedes. Piensen en lo que ven: el cielo, el césped, las flores, las aves, los animales y la gente.**

Guíe a los niños al lugar que escogió. Anímelos a compartir con la clase las cosas que vieron mientras caminaban.

Diga: **La Biblia es un libro que relata la historia de Dios. El libro de Génesis nos dice que Dios creó el mundo. Dios creó el suelo donde estamos sentados. Él creó el cielo sobre nosotros. Dios creó las plantas, los árboles y las flores. Dios creó a los animales. Él también creó a la gente.**

Ore con los niños. Dé gracias a Dios por todo lo que creó. En su oración, mencione el nombre de cada uno de los niños y dé gracias a Dios por él o ella.

Regresen al salón de clases.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Qué le dirían a Dios si hubiesen podido observar mientras Él creaba todo en la tierra?**
2. **¿Cuál fue la diferencia cuando Dios creó a las personas de cuando Él hizo el resto de la creación? ¿Qué les hace sentir en cuanto a Dios esa diferencia?**
3. **Dios estableció el ejemplo para nosotros en el séptimo día. Él reposó. ¿Les gusta a ustedes reposar? ¿Creen que es importante? ¿Por qué sí o por qué no?**

4. **¿Cuál es la idea más importante en el versículo para memorizar, Génesis 1:1?**

Diga: **Cierren los ojos y piensen en su animal favorito, su color favorito, su fruta favorita, su mejor amigo o amiga y un familiar. Dios creó los colores, las plantas, los animales y a la gente.**

Dios es poderoso y creativo. La Biblia dice que Dios cuida de todo lo que hizo. Dios hizo a la gente. Dios creó a la gente para que tuviese relación con Él. Ustedes pueden alabar a Dios porque es el Creador de todo el universo, y Él cuida de ustedes.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para reforzar el estudio.

1. Planeen un proyecto de arte acerca de la creación, incluyendo modelos de papel maché, figuras de arcilla, dioramas, cuadros pintados, pósters, murales o dibujos con tiza. Provea a los niños una variedad de materiales para manualidades. Anímelos a ser creativos.
2. Pregunte a los niños cómo creó Dios el mundo. Después, dialogue con ellos acerca de por qué debemos entender que Aquel que lo hizo todo es más importante que saber cómo fue hecho.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 1:1-31; 2:2-3, 7.

1 **¿Quién creó los cielos y la tierra?**

1. El hombre
2. **Dios**
3. Nadie

2 **¿Qué creó Dios el primer día? (1:3, 5)**

1. Vida en las aguas
2. Plantas y árboles
3. **Luz**

3 **¿Qué hizo Dios el segundo día? (1:7-8)**

1. Creó las estrellas
2. **Separó las aguas**
3. Creó al hombre

4 **¿Qué dijo Dios que produjera la tierra en el tercer día? (1:11, 13)**

1. Animales de la tierra y ganado
2. **Árboles y plantas**
3. Ambas respuestas son correctas.

5 **¿Por qué creó Dios la lumbrera mayor y la lumbrera menor? (1:14-18)**

1. Para separar el día de la noche
2. Para marcar las estaciones
3. **Ambas respuestas son correctas.**

6 **¿Cuándo creó Dios las aves? (1:20, 23)**

1. El tercer día
2. El cuarto día
3. **El quinto día**

7 **¿Cómo creó Dios al hombre? (1:26-27)**

1. Con agua del océano
2. Con las nubes del cielo
3. **A la imagen de Dios**

8 **¿Qué dio Dios al hombre y a la mujer para que comiesen? (1:29)**

1. Carne
2. **Plantas y frutos que dan semilla**
3. Ambas respuestas son correctas.

9 **¿Qué hizo Dios el séptimo día? (2:2-3)**

1. Dios bendijo el día y lo santificó.
2. Dios reposó.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

10 **¿De qué formó Dios al hombre? (2:7)**

1. **Del polvo de la tierra**
2. Del aire
3. Ambas respuestas son correctas.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 1:1-31; 2:2-3, 7.

1 ¿Cómo estaba la tierra antes de la creación? (1:2)

1. Desordenada
2. Vacía
3. Cubierta de tinieblas
4. **Todas las respuestas son correctas.**

2 ¿Qué sucedió a las aguas el tercer día? (1:9-11)

1. Se secaron.
2. Se juntaron en el cielo.
3. **Se juntaron en un lugar como mares.**
4. Todas las respuestas son correctas.

3 ¿Qué creó Dios el cuarto día? (1:16, 19)

1. **El sol, la luna y las estrellas**
2. Plantas y árboles
3. Aves y vida en las aguas
4. Animales y personas

4 En el sexto día, ¿qué creó Dios según su género y especie? (1:25)

1. Animales de la tierra
2. Ganado
3. Todo animal que se arrastra sobre la tierra
4. **Todas las respuestas son correctas.**

5 ¿A la imagen de quién creó Dios al hombre? (1:26)

1. De los animales
2. **De Dios**
3. De la tierra
4. Del cielo

6 Cuando Dios creó al hombre y a la mujer, ¿qué les dijo? (1:28)

1. "Llenad la tierra y sojuzgadla".
2. "Señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra".
3. "Fructificad y multiplicaos".
4. **Todas las respuestas son correctas.**

7 ¿Qué les dio Dios al hombre y a la mujer para que comiesen? (1:29-30)

1. **Plantas y frutos que dan semilla**
2. Aves
3. Animales
4. Todas las respuestas son correctas.

8 Completen este versículo: "Y vio Dios todo lo que había hecho..." (Génesis 1:31)

1. "... y se entristeció".
2. "... y necesitó reposar".
3. **"... y he aquí que era bueno en gran manera".**
4. Todas las respuestas son correctas.

9 ¿Por qué Dios bendijo el séptimo día y lo santificó? (2:3)

1. Él estaba cansado.
2. **Ese día Él reposó de toda la obra que había hecho en la creación.**
3. No se le ocurría qué más podía crear.
4. Él deseaba ir a la iglesia.

10 ¿De qué formó Dios al hombre? (2:7)

1. **Del polvo de la tierra**
2. Del aire
3. Del agua
4. De las plantas

LECCIÓN 2

Génesis 2:15-25; 3:1-24

El Problema del Pecado

Versículo para Memorizar

"Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó" (Génesis 1:27).

Verdad Bíblica

Dios quiere tener una relación cercana con nosotros.

Sugerencia para la Enseñanza

Al dirigir el estudio bíblico, enfóquese en el deseo de Adán y Eva de tener conocimiento en vez de confianza.

COMENTARIO BÍBLICO

Adán y Eva eran parte de la creación de Dios y vivían en una relación cercana con Dios. Ellos usaron la facultad que Dios les dio para hacer decisiones. Sin embargo, Adán y Eva hicieron una mala decisión y sufrieron las consecuencias. Ya no se les permitió vivir en medio de la abundancia del huerto.

Cuando elegimos nuestra voluntad en vez de la de Dios, experimentamos culpa y nuestro egoísmo queda al descubierto. A menudo intentamos ocultarnos de Dios, pero eso no mejora nuestra situación lamentable. Sólo Dios puede traer reconciliación. Él hace posible eso por medio de su gracia preveniente.

La gracia preveniente es cuando Dios actúa en nuestro favor o procura alcanzarnos aun antes de que pensemos en Él o le pidamos algo. Gracia significa "regalo de Dios". La gracia preveniente hace posible que deseemos buscar a Dios.

La gente tiene la libertad para escoger entre el bien y el mal. Puesto que el pecado es una parte tan grande de nuestro mundo, con mucha frecuencia nuestras decisiones son erróneas. Esta no es la clase de mundo que Dios tenía en mente. Él está trabajando a través de las personas para corregir lo que está mal. La gracia preveniente de Dios nos anima a acercarnos a Él.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

pecar – Desobedecer a Dios. Pecamos cuando ponemos nuestra voluntad antes que la voluntad de Dios. El pecado puede referirse a la naturaleza o a un acto de una persona. Pecamos cuando hacemos algo que Dios ordenó que no hiciéramos. También pecamos cuando no hacemos algo que Dios dijo que hiciéramos.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Pedazos pequeños de papel
- Un papel grande y marcador. Si puede conseguir pizarra, entonces necesitará tiza o marcador.
- Tarjetas con preguntas (más adelante están las instrucciones)
- Cinta adhesiva para pegar las tarjetas a la pizarra

Antes de la clase, dibuje en la pizarra un árbol frutal grande.

Para preparar las tarjetas con las preguntas, en una tarjeta o pedazo de papel escriba el número "100". En otra tarjeta escriba "200", y en otra, "300". Continúe este patrón (100, 200, 300) para cada pregunta. En el otro lado de cada tarjeta escriba una de las preguntas que verá más adelante. Si desea, prepare y escriba otras preguntas para dar más oportunidades a los niños. Pegue las tarjetas al árbol de modo que sólo se vean los números.

Diga: **Hoy aprenderán acerca de Adán, Eva, la serpiente y las decisiones que hicieron Adán y Eva. Cada equipo puede escoger un "fruto" del árbol. Si responden correctamente la pregunta que está en el papel, su equipo recibirá los puntos que indica ese papel.**

Divida al grupo en dos equipos y empiece el juego. Anime a los niños para que ayuden a sus compañeros de equipo a responder las preguntas. Anote los puntos.

Preguntas:

1. **¿Quién creó el mundo?** (Dios)
2. **¿Cómo llamó Dios a lo seco?** (tierra)
3. **¿Cómo llamó Dios a la reunión de las aguas?** (mares)
4. **¿Qué respiró Dios en el primer hombre?** (aliento de vida)
5. **¿Cuándo creó Dios a los animales?** (el sexto día)
6. **¿De qué hizo Dios al hombre?** (del polvo de la tierra)
7. **¿Qué creó Dios el séptimo día?** (nada, Él reposó; creó el día de reposo, un día para descansar)
8. **¿A la imagen de quién creó Dios a la gente?** (a su imagen)

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura

y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Qué hicieron Adán y Eva cuando escucharon a Dios en el huerto? ¿Alguna vez ustedes trataron de esconderse de alguien después que desobedecieron? ¿Cómo se sintieron?**
2. **¿Quién o qué fue maldita por las acciones de Adán y Eva? ¿Piensan que el pecado afecta sólo a la persona que comete el pecado? Expliquen su respuesta.**
3. **¿Por qué Dios sacó del huerto a la pareja?**
4. **¿De qué manera el versículo para memorizar de hoy, Génesis 1:27, se relaciona con esta historia y con nuestras vidas?**

Diga: **Dios creó todas las cosas con buenos propósitos. Pero Adán y Eva decidieron no confiar en Dios. Pensaron que ellos sabían lo que era mejor, así que desobedecieron a Dios. Adán y Eva hicieron una mala decisión, y esa es una mala noticia. La buena noticia es que Dios quiso restaurar su relación con Adán y Eva. Dios quiere hacer lo mismo con nosotros. Aun cuando desobedecemos a Dios, Él quiere restaurar la relación. Si Dios pudo hacer su obra con Adán y Eva, Dios puede hacer su obra contigo.**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las libertades que sus padres les permiten ahora? ¿En qué formas sus decisiones pueden afectar sus libertades?** Junto con la clase, prepare un cuadro con tres columnas. En la del centro, escriba una lista de libertades que tienen los niños. En la de la izquierda, escriba decisiones que pueden afectar negativamente su libertad. En la de la derecha, anote decisiones que pueden afectar positivamente su libertad. Diga: **Pidamos a Dios que nos ayude a tomar las decisiones que Él considera que son mejores.**
2. Use mapas modernos para encontrar los ríos Tigris y Eufrates. Pregunte: **¿Pueden adivinar dónde podría haber estado el huerto del Edén?** (Los eruditos sugieren que estaba en la parte sur de Iraq, pero nadie lo sabe con certeza.)

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 2:15-25; 3:1-24.

1 ¿Cuál era el trabajo de Adán en el huerto del Edén? (2:15-20)

1. Labraba y guardaba el huerto.
2. Puso nombre a todos los animales.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

2 ¿Por qué Dios creó una mujer para el hombre? (2:18, 20)

1. **No era bueno que el hombre estuviese solo.**
2. A Adán no le gustaba ninguno de los animales.
3. Ambas respuestas son correctas.

3 ¿Qué le dijo la serpiente a Eva sobre el mandato de Dios? (3:1)

1. "Está bien comer de cualquier árbol".
2. "Dios quiso que les dijera que no coman ningún fruto".
3. **"¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto?"**

4 ¿Quién comió el fruto primero? (3:6)

1. La serpiente
2. El hombre
3. **La mujer**

5 ¿Por qué Adán y Eva se escondieron de Dios? (3:8-10)

1. Tuvieron miedo porque robaron el fruto.
2. **Tuvieron miedo porque estaban desnudos.**
3. Ambas respuestas son correctas.

6 ¿A quién culpó el hombre cuando Dios le preguntó si había comido del árbol? (3:11-12)

1. **A la mujer (a Eva)**
2. A sí mismo
3. A la serpiente

7 ¿Qué le sucedió a la serpiente? (3:14)

1. Dios bendijo a la serpiente.
2. **Dios maldijo a la serpiente.**
3. La mujer cuidó a la serpiente.

8 ¿Cómo consiguió Adán las túnicas de pieles? (3:21)

1. **Dios las hizo.**
2. Adán las hizo.
3. Eva las hizo.

9 ¿Qué sucedió después que Dios hizo túnicas para Adán y Eva? (3:22-23)

1. Dios dijo: "He aquí el hombre es como uno de nosotros".
2. Dios los sacó del huerto del Edén.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

10 ¿Con qué guardó Dios el camino del árbol de la vida? (3:24)

1. Con la serpiente
2. **Con querubines y una espada encendida**
3. Ambas respuestas son correctas.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 2:15-25; 3:1-24.

1 ¿Por qué puso Dios al hombre en el huerto? (2:15)

1. **Para labrar y guardar el huerto**
2. Para proteger a la mujer de los animales
3. Porque el resto del mundo estaba desordenado
4. Todas las respuestas son correctas.

2 ¿De qué formó Dios a la mujer? (2:21-22)

1. Del aire
2. Del agua
3. **De una costilla de Adán**
4. De nada

3 ¿Quién preguntó: ¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto? (3:1)

1. **La serpiente**
2. La mujer
3. El hombre
4. El querubín

4 ¿Qué dijo la serpiente que pasaría si la mujer comía del árbol en medio del huerto? (3:2-5)

1. Sus ojos se abrirían.
2. Ella sería como Dios.
3. Sabría el bien y el mal.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

5 ¿Cuándo se dieron cuenta el hombre y la mujer de que estaban desnudos? (3:6-7)

1. Cuando la serpiente se los dijo
2. Cuando Dios los llamó en el huerto
3. **Después que comieron el fruto**
4. Todas las respuestas son correctas.

6 ¿Qué sucedió por la desobediencia de Adán y Eva? (3:14-19)

1. Dios los sacó del huerto.
2. Dios maldijo la tierra.
3. La mujer tendría más dolor en sus preñeces.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

7 ¿Por qué Adán llamó el nombre de la mujer, Eva? (3:20)

1. Porque era hermosa
2. **Porque sería madre de todos los vivientes**
3. Porque era su nombre favorito
4. Porque vivían en el huerto del Edén

8 ¿Qué sucedió después que Dios hizo túnicas para Adán y Eva? (3:21-24)

1. Dios los vistió.
2. Fueron echados del huerto del Edén.
3. Dios puso querubines al oriente del huerto.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

9 ¿Por qué puso Dios a los querubines y la espada encendida al oriente del huerto? (3:24)

1. Porque tenía miedo
2. **Para guardar el camino del árbol de la vida**
3. Para que podaran los árboles allí
4. Todas las respuestas son correctas.

10 Completen este versículo: "Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó..." (Génesis 1:27)

1. **"... varón y hembra los creó".**
2. "... y después creó a la mujer".
3. "... hembra y varón fueron creados iguales".
4. "... y entonces Dios reposó".

LECCIÓN 3

Génesis 4:1-16, 25-26
El Conflicto de Caín

Versículo para Memorizar

"Si no hicieres bien, el pecado está a la puerta; con todo esto, a ti será su deseo, y tú te enseñorearás de él" (Génesis 4:7b).

Verdad Bíblica

Dios es santo y misericordioso.

Sugerencia para la Enseñanza

El nombre de Abel significa "vapor" o "la nada". Caín y Dios son los personajes principales de la historia. Ayude a los niños a seguir el diálogo entre Caín y Dios.

COMENTARIO BÍBLICO

Caín y Abel vivían fuera del huerto del Edén. Abel era pastor y cuidaba sus rebaños, mientras que Caín labraba la tierra. La Biblia no explica por qué las ofrendas de Caín no agradaban a Dios. Sin embargo, dice claramente que Caín tuvo la oportunidad de hacer una buena decisión. Caín era libre y capaz de ser fiel.

Los versículos cinco y seis definen el origen del problema de Caín. Él estaba enojado. Pero Caín no estaba enojado con su hermano por ofrecer en sacrificio a los primogénitos de su rebaño. Estaba enojado con Dios porque no aceptó su ofrenda de los frutos de la tierra. Dios actuó en una manera que Caín no entendía. Sin embargo, Dios le recordó a Caín que tenía la opción de decidir. Podía cambiar su actitud hacia Dios y su hermano, y hacer el bien. O podía sucumbir a su ira.

En el versículo siete, la Biblia usa imágenes vívidas para describir el pecado. Este versículo compara el pecado a un depredador que acosa a su presa. En este pasaje se describe el pecado como un acto de conspiración y violencia. Dios advirtió a Caín que sus pensamientos y enojo eran peligrosos. Lo triste es que Caín no escuchó a Dios. Más bien, escogió ceder a sus pensamientos destructivos.

Al final de la historia, Dios marca a Caín. Esa marca indica la culpabilidad de Caín. No obstante, es también una señal de la misericordia de Dios. Dios le salvó la vida impidiendo que otros lo mataran.

PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA FE

mostrar misericordia – Extender perdón o bondad a alguien que hizo algo malo.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Bloques que se puedan poner unos sobre otros (de madera o cartón)
- Pedazos pequeños de papel
- Lapicero (bolígrafo) o lápiz
- Cinta adhesiva transparente

Antes de la clase, escriba las siguientes palabras en pedazos pequeños de papel: egoísmo, enojo y celos. Prepare varios juegos de palabras. Forme una torre con los bloques. Pegue a varios bloques los pedazos de papel con palabras.

Diga: **Hoy aprenderemos cómo las malas actitudes pueden afectar las relaciones. Cada uno tendrá la oportunidad de quitar un bloque. ¿Cuántos bloques podremos quitar sin que se caiga la torre?**

Jueguen varias veces. Diga: **Algunos bloques tenían palabras en ellos. ¿Cuáles eran?** Permita que los niños respondan. **Hoy aprenderemos acerca de Caín. Caín tenía problema por sus malas actitudes, como enojo, egoísmo y celos. Estas actitudes dañan las relaciones. Cuando ustedes quitaron bloques de la torre, ésta se cayó. Cuando una persona tiene malas actitudes, éstas dañan la relación con Dios.**

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Por qué estaba enojado Caín?**
2. **Dios ayudó a Caín a entender que tenía una opción en cuanto a su actitud. Si Caín hubiese cambiado de actitud, ¿de qué manera hubiera sido diferente la historia?**
3. **¿Alguna vez tuvieron problemas de celos o enojo en su familia? ¿Cómo los enfrentaron?**
4. **¿De qué manera el versículo para memorizar de hoy, Génesis 4:7b, se relaciona con esta historia y con sus vidas?**

Diga: **Caín tenía una mala actitud. No pidió a Dios que lo perdonara. Más bien, descargó su enojo sobre su hermano. Dios castigó a Caín por matar a Abel. La Biblia dice "no pequéis" cuando sientan ira** (lea Efesios 4:26)**. Eso significa que, si se enojan, no deben descargar ese enojo al punto de herir a alguien o herirse a us-**

tedes mismos. Caín tuvo la oportunidad de pedir ayuda a Dios, pero no lo hizo. Dios sabe que luchamos con enojo y celos, y Él quiere ayudarnos a superar esos problemas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Estudien varios de los rituales de adoración y sacrificios en el Antiguo Testamento. Lean Levítico 1–7 para conocer sobre estas ofrendas sacrificiales y sus significados: holocausto, oblación, ofrenda de paz y ofrenda por el pecado.
2. Dialoguen sobre esta pregunta: ¿Quién sufre más por los sentimientos de ira y odio? ¿Sufren ustedes o la persona a la que odian? Cuando se enojan, ¿qué pasa en su estómago y en sus intestinos? ¿Es bueno eso para su cuerpo? ¿Qué les puede suceder a sus cuerpos cuando están así por mucho tiempo? ¿Qué podrían hacer en vez de odiar?

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 4:1-16, 25-26.

1 **¿Quién fue el hijo mayor de Adán y Eva? (4:1-2)**

1. Abel
2. Set
3. **Caín**

2 **¿Cuál era el trabajo de Caín? (4:2)**

1. Pastor de ovejas
2. **Labrador de la tierra**
3. Pescador

3 **¿Cuál era el trabajo de Abel? (4:2)**

1. Pescador
2. Labrador de la tierra
3. **Pastor de ovejas**

4 **¿Quién agradó a Jehová con su ofrenda? (4:4)**

1. Caín
2. Adán
3. **Abel**

5 **¿Qué hizo enojar a Caín? (4:4-5)**

1. Jehová no miró con agrado su ofrenda.
2. Jehová miró con agrado la ofrenda de Abel.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

6 **Según lo que dijo Jehová, ¿de qué debía enseñorearse Caín? (4:7)**

1. El cultivo de la tierra
2. **El pecado**
3. Ambas respuestas son correctas.

7 **¿Por qué Jehová castigó a Caín? (4:8-11)**

1. **Caín atacó a Abel y lo mató.**
2. Caín ofrendó pescados a Jehová.
3. Caín no quería ser labrador.

8 **¿Cuál fue el castigo de Caín? (4:11-12)**

1. **La tierra no le daría su fuerza cuando la labrara.**
2. Nunca podría salir del huerto del Edén.
3. Ambas respuestas son correctas.

9 **¿A dónde fue Caín cuando salió del huerto? (4:16)**

1. A la tierra de Nod
2. Al oriente de Edén
3. **Ambas respuestas son correctas.**

10 **¿Cuándo comenzaron los hombres a invocar el nombre de Jehová? (4:26)**

1. Cuando oyeron que Abel había muerto
2. Antes que naciera Abel
3. **Después que nació el hijo de Set**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 4:1-16, 25-26.

1 ¿En qué orden nacieron los tres hijos de Adán y Eva? (4:1-2, 25)

1. Abel, Set y Caín
2. **Caín, Abel y Set**
3. Abel, Caín y Set
4. Ninguna de las respuestas es correcta.

2 ¿Qué trajo Caín como ofrenda? (4:3)

1. Lo más gordo de los primogénitos de sus ovejas
2. La ofrenda de su hermano
3. **Del fruto de la tierra**
4. Todas las respuestas son correctas.

3 ¿Qué trajo Abel como ofrenda? (4:4)

1. **Lo más gordo de los primogénitos de sus ovejas**
2. Del fruto de la tierra
3. A su hermano
4. Todas las respuestas son correctas.

4 ¿La ofrenda de quién miró Jehová con agrado? (4:4-5)

1. La ofrenda de Caín
2. **La ofrenda de Abel**
3. Ambas ofrendas
4. Ninguna de las ofrendas

5 ¿Qué dijo Jehová acerca del pecado que estaba a la puerta de Caín? (4:7)

1. El pecado no sería problema para Caín.
2. El pecado ya se había enseñoreado de Caín.
3. **El pecado deseaba a Caín pero Caín debía enseñorearse de él.**
4. Todas las respuestas son correctas.

6 ¿Qué dijo Caín cuando Jehová le preguntó dónde estaba Abel? (4:9)

1. "Está en el campo con las ovejas".
2. "Está con nuestros padres".
3. "Está conmigo en el huerto".
4. **"No sé. ¿Soy yo acaso guarda de mi hermano?"**

7 ¿Cómo castigó Jehová a Caín por matar a Abel? (4:11-12)

1. **Dios lo echó de su hogar y la tierra no le daría su fuerza.**
2. Jehová no protegió a Caín de los que querían herirlo.
3. Caín nunca estaría cerca de otras personas.
4. Todas las respuestas son correctas.

8 ¿Qué dijo Caín a Jehová después que recibió su castigo? (4:13)

1. "Gracias por tener misericordia de mí".
2. "No fue mi intención matar a mi hermano".
3. **"Grande es mi castigo para ser soportado".**
4. "No aceptaré este castigo".

9 ¿Qué le pasaría a cualquiera que matara a Caín? (4:15)

1. Nada
2. **Esa persona sería castigada siete veces.**
3. Jehová bendeciría a esa persona.
4. Esa persona sería castigada diez veces.

10 Completen este versículo: "Si no hicieres bien, el pecado está a la puerta; con todo esto, a ti será su deseo, ..." (Génesis 4:7b)

1. "... así que permíteselo".
2. "... pero tú debes confiar en Jehová".
3. **"... y tú te enseñorearás de él".**
4. "... así que haz lo que quieras".

LECCIÓN 4

Genesis 6:5-7:16
Un Hombre Obedece

Versículo para Memorizar
"Noé, varón justo, era perfecto en sus generaciones; con Dios caminó Noé" (Génesis 6:9b).

Verdad Bíblica
Dios está contigo, aunque pienses que eres la única persona que lo obedece.

Sugerencia para la Enseñanza
- Al dirigir el estudio bíblico, enfoque la atención en la respuesta de Noé a las instrucciones de Dios.
- Recuérdeles a los niños que obedecer a Dios vale la pena aunque para algunos parezca algo tonto.

COMENTARIO BÍBLICO

El relato sobre Noé y el diluvio es una de las historias más conocidas de la Biblia. Génesis 6 describe un tiempo cuando la gente era muy mala y pecadora. Cuando Dios miraba el corazón de la humanidad, veía que en ellos había "de continuo solamente el mal". La maldad de la gente causaba dolor en el corazón de Dios. Él no podía tolerar a la creación en esa condición malvada. Tenía que limpiar la corrupción y violencia. La creación de Dios no se acordaba de Él y seguían sus propios caminos. Dios entonces juzgó y condenó a la tierra.

Sin embargo, en este punto de la historia, cuando Dios perdió toda esperanza respecto al mundo, Génesis 6:8 incluye una crucial declaración de transición: "Pero Noé halló gracia ante los ojos de Jehová". Debido a Noé, era posible seguir otro plan. Dios invitó a Noé a ser parte de él. Dios le dijo a Noé el plan y le dio instrucciones específicas. Esta vez, Dios intentó hacer un nuevo pacto con el único que siguió caminando con Él. Gracias a que Noé era justo, él y su familia se salvaron del castigo.

Así que, aunque toda la creación era perversa, Dios halló a alguien que todavía lo seguía. En los versículos 6:22 y 7:5, descubrimos el carácter de Noé que escuchaba y obedecía. Dios cambió su posición en cuanto a la humanidad.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

justo – Estar en buena relación con Dios y obedecerle debido a esa relación. Ser justo es ser como Cristo en pensamientos, palabras y acciones.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Una cinta para medir
- Cuatro pilares u objetos para marcar las esquinas del arca
- Un espacio grande
- Pedazos pequeños de papel
- Lapicero (bolígrafo) o lápiz

Antes de la clase, si es posible, busque un área grande donde pueda medir y marcar el tamaño del arca de Noé. Use pilares u otros objetos para marcar las esquinas del arca. El arca medía aproximadamente 140 metros de largo, 23 metros de ancho, y 13.5 metros de altura. Si esto no es posible, mida el tamaño de su espacio y determine qué fracción sería al compararlo con el tamaño del arca.

Escriba el nombre de un animal en dos pedazos de papel. Repita eso hasta tener varios pares de animales. Prepare el número suficiente para que cada niño tenga un pedazo de papel.

Para empezar la clase, diga a los niños el tamaño del arca. Diga: **Hoy aprenderemos acerca de Noé y el arca. ¡El arca era enorme! ¡Era más grande que una cancha de fútbol (soccer)! Veremos por qué era tan grande.**

Entregue a cada niño un pedazo de papel con el nombre de un animal. Pídales que lean en silencio el nombre del animal y que lo mantengan en secreto. Si hay niños que aún no saben leer, susúrreles el nombre del animal. Cuando usted dé la señal, los niños imitarán el sonido de su animal y tratarán de encontrar a su pareja, o sea, el otro niño a quien le tocó el mismo animal.

Después que los niños hayan encontrado a su pareja, si es posible hágalos caminar por el perímetro del área, de manera que tengan una idea de lo grande que era el arca. Explíqueles qué fracción viene a ser ese espacio en comparación con el tamaño del arca.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿En qué era diferente Noé del resto de la gente?**
2. **¿En qué es similar o diferente el vecindario de ustedes del lugar donde vivía Noé?**

3. **¿Cómo reaccionarían ustedes si Dios les pidiera hacer algo como construir un arca?**
4. **Hable de alguna ocasión cuando usted pensó que era la única persona que quería hacer lo bueno.**

Diga: **Es difícil hacer lo bueno cuando nadie más lo hace. Tal vez Noé se sentía así. Él amaba a Dios y quería complacerlo, pero a las otras personas no les importaba Dios. Noé pensó que estaba solo. ¿Notaba Dios que Noé siempre trataba de hacer lo bueno? La Biblia dice que sí. Dios lo ayudó a prepararse para el diluvio, y toda la familia de Noé sobrevivió.**

Dios realmente nota nuestros esfuerzos para amarlo y hacer lo bueno. Debemos amar y servir a Dios a pesar de las actitudes de las otras personas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Estudien más sobre el arca de Noé. Pida a los niños que dibujen un arca. Ayúdelos a diseñar espacios adentro para los animales, otros para las personas, y otros para almacenar cosas como alimentos y agua.
2. Hagan un modelo pequeño del arca con papel maché o arcilla.
3. Escriban una dramatización de las conversaciones entre Noé y sus hijos mientras construían el arca.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 6:5–7:16.

1 **¿Qué llegó a ser "mucha en la tierra? (6:5)**

1. **La maldad de los hombres**
2. La bondad de los hombres
3. La Biblia no lo dice.

2 **¿Qué clase de hombre era Noé? (6:9)**

1. Justo
2. Perfecto
3. **Ambas respuestas son correctas.**

3 **¿Por qué le dijo Dios a Noé que hiciera un arca? (6:13-14)**

1. **Jehová iba a destruir a la gente y la tierra.**
2. Jehová dijo que vendría un fuerte terremoto.
3. Ambas respuestas son correctas.

4 **¿Quiénes dijo Jehová que podrían entrar en el arca con Noé? (6:18)**

1. La mujer de Noé
2. Los hijos de Noé y sus mujeres
3. **Ambas respuestas son correctas.**

5 **¿Cómo encontró Noé a los animales para ponerlos en el arca? (6:20)**

1. Sus hijos salieron y encontraron a todos los animales.
2. **Los animales entraron con Noé.**
3. Jehová envió a todos los animales a un río.

6 **¿Cuánto tiempo dijo Jehová que llovería? (7:4)**

1. **Cuarenta días y cuarenta noches**
2. Siete días y siete noches
3. Dos semanas

7 **¿Cuánto hizo Noé de lo que le mandó Jehová? (7:5)**

1. **Todo lo que le mandó Jehová**
2. Algo de lo que le mandó Jehová
3. Nada de lo que le mandó Jehová

8 **¿Cuántos años tenía Noé cuando entró en el arca? (7:11, 13)**

1. 500 años de edad
2. **600 años de edad**
3. 700 años de edad

9 **¿Qué sucedió el día en que empezó a llover? (7:13-15)**

1. Noé permitió que algunos vecinos entraran en el arca.
2. La gente pidió el perdón de Dios.
3. **Noé y su familia entraron en el arca con los animales.**

10 **Después que entraron los animales, ¿quién le cerró la puerta a Noé? (7:16)**

1. Noé
2. **Jehová**
3. Sus hijos

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 6:5–7:16.

1 ¿Cómo eran las personas durante la vida de Noé? (6:5)

1. Amaban y adoraban a Dios.
2. **Eran malvadas y sus pensamientos eran solamente el mal.**
3. Todas labraban la tierra.
4. La Biblia no lo dice.

2 ¿Cómo describe la Biblia a Noé? (6:9)

1. Justo
2. Perfecto
3. Caminó con Dios.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

3 ¿Cómo se llamaban los hijos de Noé? (6:10)

1. Sem, Caín, Jacob
2. **Cam, Sem, Jafet**
3. Jafet, Josué, Jacob
4. Todas las respuestas son correctas.

4 ¿Cómo destruyó Jehová la tierra? (6:17)

1. Con hambruna
2. Con un terremoto
3. **Con diluvio de aguas**
4. Con huracanes

5 ¿Quiénes entraron en el arca? (6:18)

1. Los hijos de Noé y sus mujeres
2. Noé
3. La mujer de Noé
4. **Todas las respuestas son correctas.**

6 ¿Qué hizo Noé después que Dios le dio las instrucciones para construir el arca? (7:5)

1. Noé se rió y no hizo nada.
2. **Noé hizo todo lo que le mandó Jehová.**
3. Noé ordenó a sus hijos que hicieran el trabajo.
4. Noé pidió más información.

7 ¿Cuántos años tenía Noé cuando entró en el arca? (7:6)

1. **600 años de edad**
2. 500 años de edad
3. 400 años de edad
4. 300 años de edad

8 ¿Qué entró en el arca con Noé y su familia? (7:13-15)

1. Todos los animales silvestres y los domesticados
2. Todas las aves
3. Dos de toda carne en que había espíritu de vida
4. **Todas las respuestas son correctas.**

9 ¿Quién le cerró la puerta a Noé en el arca? (7:16)

1. **Jehová**
2. Noé
3. La gente del tiempo de Noé
4. Los hijos de Noé

10 Completen este versículo: "Noé, varón justo, era perfecto en sus generaciones; ..." (Génesis 6:9b)

1. "... con agrado hizo todo lo que Dios le mandó".
2. "... en él no había pecado".
3. **"... con Dios caminó Noé".**
4. "... él construyó un arca".

LECCIÓN 5

Génesis 7:17-8:22

Subieron las Aguas

Versículo para Memorizar

"Mientras la tierra permanezca, no cesarán la sementera y la siega, el frío y el calor, el verano y el invierno, y el día y la noche" (Génesis 8:22).

Verdad Bíblica

Dios te ayudará a hacer las cosas que Él pide.

Sugerencia para la Enseñanza

- Al dirigir el estudio bíblico, enfoque la atención en los datos cronológicos del diluvio y en la autoridad de Dios sobre la tierra.
- Si en su iglesia hay altar, haga arreglos para que los niños lo vean y hablen sobre su significado. Hable de la diferencia entre la manera en que se usaban los altares en el Antiguo Testamento y cómo los usamos hoy (lea Romanos 12:1).

COMENTARIO BÍBLICO

El diluvo es uno de los relatos más emocionantes y dramáticos en la Biblia. La historia da un valioso ejemplo de cómo Dios interacciona con la gente.

Dios creó a las personas a Su imagen para tener una relación especial y única con ellas. Esta relación se deterioró rápidamente con la desobediencia de Adán y Eva. A medida que las generaciones de seres humanos empezaron a llenar la tierra, también aumentaron la rebelión, la violencia y el pecado.

Sin embargo, Dios aún amaba a la gente. Dios estaba complacido especialmente con Noé. "Noé halló gracia ante los ojos de Jehová". La interacción entre Noé y Dios nos ayuda a entender el poder de la obediencia a las instrucciones de Dios.

El acto de misericordia de Dios hacia Noé y su familia nos ayuda a conocer la naturaleza de Dios. Dios creó el mundo, y Él tenía la autoridad para destruirlo. Pero, puesto que Él tiene en alta estima las relaciones, salvó a la raza humana de ser totalmente destruida. Esto muestra el amor y misericordia constantes de Dios.

PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA FE

soberano – Que tiene poder para gobernar sin ningún límite. Un rey soberano no es controlado por ninguna otra persona ni nación.

altar – Estructura que la gente del Antiguo Testamento edificaba para ofrecer sacrificios a Dios. Ofrecer un sacrificio era una forma en que la gente adoraba a Dios. Hoy en día algunas iglesias tienen altares para que la gente tenga un lugar especial donde hablar a Dios.

sacrificio – Algo valioso que se ofrece a Dios. En los tiempos del Antiguo Testamento, el sacrificio usualmente era de un animal, fruto o grano. En Romanos 12:1-2, la Biblia nos dice que podemos ofrecer nuestras vidas para que sean usadas conforme a los propósitos de Dios.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Papel o cartón blanco
- Crayolas

Después de relatar la historia, reúna a los niños en grupos de cinco. Recuérdeles a los niños los puntos principales de la historia: **1) las aguas del diluvio subieron; 2) Dios se acordó de Noé; 3) el arca reposó sobre los montes de Ararat; 4) Noé envió una paloma a buscar tierra seca; 5) Noé edificó un altar para adorar a Dios.**

Entregue cinco pedazos de papel a cada grupo. Pida a los niños de cada grupo que decidan quién dibujará cada una de estas imágenes: agua, Noé, montaña, paloma, altar. (Nota: el altar puede dibujarse como un hito o rocas apiladas una sobre otra.)

Cuando los niños terminen sus dibujos, pídales que los pongan en orden y relaten la historia usando sus imágenes. Cada niño puede decir la parte de la historia que él o ella dibujó. Si tienen tiempo, los niños podrían intercambiar los dibujos y decir la historia otra vez.

Diga: **Las aguas crecientes seguramente atemorizaron a Noé y su familia. Pero Dios no se olvidó de su promesa. Él se acordó de Noé. Cuando estén preocupados por algo, ¡ustedes pueden saber que Dios se acuerda de ustedes también!**

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **Noé y su familia esperaron 40 días mientras subían las aguas del diluvio. Después esperaron 150 días más. Luego esperaron, esperaron y esperaron que bajaran las aguas. ¿Alguna vez ustedes tuvieron que esperar algo? ¿Cómo les hizo sentir eso?**

2. **¿Qué creen que hicieron Noé y su familia mientras esperaban dentro del arca?**
3. **Después que Noé salió del arca, ¿cómo le dio gracias a Dios?**
4. **Mencionen algo por lo que pueden dar gracias a Dios.**
5. **¿Cómo se relaciona el versículo para memorizar, Génesis 8:22, con esta historia?**

Diga: **Hay muchas oportunidades para que los adultos sirvan a Dios. ¿Qué puede hacer un niño o una niña?**

Con la historia de Noé, los niños pueden aprender que Dios no les exige que salgan de donde viven para servirle y obedecerle. Noé hizo lo que Dios le pidió. Piensen en Noé cuando se pregunten: "¿Qué puedo hacer para servir a Dios?"

Recuérdeles a los niños que la mejor manera de servir a Dios es obedecerle.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Estudien el tema del altar. ¿Cómo usaba la gente los altares en los tiempos bíblicos? Busquen otros pasajes bíblicos que hablen sobre la edificación de un altar a Dios. Hagan un modelo de altar.
2. Preparen un diorama del arca reposando sobre los montes de Ararat.
3. Hagan un dibujo del arca y de su animal favorito.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 7:17–8:22.

1 **¿Cuánto tiempo duró el diluvio? (7:17)**

1. 40 semanas
2. **40 días**
3. 40 horas

2 **¿Qué sucedió cuando Dios envió la lluvia? (7:19-21)**

1. Murió toda carne sobre la tierra.
2. El agua cubrió aun los montes más altos.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

3 **¿Quiénes quedaron con vida en la tierra? (7:23)**

1. Noé
2. Los que estaban con Noé en el arca
3. **Ambas respuestas son correctas.**

4 **¿Dónde reposó el arca? (8:4)**

1. **Sobre los montes de Ararat**
2. Sobre el monte de Dios
3. En el huerto del Edén

5 **Después que dejó de llover, ¿cuál ave envió Noé primero? (8:7)**

1. **Un cuervo**
2. Una paloma
3. Una tórtola

6 **¿Qué trajo la paloma cuando volvió al arca? (8:11)**

1. Una hoja de césped
2. Una manzana
3. **Una hoja de olivo**

7 **¿Cuándo quitó Noé la cubierta del arca? (8:13)**

1. Tan pronto como dejó de llover
2. **Cuando las aguas se secaron sobre la tierra**
3. Ambas respuestas son correctas.

8 **¿Qué hizo Noé en el altar que edificó? (8:20)**

1. **Ofreció holocausto a Jehová de todo animal limpio y toda ave limpia.**
2. Ofreció holocausto a Jehová de animales inmundos.
3. Ofreció sacrificio a Jehová de árboles de olivo y frutos.

9 **¿Qué dijo Jehová que no volvería a hacer jamás? (8:21)**

1. Destruir a todo ser viviente
2. Maldecir la tierra por causa del hombre
3. **Ambas respuestas son correctas.**

10 **¿Cuánto tiempo dijo Dios que no cesarían el verano y el invierno? (8:22)**

1. Para siempre
2. **Mientras la tierra permanezca**
3. Hasta el siguiente diluvio

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 7:17–8:22.

1 **¿Qué sucedió durante el diluvio? (7:17-23)**

1. Las aguas subieron 15 codos sobre los montes.
2. Murieron todos los seres vivientes que estaban fuera del arca.
3. Llovió por cuarenta días y noches.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

2 **¿Cómo disminuyeron las aguas? (8:1)**

1. **Dios hizo pasar un viento sobre la tierra.**
2. El sol hizo que toda el agua se evaporara.
3. La tierra se tragó el agua.
4. La Biblia no lo dice.

3 **¿Cuándo reposó el arca sobre los montes de Ararat? (8:4)**

1. **El día diecisiete del séptimo mes**
2. El séptimo día del mes diecisiete
3. El segundo día del mes diecisiete
4. El séptimo día del segundo mes

4 **Después que dejó de llover, ¿cuál ave envió Noé primero? (8:6-7)**

1. Un loro
2. Un búho
3. Una paloma
4. **Un cuervo**

5 **¿Cómo supo Noé que las aguas se habían retirado de sobre la tierra? (8:11)**

1. **La paloma volvió trayendo una hoja de olivo.**
2. La paloma no volvió.
3. El cuervo volvió trayendo una hoja.
4. Dios dijo a Noé que las aguas se habían retirado.

6 **¿Cuándo vio Noé por primera vez que la faz de la tierra estaba seca? (8:13)**

1. Cuando abrió la puerta del arca
2. **Cuando quitó la cubierta del arca**
3. Cuando las patas del cuervo no tenían barro
4. Cuando ya no se filtraba agua en el arca

7 **¿Cómo supo Noé cuándo salir del arca? (8:15-16)**

1. La luz del sol empezó a calentar el arca.
2. Las aves estaban inquietas.
3. Los animales empezaron a atacarse unos a otros.
4. **Dios le dijo a Noé que saliera del arca.**

8 **¿Qué hizo Noé cuando salió del arca? (8:20)**

1. Buscó nuevas casas para los animales.
2. Construyó casas para los animales.
3. **Edificó un altar y ofreció holocaustos a Jehová.**
4. Todas las respuestas son correctas.

9 **¿Qué dijo Jehová que no volvería a hacer jamás? (8:21)**

1. Permitir que la gente se volviera malvada
2. Castigar a la gente por su pecado
3. **Maldecir la tierra por causa del hombre y destruir todo ser viviente**
4. Todas las respuestas son correctas.

10 **Completen este versículo: "Mientras la tierra permanezca, no cesarán la sementera y la siega, el frío y el calor, el verano y el invierno, ..." (Génesis 8:22).**

1. "... y yo alabaré al Señor".
2. **"... y el día y la noche".**
3. "... cada estación tiene su tiempo".
4. "... también eso permanecerá".

LECCIÓN 6

Génesis 9:1-20, 28-29
El Arco Iris en las Nubes

Versículo para Memorizar

"Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra" (Génesis 9:13).

Verdad Bíblica

Dios estableció un pacto con la gente.

Sugerencia para la Enseñanza

Al dirigir el estudio bíblico, enfoque la atención en lo que Dios cambió después del diluvio y la promesa representada por el arco iris.

COMENTARIO BÍBLICO

Dios confirma su pacto con Noé y honra la obediencia de Noé. Dios también inicia y cumple un pacto con la gente. Dios mantiene su pacto con la humanidad a pesar de que ésta fue infiel. El pacto entre Dios, la tierra y sus habitantes es la parte final de esta historia dramática.

Para que los niños entiendan esta resolución, es importante comprender lo que es un pacto. Un pacto es un acuerdo serio entre dos personas. En este caso, el pacto es entre Dios y la tierra, la gente y todos los otros seres vivientes en la tierra (los animales, las aves y los peces). Dios dijo que el arco iris era la señal de su pacto.

Después del diluvio, las expectativas de Dios en relación con la gente fueron distintas. La gente ya no estaba limitada a una alimentación de frutas y vegetales. Dios permitió que también comieran carne. Sin embargo, Dios aún puso restricciones en cuanto a la manera en que su pueblo debía preparar la carne. Por ejemplo, primero debían escurrir la sangre. Dios todavía cuida de la gente y se preocupa de cómo viven.

Dios no tolera el pecado. Dios seguirá trabajando para hacer que el mundo sea recto. Dios nota nuestros esfuerzos para servirle y Él honra a los que le obedecen. A pesar de la maldad de la gente, Dios aún ama a aquellos a quienes creó a su imagen.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

pacto – Un acuerdo especial y serio entre dos personas o entre una persona y Dios.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Seis pedazos de papel, cada uno de un color del arco iris (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado)
- Marcadores o crayolas de esos mismos colores
- Marcador negro o crayola negra
- Pedazos pequeños de papel, uno para cada niño

Para preparar la actividad, en un espacio amplio esconda cada papel de color en un lugar diferente, junto con el marcador o crayola del mismo color. Elija a un niño para que sea el Atrapa Colores, el jugador que perseguirá y tratará de tocar a los otros jugadores para impedir que progresen.

Para jugar, envíe a todos, excepto el Atrapa Colores, a buscar los marcadores o crayolas. Cada vez que un niño encuentre uno de los marcadores o crayolas, disimuladamente debe pintar una línea en su papel. El niño debe dejar el marcador o crayola en su lugar. El Atrapa Colores tratará de perseguir y tocar a los jugadores. Cada vez que lo logre, el Atrapa Colores usará el marcador negro o crayola negra para eliminar una de las líneas de color en el papel del niño. Ganará el primer jugador que tenga una línea de cada color.

Diga: **El juego estuvo divertido y nos ayudó a aprender los colores del arco iris. Pero, ¿sabían que hay algo más acerca del arco iris, aparte de los colores? Hoy aprenderemos que Dios le dio un significado especial al arco iris.**

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿En qué piensan ustedes cuando ven un arco iris?**
2. **¿Por cuánto tiempo pueden ustedes cumplir una promesa a su familia o a sus amigos? ¿Podrían cumplir una promesa por toda la eternidad? ¿Qué es lo que hace difícil cumplir una promesa?**
3. **Noé tenía 950 años de edad. ¿Cómo creen que sería tener 950 años? ¿Qué cambios podrían suceder durante su vida?**
4. **¿Cómo se relaciona el versículo**

para memorizar, Génesis 9:13, con esta historia?

Diga: **La Palabra de Dios fue verdadera para la gente en los tiempos bíblicos, y su Palabra es verdadera para nosotros ahora. Dios prometió que nunca más destruiría toda la tierra con un diluvio. Dios hizo esa promesa a Noé, a sus hijos y a todos los que han vivido después de ellos.**

Cuando vemos un arco iris en el cielo, recordamos la promesa que nos hizo Dios. Es una señal del pacto que Dios hizo con Noé hace mucho tiempo. Dios cumple sus promesas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Hablen acerca de qué es un pacto. Un pacto puede ser un acuerdo formal que implica compromiso y define las relaciones y responsabilidades entre dos o más personas. Hay otros cuatro pactos bíblicos principales: el pacto con Abraham (Génesis 12); el pacto con Moisés (Éxodo 19; 23); el pacto con David (2 Samuel 7); y el nuevo pacto (Lucas 22:20). ¿En qué son similares? ¿En qué son diferentes?
2. Pida a los niños que escriban cartas a Dios, dándole gracias por cumplir su pacto con la gente. Indíqueles que también den gracias a Dios por recordar su promesa. Si hay tiempo y los niños muestran interés, déles la oportunidad de agregar promesas que también ellos deseen hacerle a Dios.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 9:1-20, 28-29.

1 **Después de bendecirlos, ¿qué dijo Dios a Noé y a sus hijos? (9:1)**

1. **Fructificad y llenad la tierra.**
2. Pongan nuevos nombres a los animales.
3. Ya no pequen más.

2 **¿Qué podía comer la gente después del diluvio? (9:3-4)**

1. Plantas verdes
2. Carne sin su vida, que es su sangre
3. **Ambas respuestas son correctas.**

3 **¿Por qué Dios demandará la vida de la gente? (9:5-6)**

1. **El hombre es hecho a imagen de Dios.**
2. Los animales son más importantes que la gente.
3. La Biblia no lo dice.

4 **¿Cuál fue el pacto que hizo Dios con todos los seres vivientes? (9:11)**

1. **Nunca más enviará un diluvio para destruir la tierra y toda vida en ella.**
2. Nunca más castigará a la gente.
3. Nunca destruirá la tierra con fuego.

5 **¿Cuál señal dio Dios del pacto que hizo? (9:13)**

1. **Un arco iris**
2. El arca
3. Ambas respuestas son correctas.

6 **¿Cuánto tiempo dijo Dios que duraría este pacto? (9:12)**

1. Mientras viviera Noé
2. **Por siglos perpetuos**
3. Mientras vivieran los hijos de Noé

7 **¿De qué se acordará Dios cuando aparezca el arco iris? (9:16)**

1. **Del pacto perpetuo que hizo**
2. De la necesidad de lluvia sobre la tierra
3. Ambas respuestas son correctas.

8 **¿De quiénes fue llena la tierra después del diluvio? (9:19)**

1. **Sem, Cam y Jafet**
2. Los hijos de Abraham
3. Ambas respuestas son correctas.

9 **¿Cuántos años vivió Noé después del diluvio? (9:28)**

1. 950 años
2. 150 años
3. **350 años**

10 **¿Cuántos años tenía Noé cuando murió? (9:29)**

1. 450 años
2. **950 años**
3. 1,050 años

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 9:1-20, 28-29.

1 **Cuando Noé y sus hijos salieron del arca, ¿qué les dijo Dios que debían hacer? (9:1)**

1. Usen la madera del arca para construir sus casas.
2. **Fructificad y multiplicaos, y llenad la tierra.**
3. Cuiden de los animales.
4. Siembren y cosechen.

2 **¿Qué fue diferente en cuanto a la tierra y sus habitantes después del diluvio? (9:2-5)**

1. Los animales fueron alimento para la gente.
2. Los animales temían a la gente.
3. Dios demandaría la sangre de la gente y los animales.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

3 **¿Con quiénes estableció Dios el pacto? (9:9-10)**

1. Noé
2. Los descendientes de Noé
3. Todos los animales del arca
4. **Todas las respuestas son correctas.**

4 **¿Cuál fue el pacto que estableció Dios? (9:11)**

1. Nunca más castigaría a la gente por su pecado.
2. Nunca más permitiría que la gente fuese malvada.
3. **Nunca más exterminaría toda vida y la tierra con un diluvio.**
4. Nunca más enviaría un arco iris sobre la tierra.

5 **¿Quiénes se beneficiarían con el pacto? (9:12)**

1. **Todo ser viviente por siglos perpetuos**
2. Sólo una generación
3. Sólo los descendientes de Cam
4. Sólo los descendientes de Sem

6 **¿Cuál fue la señal del pacto? (9:13)**

1. Los Diez Mandamientos
2. Los tres hijos de Noé
3. Un holocausto
4. **Un arco iris en las nubes**

7 **¿Cómo se llamaban los hijos de Noé? (9:18)**

1. Sem, Josué y Moisés
2. **Sem, Cam y Jafet**
3. Cam, Jafet y Samuel
4. Abraham, Isaac y Jacob

8 **¿De quiénes fue llena la tierra después del diluvio? (9:19)**

1. Adán
2. Eva
3. **Sem, Cam y Jafet**
4. Las hijas de Noé

9 **¿Cuántos años tenía Noé cuando murió? (9:29)**

1. 350 años
2. 150 años
3. **950 años**
4. 600 años

10 **Completen este versículo: "Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre..." (Génesis 9:13).**

1. **"... mí y la tierra".**
2. "... mí y los animales".
3. "... mí y sus descendientes".
4. "... mí y Noé".

LECCIÓN 7

Génesis 12:1-9; 13:5-18
Llamamientos y Decisiones

Versículo para Memorizar

"Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber a dónde iba" (Hebreos 11:8).

Verdad Bíblica

Puedes confiar en que Dios hará lo que Él dice.

Sugerencia para la Enseñanza

Ayude a los niños a comprender el valor de la confianza en toda relación. Explíqueles que cuando hacemos decisiones, a menudo hacemos lo que sentimos que será de más beneficio para nosotros personalmente. Sin embargo, podemos confiar en que Dios nos guiará a hacer lo que es mejor para todos.

COMENTARIO BÍBLICO

La relación de Abram con Dios era distinta de la que Lot tenía con Dios. Abram y Lot hicieron decisiones diferentes y esta lección muestra los resultados de esas decisiones.

Lot y Abram partieron de Harán con sus familias. Cuando la nueva tierra ya no era suficiente para ambas familias, Abram mostró gracia dándole a Lot la opción de escoger primero su territorio. Abram no protegió sus propios intereses. Más bien, confió en que Dios lo llevaría a la tierra prometida y fue generoso con Lot.

La gente frecuentemente hace decisiones en base a lo que piensan que es mejor para ellos. Dios quiere que la gente confíe en Él y elija de acuerdo a Su voluntad. Nosotros no podemos ver el futuro. Muchas veces no nos damos cuenta de cómo las decisiones que hacemos hoy pueden afectar al mundo mañana y en los años futuros. Sin embargo, Dios lo sabe. Así que debemos confiar en Dios y obedecerle.

Esta lección es una gran oportunidad para resaltar la fe de Abram. La fe de Abram afectaría la vida de su hijo (Isaac), de sus nietos (Esaú y Jacob) y aun de su bisnieto (José).

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- 2 valijas
- 2 juegos de ropa (camisas, zapatos)

- 2 juegos de artículos de casa que representen una mudanza (ollas, libros, toallas)
- 2 mesas puestas al frente del salón
- Un cronómetro o reloj

Antes de la clase, sobre cada mesa coloque una valija, un juego de ropa y un juego de artículos de casa. Los juegos de ropa y artículos de casa deben ser iguales en cantidad y tamaño. Provea suficientes artículos para que sea difícil que todo entre en cada valija. Dos niños competirán para ver quién termina primero de empacar todo en su valija.

Diga a los niños que les dará 60 segundos para empacar la valija. (Tal vez tome más tiempo.) El objetivo es ser el primero en poner todo en la valija y cerrarla. Si tienen tiempo, permita que todos los niños tengan la oportunidad de empacar una valija.

Diga: **Hoy aprenderemos acerca de algunas personas que empacaron sus posesiones y se trasladaron a un nuevo lugar. Ellos tuvieron que hacer decisiones difíciles. Veremos cómo respondieron al llamado de Dios para ir a vivir en otro lugar.**

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Cómo responderían si Dios les pidiera que dejaran su hogar y que lo siguieran? ¿Qué sería lo más difícil para ustedes si Dios les pidiera que se trasladaran a otro lugar?**
2. **¿Quién creen ustedes que hizo una buena decisión en esta historia? ¿Por qué?**
3. **¿Quién creen ustedes que hizo una mala decisión en esta historia? ¿Por qué?**
4. **¿Qué significa confiar en Dios?**
5. **Dialoguen sobre el versículo para memorizar de hoy, Hebreos 11:8. ¿Qué significó para Abram irse de Harán? ¿Conocen la historia de alguien que tuvo que confiar en Dios en una situación difícil?**

Diga: **A veces puede ser difícil tomar decisiones. Abram y Lot hicieron algunas decisiones para resolver las peleas de sus pastores. Por respeto a su tío, que era mayor, Lot debió permitir que Abram tuviera la primera opción. Sin embargo, Lot escogió primero.**

Abram cedió la primera opción porque tuvo fe en Dios. Abram confió en que Dios lo ayudaría en su viaje. Abram confió en que Dios proveería para sus necesida-

des. Y, Abram confió en que Dios haría lo que prometió.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Pregunte: **¿Alguna vez tuvieron que trasladarse a una nueva ciudad? Escriban una historia acerca de su mudanza. Si nunca se han traslado, pretendan que lo hicieron. Incluyan por qué se trasladaron, qué fue fácil y qué fue difícil acerca de esa mudanza, y cómo se sintieron en cuanto al traslado.**
2. Pida a los niños que hagan un dibujo o que hagan una escena que muestre a Lot y su ganado en la llanura del río Jordán.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 12:1-9; 13:5-18.

1 **¿Qué dijo Jehová que debía hacer Abram? (12:1)**

1. **Ir a una tierra que Jehová le mostraría.**
2. Ir al mar.
3. Quedarse en la tierra de su padre.

2 **¿Quiénes fueron con Abram? (12:5)**

1. Sarai y Lot
2. Las personas de su casa
3. **Ambas respuestas son correctas.**

3 **¿Qué dijo Jehová que daría a la descendencia de Abram? (12:5-7)**

1. La tierra donde nadie vivía
2. **La tierra de Canaán**
3. Ambas respuestas son correctas.

4 **¿Quiénes estaban en la tierra que Dios le dio a Abram? (12:6-7)**

1. **Los cananeos**
2. Nadie
3. Los padres de Abram

5 **¿Por qué hubo contienda entre los pastores de Abram y los de Lot? (13:6-7)**

1. La tierra no era suficiente para el ganado de ambos.
2. Abram y Lot tenían muchas posesiones.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

6 **¿Por qué Abram y Lot se apartaron uno del otro? (13:8-9)**

1. No se llevaban bien.
2. **No querían que hubiese altercado entre ellos.**
3. Lot quiso regresar a Harán.

7 **¿Dónde escogió vivir Lot? (13:11-12)**

1. En toda la llanura del Jordán
2. En las ciudades de la llanura
3. **Ambas respuestas son correctas.**

8 **¿Cómo describe la Biblia a los hombres de Sodoma? (13:13)**

1. **Eran malos y pecadores contra Jehová en gran manera.**
2. Eran parientes de Abram.
3. Ambas respuestas son correctas.

9 **¿Dónde escogió vivir Abram? (13:18)**

1. En la orilla del río Jordán
2. **En el encinar de Mamre en Hebrón**
3. Cerca de las ciudades

10 **¿Qué hizo Abram después de trasladarse a Hebrón? (13:18)**

1. Visitó Harán.
2. **Edificó un altar a Jehová.**
3. Ambas respuestas son correctas.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 12:1-9; 13:5-18.

1 **¿Qué pidió Jehová que hiciera Abram? (12:1)**

1. Irse de su tierra y su parentela
2. Irse de la casa de su padre
3. Ir a la tierra que Jehová le mostraría
4. **Todas las respuestas son correctas.**

2 **¿De quién dijo Jehová que haría una gran nación? (12:1-2)**

1. Lot
2. Noé
3. **Abram**
4. Adán

3 **¿Qué le dijo Jehová a Abram en Siquem? (12:6-7)**

1. "Esta es la tierra de Lot".
2. **"A tu descendencia daré esta tierra".**
3. "Esta no es tu tierra. Sigue viajando".
4. "Pelearás contra los cananeos".

4 **¿Por qué hubo contienda entre los pastores de Lot y los de Abram? (13:6-7)**

1. Se cansaron de viajar juntos.
2. Los pastores de Lot robaban a los pastores de Abram.
3. **La tierra no era suficiente para que vivieran juntos.**
4. Todas las respuestas son correctas.

5 **¿Cuál fue la solución de Abram para la contienda? (13:8-9)**

1. **Los dos hombres se apartarían uno del otro.**
2. Lot volvería a Harán.
3. Sólo uno de ellos tendría rebaños y ganado.
4. Todas las respuestas son correctas.

6 **¿A dónde se trasladaron Lot y su familia? (13:10-13)**

1. A la llanura del río Jordán
2. Cerca de la ciudad de Sodoma
3. Cerca de hombres malos y pecadores
4. **Todas las respuestas son correctas.**

7 **¿Qué dijo Dios acerca de la tierra que vio Abram? (13:15)**

1. Abram podría tener la mitad de esa tierra.
2. Lot escogió la mejor tierra.
3. **Abram y su descendencia tendrían toda la tierra.**
4. Todas las respuestas son correcta**s.**

8 **¿Con qué comparó Dios a la descendencia de Abram? (13:16)**

1. **El polvo de la tierra**
2. Los granos de arena
3. Los cabellos de su cabeza
4. Los segundos que hay en un día

9 **¿Qué dijo Dios que debía hacer Abram en la tierra que le daría? (13:17)**

1. Construir una ciudad
2. Plantar un huerto
3. Examinarla cuidadosamente
4. **Ir a lo largo y ancho de la tierra**

10 **Completen este versículo: "Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir como herencia..." (Hebreos 11:8).**

1. **"... y salió sin saber a dónde iba".**
2. "... y decidió ir unos años después".
3. "... y siguió a su sobrino Lot".
4. "... pero después desobedeció y no siguió a Dios".

LECCIÓN 8

Génesis 15:1-21
Promesas y Pactos

Versículo para Memorizar

"No temas, Abram; yo soy tu escudo, y tu galardón será sobremanera grande" (Génesis 15:1b).

Verdad Bíblica

Dios es digno de nuestra fe y confianza en Él.

Sugerencia para la Enseñanza

Al dirigir el estudio bíblico, recuérdeles a los niños que Dios prometió darle un hijo a Abram como heredero.

COMENTARIO BÍBLICO

Abram era un hombre rico y de éxito. Sin embargo, no tenía hijos. Dios le habló a Abram acerca de un galardón o recompensa grande, pero Abram cuestionó qué tan grande podía ser puesto que no tenía hijos. Jehová le aseguró a Abram que tendría un hijo. Abram confió en que Dios cumpliría su promesa.

Una vez más Abram cuestionó a Dios en cuanto a esa promesa. En esta ocasión, Dios respondió haciendo un pacto con Abram. Abram colocó los animales en la manera acostumbrada cuando la gente deseaba hacer un juramento. Hacer tal juramento era un compromiso serio. En este ritual, dos personas se reunían en medio de los animales partidos, a fin de indicar que ambos estaban de acuerdo en participar en el juramento. En el versículo 17, Dios es representado por el horno humeando y la antorcha que pasaba entre los animales divididos. Abram no pasó entre los animales, tal como se hubiese hecho en una ceremonia normal de pacto. Dios hizo el pacto y Abram lo recibió.

Jehová cumplió Su promesa y le dio a Abram los descendientes y la tierra. A pesar de sus preguntas, Génesis 15:6 describe la fe de Abram: "Y creyó a Jehová, y le fue contado por justicia". Al enseñar esta lección, ayude a los niños a recordar que ellos pueden confiar en las promesas de Dios.

PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA FE

ser justo – Estar en buena relación con Dios y obedecerle por esa razón.
descendencia – Los hijos, nietos, bisnietos, etc. de una persona. La descendencia de Abram llegó a conocerse como los israelitas.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Copias de un pacto sencillo que usted preparará; necesitará una copia para cada niño.
- Lapiceros o bolígrafos

Antes de la clase, prepare un pacto sencillo para cada niño. Deje espacio para que pongan el nombre de una persona, las fechas, la descripción de algún trabajo que harán y varias líneas para las firmas. Haga suficientes copias para que los niños tengan oportunidad de llenar más de un pacto.

Diga: **Dios llamó a Abram para que saliera de su tierra y viajara a un lugar desconocido. Dios hizo pacto con Abram de que en el futuro Él le daría un hijo. Dios también prometió darle toda la tierra que iba a mostrarle. ¿Qué es un pacto?** (Dé tiempo para que los niños respondan.) **¿Qué fue diferente en el pacto que Dios hizo con Abram?** (Normalmente las dos personas en un pacto pasaban entre el animal partido, pero en este pacto sólo Dios lo hizo.)

Dios fue fiel con Abram y lo guió en su viaje a Canaán. Sin embargo, Dios no completó su promesa a Abram hasta después que el pacto estuvo completo.

Entregue a cada niño una copia del contrato en blanco. Dígales que piensen en promesas que las personas se hacen unas a otras, como en la compra de un objeto o el acuerdo para realizar un trabajo por cierto precio.

Diga: **Hoy ustedes escribirán pactos. Por ejemplo: Escriban un pacto con un amigo o con su padre o madre. Hagan la promesa de hacer una tarea específica en su casa o en su escuela durante un mes. Escriban su nombre, la fecha y el trabajo que harán. Después firmen su nombre y pidan a la otra persona que firme también.** Instruya a los niños para que den el contrato a la otra persona y cumplan la promesa o pacto por un mes. Esto les ayudará a recordar las promesas que Dios nos ha hecho y las promesas que hacemos a otros.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles

las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Qué situaciones hacen que duden de las promesas de Dios?**
2. **Abram no tenía hijos cuando Dios le prometió una descendencia tan numerosa como las estrellas en el cielo. ¿Cómo creen que se sintió Abram? ¿Le hubieran creído a Dios si hubiesen estado en el lugar de Abram? ¿Por qué?**

Diga: **¿Qué tan difícil es esperar que alguien cumpla una promesa?** (Dé tiempo para que los niños respondan.) **Dios hizo un pacto con Abram y Él le mostró a Abram cómo cumpliría esa promesa. Dios le daría un heredero que recibiría las posesiones de Abram, y Él daría la tierra prometida a su descendencia.**

Génesis prueba que podemos confiar en Dios. Ahora Dios continúa mostrándonos que Él es fiel para cumplir sus promesas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Pregunte: **¿A quiénes se refería Dios en Génesis 15:13-16? ¿Qué les sucedió a ellos?** (Se refería al pueblo de Dios en Egipto. Lea Éxodo 13:14-16.)
2. La Biblia usa la palabra “descendencia”. Estos son los hijos, nietos, bisnietos, etc. de una persona. Escriba en la pizarra el nombre de uno de los abuelos de los niños. Después ayude al niño a escribir los nombres de todos los descendientes.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 15:1-21.

1 ¿Por qué Abram pensaba que su mayordomo Eliezer recibiría la herencia de Abram? (15:2-3)

1. Abram no era obediente a Jehová.
2. **Abram no tenía hijo.**
3. Ambas respuestas son correctas.

2 ¿Quién dijo Dios que sería el heredero de Abram? (15:4)

1. Eliezer
2. **Un hijo de Abram**
3. Nadie

3 ¿Por qué Dios llevó fuera a Abram? (15:5)

1. Para mostrarle los cielos y las estrellas
2. Para mostrarle cuánta descendencia iba a tener
3. **Ambas respuestas son correctas.**

4 ¿Qué le preguntó Abram a Jehová acerca de la tierra? (15:8)

1. **"¿En qué conoceré que la he de heredar?"**
2. "¿Por qué los cananeos están todavía en la tierra?
3. "¿Cuándo tendré un hijo para que me ayude?"

5 ¿Qué hizo Abram con los animales que le llevó a Jehová? (15:10)

1. **Los partió por la mitad y puso cada mitad una enfrente de la otra.**
2. Partió las aves por la mitad.
3. Ambas respuestas son correctas.

6 ¿Cuándo cayó sobre Abram el temor de una grande oscuridad? (15:12)

1. Cuando salía el sol
2. **Cuando sobrecogió el sueño a Abram**
3. Ambas respuestas son correctas.

7 ¿Acerca de quién le habló Jehová a Abram? (15:13)

1. **Su descendencia**
2. Su mayordomo Eliezer
3. Ambas respuestas son correctas.

8 ¿Cuánto tiempo moraría la descendencia de Abram en tierra ajena? (15:13)

1. 40 años
2. 100 años
3. **400 años**

9 ¿Cómo trataría ese país a los descendientes de Abram? (15:13)

1. **Serían esclavos y oprimidos allí.**
2. Los tratarían bien.
3. Los tratarían como gente común.

10 ¿Cuándo aparecieron un horno humeando y una antorcha de fuego? (15:17)

1. Al mediodía
2. **Cuando se puso el sol**
3. En la mañana del día siguiente

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 15:1-21.

1 **¿Cuál fue la palabra de Jehová que Abram oyó en una visión? (15:1)**

1. "No temas".
2. "Yo soy tu escudo".
3. "Tu galardón será sobremanera grande".
4. **Todas las respuestas son correctas.**

2 **¿Por qué Abram pensaba que su heredero sería Eliezer? (15:2-3)**

1. Jehová le dijo a Abram que Eliezer sería su heredero.
2. **Abram no tenía hijo.**
3. Abram tuvo una visión de Eliezer como su heredero.
4. Eliezer era hijo de Abram.

3 **¿Quién era Eliezer? (15:2-3)**

1. El primogénito de Abram
2. El sobrino de Abram
3. **El mayordomo de la casa de Abram**
4. El hijo de un vecino

4 **¿Cómo qué dijo Jehová a Abram que sería su descendencia? (15:5)**

1. **Las estrellas**
2. Granos de arroz
3. Los cielos
4. La arena en un reloj de arena

5 **¿Cómo respondió Abram a la promesa de Jehová de que le daría descendencia? (15:6)**

1. Abram dudó de Jehová.
2. Abram cuestionó a Jehová.
3. **Abram creyó a Jehová.**
4. Abram se regocijó en Jehová.

6 **¿Qué sucedería a los descendientes de Abram en el nuevo país? (15:13)**

1. Morarían en tierra ajena.
2. Serían esclavos.
3. Serían oprimidos.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

7 **Cuando sobrecogió el sueño a Abram, ¿qué dijo Jehová que le sucedería a Abram? (15:15)**

1. Sería esclavo.
2. Nunca tendría hijo.
3. **Moriría en paz y en buena vejez.**
4. Nunca tomaría posesión de la tierra.

8 **¿Qué apareció cuando ya había oscurecido? (15:17)**

1. Una nube de lluvia
2. **Un horno humeando y una antorcha de fuego**
3. Un ángel
4. Las mitades de los animales

9 **¿Cuándo hizo pacto Dios con Abram? (15:12, 17-18)**

1. **El día que sobrecogió el sueño a Abram y Jehová le habló de su descendencia**
2. El día que Abram llegó a Canaán
3. Cuando Eliezer llegó a ser su mayordomo
4. Todas las respuestas son correctas.

10 **Completen este versículo: "No temas, Abram; yo soy tu escudo..." (Génesis 15:1b).**

1. "... y tu protector".
2. "... que te ayudará".
3. **"... y tu galardón será sobremanera grande".**
4. "... y tu espada".

LECCIÓN 9

Génesis 21:1-6; 22:1-18

El Amor Es Probado

Versículo para Memorizar

"Por cuanto has hecho esto, y no me has rehusado tu hijo, tu único hijo; de cierto te bendeciré" (Génesis 22:16b-17a).

Verdad Bíblica

Dios nos ayuda a obedecerle en todas las situaciones.

Sugerencia para la Enseñanza

- Dios cambió el nombre de Abram a Abraham en Gn. 17:5, diciéndole que sería padre de muchedumbre de gentes. Y en Gn. 17:15, cambió el nombre de Sarai a Sara para indicar que sería madre de naciones. Los nombres tienen especial significado. Ayude a los niños a entender que cuando Dios cambió los nombres, mostró que tenía autoridad sobre el futuro de ellos. Un nombre nuevo indica que algo significativo sucedió o sucederá.
- Si los niños hacen preguntas sobre la circuncisión, puede decirles: La circuncisión tiene un significado religioso especial en la Biblia. Era una marca del pacto de Dios con Abraham, y una señal física de la fe de Abraham y su obediencia a los mandamientos de Dios.

COMENTARIO BÍBLICO

Dios cambió el nombre de Abram en el capítulo 17, al confirmar el pacto. Abram era entonces Abraham. El capítulo 21 habla del hijo esperado, Isaac, que le nacería a Sarai. El nombre de ella cambió a Sara.

Jehová puso a prueba la devoción de Abraham. Le pidió que sacrificara a Isaac como una ofrenda de adoración a Dios. Recuerde que Isaac no era tan solo el hijo amado de Abraham, sino el medio por el cual Dios pensaba cumplir su promesa a Abraham.

Génesis 22:8-12 relata el recorrido de Abraham que fue muy emotivo para él. Primero, Abraham creyó que Dios proveería un sacrificio. Segundo, Abraham planeaba llevar a cabo el sacrificio. Finalmente, Jehová vio la total devoción de Abraham. Éste no le rehusó nada a Dios, incluyendo a su hijo Isaac.

Cuando Dios vio la gran fe de Abraham, le confirmó las bendiciones que vendrían. Dios también prometió que, debido a la obediencia de Abraham, Él bendeciría a todas las naciones. Abraham mostró que la fe de Dios en él era digna del pacto y de las bendiciones que Él prometió.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

confianza – Completa dependencia en Dios y sus promesas; la creencia en que Dios hará lo que ha dicho.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Un cronómetro o reloj
- Muestras de cosas que son importantes para los niños
- Lapiceros (bolígrafos) o lápices

Antes de la clase, ponga sobre la mesa las cosas que son importantes para los niños. Estos son artículos que ellos podrían sacrificar por una semana para demostrar su amor a Dios. Provea una amplia variedad de artículos. Éstos representarán lo que los niños podrían sacrificar.

Diga: **En la lección de hoy, Dios cumplió su pacto con Abraham cuando le dio el hijo prometido. Abraham confió fielmente en Dios. ¿Alguna vez ustedes tuvieron que esperar mucho tiempo para que alguien cumpla una promesa?**

Dios probó a Abraham cuando le pidió que sacrificara a su hijo. Abraham mostró su amor a Dios por medio de su disposición para hacer lo que Él le pidió.

Muestre algunos de los artículos que están sobre la mesa. Pregunte: **¿Cuáles de estas cosas serían especiales para ustedes?** (Dé tiempo para que los niños respondan.) **¿Qué pasaría si Dios les pidiera que le muestren cuánto lo aman? ¿Dejarían algo que es muy importante para ustedes? ¿Qué harían?**

Entregue un pedazo de papel y un lapicero o lápiz a cada niño. Anímelos a escribir un poema o hacer un dibujo que muestre cómo se siente uno al sacrificar algo para Dios.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Qué nos dice lo que hizo Abraham acerca de su fe en Dios?**
2. **¿Qué nos enseña la fe de Abraham acerca de lo que Dios desea de nosotros?**
3. **¿Qué es lo que les sería más difícil sacrificar?**

Diga: **Abraham esperó muchos años por un hijo. Después que nació Isaac, Dios le pidió a Abraham que lo sacrificara.** Si a los niños les preocupa que Dios pidiera a alguien sacrificar a un hijo, explíqueles que este fue un evento especial. Fue la única vez que Dios pidió esto a alguien. **Abraham no podía entender lo que Dios pensaba hacer, pero lo obedeció totalmente. Como resultado, Dios prometió bendecir a Abraham y a su familia.**

Dios quiere que nosotros tengamos la misma clase de fe y la misma clase de confianza en Él.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Ayude a los niños a comparar y ver las diferencias entre el sacrificio que hizo Abraham con el sacrificio que Dios hizo por nosotros.
2. Poniéndose en el lugar de Abraham, escriban lo que él pudiera haber escrito en su diario el día antes y el día después del sacrificio en el monte.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 21:1-6; 22:1-18.

1 ¿Qué sucedió en el tiempo que Dios había dicho? (21:2)

1. **Abraham y Sara tuvieron un hijo.**
2. Los cananeos se fueron de esa tierra.
3. Ambas respuestas son correctas.

2 ¿Qué nombre pusieron Abraham y Sara a su hijo? (21:3)

1. Abimelec
2. David
3. **Isaac**

3 ¿A dónde pidió Dios que Abraham llevara a su hijo? (22:2)

1. A visitar a Lot
2. **A la tierra de Moriah**
3. A Harán

4 ¿Qué pidió Dios que hiciera Abraham en Moriah? (22:2)

1. **Ofrecer en holocausto a Isaac**
2. Reunirse con los cananeos
3. Ambas respuestas son correctas.

5 ¿Quiénes fueron con Abraham a Moriah? (22:3)

1. Isaac
2. Dos siervos
3. **Ambas respuestas son correctas.**

6 ¿Quién preguntó: "Dónde está el cordero para el holocausto?" (22:7)

1. Abraham
2. **Isaac**
3. Los siervos

7 ¿Qué pasó con Isaac después que Abraham edificó el altar? (22:9)

1. Isaac huyó de Abraham.
2. Isaac se sentó y no quiso moverse.
3. **Abraham ató a Isaac y lo puso en el altar.**

8 ¿Quién detuvo a Abraham antes que sacrificara a Isaac? (22:11-12)

1. Los siervos
2. **El ángel de Jehová**
3. Sara

9 ¿Qué proveyó Jehová para el holocausto? (22:13)

1. **Un carnero**
2. Una cabra
3. Un asno

10 ¿Qué dijo el ángel de Jehová acerca de la disposición de Abraham para sacrificar a su hijo? (22:16-17)

1. Dios iba a bendecir a Abraham.
2. Abraham tendría mucha descendencia.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 21:1-6; 22:1-18.

1 **¿Cómo cumplió Dios su promesa a Abraham y Sara? (21:1-2)**

1. Sara tuvo un hijo.
2. El hijo nació en el tiempo que Dios había dicho.
3. El hijo le nació a Abraham en su vejez.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

2 **¿Por qué Abraham circuncidó a Isaac cuando éste tenía ocho días de nacido? (21:3-4)**

1. **Dios lo mandó como parte de su pacto con Abraham.**
2. Sara quiso que lo hiciera.
3. Ismael quiso que lo hiciera.
4. Era una ley de la gente de Beerseba.

3 **¿Cuántos años tenía Abraham cuando nació Isaac? (21:5)**

1. **100 años**
2. 90 años
3. 99 años
4. 110 años

4 **Después que nació Isaac, ¿qué dijo Sara que Dios le había hecho hacer? (21:6)**

1. Sentir tristeza
2. Regocijarse
3. **Reír**
4. Llorar

5 **¿Por qué fue Abraham a la tierra de Moriah? (22:2)**

1. Para hacer un trato con los cananeos
2. Para trasladar sus tiendas
3. **Para ofrecer a Isaac en holocausto**
4. Todas las respuestas son correctas.

6 **¿Cuánto tiempo esperó Abraham para obedecer a Dios? (22:3)**

1. **Fue muy de mañana el día siguiente.**
2. Esperó un mes.
3. Nunca hizo lo que Dios le pidió.
4. Esperó hasta que el clima estuviese mejor.

7 **Según Abraham, ¿quién proveería el cordero para el holocausto? (22:8)**

1. Abraham
2. Isaac
3. Los siervos
4. **Dios**

8 **¿Qué hizo Abraham cuando llegó al lugar para el holocausto? (22:9)**

1. Puso una tienda y vivió allí por una semana.
2. **Edificó un altar y puso a Isaac en él.**
3. Preguntó a Jehová qué debía hacer después.
4. Sacrificó el carnero que había llevado.

9 **¿Por qué la descendencia de Abraham sería multiplicada como las estrellas del cielo? (22:12, 16-18)**

1. Él no rehusó a su único hijo.
2. Él obedeció a Dios.
3. Él temió a Dios.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

10 **Completen este versículo: "Por cuanto has hecho esto, y no me has rehusado tu hijo, tu único hijo; ..." (Génesis 22:16b-17a).**

1. **"... de cierto te bendeciré".**
2. "... vivirás mucho tiempo en la tierra que te prometí".
3. "... serás castigado".
4. "... te daré otro hijo".

LECCIÓN 10

Génesis 24:1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67
Aquí Viene la Novia

Versículo para Memorizar
"Te haré entender, y te enseñaré el camino en que debes andar; sobre ti fijaré mis ojos" (Salmos 32:8).

Verdad Bíblica
Dios está interesado en nuestras vidas y nos guía cuando le seguimos.

Sugerencia para la Enseñanza
Antes de relatar la historia, pida a los niños que presten atención a las respuestas de los personajes. Al finalizar la historia, pregunte: ¿Cuántas personas tuvieron que hacer algo para que Isaac y Rebeca se casaran?

COMENTARIO BÍBLICO

El pacto de Dios con Abraham continuó con Isaac. Era la prioridad máxima. Era importante que Isaac hallara una buena esposa para que continuara la promesa de Dios de muchos descendientes para Abraham. Esto permitiría que Isaac cumpliera su papel en el pacto de Dios.

La guía de Dios influyó en Rebeca y su familia. Ellos dieron una respuesta afirmativa a la pregunta: "¿Irá Rebeca con este varón?" Cada uno de ellos tuvo que hacer una decisión. ¿Confiarían en Dios? No sabemos qué motivó a cada persona. Sin embargo, la Biblia indica que cada uno fue obediente en los pasos que llevaron al casamiento de Isaac y Rebeca.

Por medio de este pasaje, los niños aprenden que a Dios le interesa la vida diaria de ellos, y que Dios quiere ayudarles a hacer las decisiones correctas.

ACTIVIDAD

Dirija el juego "Maestro [Maestra], ¿puedo...?" Para iniciar el juego, el maestro se para en un extremo del salón mientras que los niños forman una fila en el otro extremo. Los niños se turnan para preguntar: "Maestro, ¿puedo...?" y sugieren un movimiento. Por ejemplo, un niño pregunta: "Maestro, ¿puedo dar cinco pasos largos adelante?" El líder entonces responde: "Sí, puedes" o "No, no puedes, pero puedes dar cinco pasos pequeños". El maestro

hace su propia sugerencia. Los niños generalmente procuran avanzar para acercarse al líder, pero a veces las instrucciones del maestro los alejan más. Aunque el líder dé una sugerencia no favorable, el niño debe cumplirla. El primer niño que alcance al líder gana el juego.

Estas son algunas sugerencias de movimientos:

- Da 3 pasos adelante. (Use cualquier número.)
- Da 2 pasos atrás. (Use cualquier número.)
- Da 5 pasos largos adelante. (Es mejor indicar un número bajo porque los pasos serán grandes.)
- Da 12 pasitos adelante. (Es mejor indicar un número alto porque los pasos serán pequeños.)
- Salta adelante 5 veces como rana. (Use cualquier número.)
- Corre adelante mientras cuentas hasta cinco. (Use cualquier número.)

Repitan el juego si tienen tiempo.

Diga: **En este juego ustedes pedían permiso al líder y decidían seguir al líder. Lo hacían aunque la voluntad del líder a veces no era lo que ustedes querían.**
En la historia de hoy, aprenderemos cómo varias personas hicieron decisiones que estaban en la voluntad de Dios.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Alguna vez esperaron mucho tiempo para recibir algo que deseaban? ¿Valió la pena esperar?**
2. **¿Por qué era importante que Dios le proveyera una esposa para Isaac?**
3. **¿Quién hizo una buena decisión en esta historia y cuál fue la decisión?** (Puede haber varias respuestas correctas.)
4. **¿Cómo se relaciona el versículo para memorizar, Salmos 32:8, con esta historia?**

Diga: **Dios estaba interesado en las vidas de Abraham, Isaac y Rebeca. Dios también está interesado en la vida de ustedes. Pueden pedir a Dios que les ayude a tomar buenas decisiones. Una de las cosas que aprendieron en Génesis es que Dios es fiel y Él cumple sus promesas. Dios los conoce y sabe qué es lo que necesitan. Cuando tengan que decidir, pueden pedir a Dios que les ayude a tomar una buena decisión.**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Diga: **Pretendan que son Rebeca. Escriban lo que ella habría escrito en su diario, diciendo cómo se sintieron cuando se encontraron con el siervo y les dio esos regalos caros. ¿Cómo se sentirían en cuanto a ir a una tierra diferente para casarse con un desconocido? Pretendan que son el siervo. ¿Qué habrían pensado y cómo hubiesen reaccionado?**
2. Investiguen cuáles eran las costumbres para las bodas en el Antiguo Testamento o hablen de cómo han cambiado las costumbres para las bodas en su país.
3. Comparen una boda actual en su ciudad con la boda de Rebeca. ¿Cuáles son las semejanzas? ¿Cuáles son las diferencias?

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 24:1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67.

1 ¿Por qué Abraham envió a su principal criado a la tierra de su parentela? (24:4)

1. Para que le trajese a su padre al volver
2. **Para tomar mujer para su hijo Isaac**
3. Para adorar a Dios en su tierra

2 ¿Qué pidió el criado a Dios cuando llegó al pozo de Nacor? (24:11-12)

1. **Tener un buen encuentro**
2. Descanso para los camellos
3. Ambas respuestas son correctas.

3 ¿Por qué el criado le pidió agua a Rebeca? (24:13-14)

1. **Quería saber si ella era la mujer que Dios había destinado para Isaac.**
2. Ella era la única que hablaba el idioma de él.
3. Ella era la única que estaba en el pozo.

4 ¿Por qué Labán corrió afuera para encontrarse con el criado? (24:28-31)

1. Rebeca corrió a su casa y dijo a su familia lo sucedido.
2. Labán preparó la casa para él y un lugar para los camellos.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

5 ¿Qué dijeron Labán y Betuel después que el criado explicó por qué había ido? (24:50)

1. **"De Jehová ha salido esto".**
2. "No permitiremos que Rebeca se vaya contigo".
3. Ambas respuestas son correctas.

6 ¿Qué dio el criado a Rebeca y su familia? (24:53)

1. Alhajas de plata y de oro
2. Vestidos y cosas preciosas
3. **Ambas respuestas son correctas.**

7 ¿Cuándo se fue Rebeca con el criado? (24:54)

1. Una semana después
2. **De mañana el día siguiente**
3. Diez días después

8 ¿Dónde estaba Isaac cuando Rebeca lo vio? (24:63-64)

1. **En el campo, meditando**
2. En su tienda, comiendo
3. En el río, pescando

9 ¿Qué hizo el criado cuando vio a Isaac? (24:66)

1. Oró a Dios.
2. **Contó a Isaac todo lo que había hecho.**
3. Ambas respuestas son correctas.

10 ¿Cómo se sintió Isaac después que se casó con Rebeca? (24:67)

1. La amó.
2. Se consoló después de la muerte de su madre.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 24:1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67.

1 **¿Cómo había bendecido Jehová a Abraham? (24:1)**

1. Con mucho dinero
2. **En todo**
3. En muchas formas
4. Con todo lo que deseaba

2 **¿Por qué era immportante el lugar donde el criado debía tomar mujer para Isaac? (24:3-4)**

1. Isaac quería casarse con una cananea y Abraham no quería que eso sucediera.
2. Isaac no entendía el idioma de los cananeos.
3. **Abraham quería para Isaac una mujer de su tierra, no de los cananeos.**
4. No era importante. El criado podía escoger de cualquier lugar.

3 **¿Por qué el criado oró en el pozo de Nacor? (24:12)**

1. La primera joven que encontró no era la que buscaba.
2. **Necesitaba pedir a Dios que lo ayudara a tener un buen encuentro.**
3. Estaba desanimado y quería regresar a su casa.
4. Todas las respuestas son correctas.

4 **¿Cómo supo el criado que su viaje había tenido buen resultado? (24:14, 18-19)**

1. Rebeca le dijo que un ángel la había enviado al pozo.
2. **Rebeca le dio agua a él y a sus camellos, tal como él había orado.**
3. Dios le dio una visión de la apariencia de ella.
4. Todas las respuestas son correctas.

5 **¿Qué ocurrió en la casa de Rebeca y Labán? (24:32-33)**

1. Dieron agua al criado para que se lavaran los pies él y sus hombres.
2. Dieron paja y forraje a los camellos.
3. El criado les dijo por qué estaba allí.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

6 **Según Labán y Betuel, ¿de quién salió el encuentro del criado con Rebeca? (24:50)**

1. Isaac
2. Abraham
3. **Jehová**
4. Rebeca

7 **¿Qué hizo el criado de Abraham cuando oyó lo que Labán y Betuel dijeron? (24:52)**

1. **Se inclinó en tierra ante Jehová.**
2. Ofreció sacrificio a Jehová.
3. Celebró con una gran fiesta.
4. Hizo alarde de su gran logro.

8 **¿Qué sucedió después que Rebeca vio a Isaac? (24:65-67)**

1. Se cubrió con el velo.
2. El criado le dijo a Isaac todo lo que había hecho.
3. Isaac se casó con Rebeca.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

9 **¿Cuándo consoló Rebeca a Isaac? (24:67)**

1. **Después de la muerte de la madre de Isaac**
2. Cuando él vio a Rebeca sobre el camello
3. Después que nació su primer hijo
4. Cuando ella aceptó ir con el criado

10 **Completen este versículo: "Te haré entender, y te enseñaré el camino en que debes andar; ..." (Salmos 32:8).**

1. "... yo te cuidaré".
2. "... yo te daré sabiduría".
3. **"... sobre ti fijaré mis ojos".**
4. "... te proveeré lo que necesites".

LECCIÓN 11

Génesis 25:5-11, 19-34
¡Son Mellizos!

Versículo para Memorizar
"Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta" (Proverbios 20:11).

Verdad Bíblica
Dios es el creador del mundo.

Sugerencia para la Enseñanza
Al dirigir el estudio bíblico, haga énfasis en que a pesar de que Jacob y Esaú hicieron cosas incorrectas, Dios aún fue fiel para cumplir Su pacto.

COMENTARIO BÍBLICO

El capítulo 25 y los subsecuentes desarrollan dos temas principales. El primero es el paso del pacto de una generación a la siguiente. El segundo es la lucha entre dos hermanos. Después de la muerte de Abraham, Dios bendijo a Isaac, quien llegó a ser el heredero de la siguiente generación. Esaú era el próximo en el linaje para ser el heredero de la familia y del pacto con Dios. Pero, debido a la astucia de Jacob, Esaú descuidadamente vendió su futuro por una comida (25:34).

Las dinámicas y las relaciones familiares son los temas principales de esta lección. Esta familia enfrenta muerte, nacimientos, engaño, favoritismo, lucha por el poder, relaciones rotas e indicios de discordia marital. Al seguir la historia de esta familia, a veces Dios parece estar al frente y otras veces parece quedar atrás. Sin embargo, Él trabajó con esta familia aunque a veces era disfuncional.

PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA FE

promesa – La afirmación de que alguien hará algo. En la Biblia, Dios hizo promesas y siempre las cumplió.

juramento – Una promesa firme en la que alguien pide a Dios que actúe como testigo del juramento y que juzgue a la persona si lo quebranta.

primogenitura – El privilegio que pertenece al primer hijo de una familia. Significaba que el hijo mayor recibía influencia y una porción doble de la herencia al morir su padre. El hijo

mayor sería el próximo líder de la familia.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Una hoja de papel
- Un tazón
- Una cuchara

Antes de la clase, corte el papel en cinco pedazos. Corte cada pedazo de papel en una forma particular para representar un trozo de carne. En cada papel escriba una de las preguntas que encontrará abajo. No escriba allí las respuestas. Puede preparar preguntas adicionales. Esconda los pedazos de papel en distintos lugares del salón.

1. ¿Acostumbraban Esaú y Jacob competir entre ellos a menudo? (Sí, incluso antes de nacer.)
2. ¿Cuál era el hijo favorito de Isaac? (Esaú)
3. ¿Cuál era el hijo favorito de Rebeca? (Jacob)
4. ¿Cuáles son algunos problemas que hacen que los hermanos o las hermanas peleen? (Dé tiempo para que los niños respondan.)
5. ¿Cómo engañó Jacob a Esaú? (Jacob convenció a Esaú para que le vendiera su primogenitura por un guiso.)

Diga: **En el salón hay algunos pedazos de papel que tienen la forma de un trozo de carne. Cada uno tiene escrita una pregunta. Encuentren los pedazos de papel y pónganlos en este tazón.**

Cuando los niños hayan encontrado los papeles, elija a un voluntario para que los revuelva en el tazón con la cuchara. Llame a otro voluntario para que saque una pregunta y la responda. Repita esto hasta que contesten todas las preguntas. Si los niños no conocen la historia, complete la actividad después de haber relatado la lección bíblica. Puede combinar las preguntas de esta actividad con las preguntas de la siguiente sección.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **En su opinión, ¿cómo se sentiría Jacob al saber que Esaú era el hijo favorito de Isaac?**
2. **En su opinión, ¿cómo se sentiría Esaú al saber que Jacob era el hijo favorito de Rebeca?**
3. **¿Cuáles eran algunas de las características de Jacob?**
4. **¿Cómo se sienten ustedes cuando su hermano, hermana, amigo o**

amiga les engañan?

Diga: **Dios cumplió Su promesa a Isaac. Él bendijo a Rebeca con dos hijos en vez de uno. Sin embargo, los dos hijos peleaban y competían entre sí. Jacob incluso tomó ventaja de su hermano mayor para obtener su primogenitura. Esaú vendió su primogenitura por un plato de guiso.**

Esta historia ocurrió en los tiempos del Antiguo Testamento. Pero, los problemas familiares aún suceden ahora. Dios todavía es fiel, aun cuando los miembros de una familia tengan luchas. Dios siempre cumple Su promesa de estar con nosotros y ayudarnos en las situaciones difíciles.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Escoja a dos voluntarios en la clase. Pida que el primero represente a Esaú y el segundo a Jacob. Indique a los niños que dramaticen el momento cuando Esaú le vendió su primogenitura a Jacob.
2. Dé oportunidad para que los niños cuenten algunas maneras en que Dios ayudó a sus familias. Haga una lista de esas historias. Use la lista para mostrar a los niños que Dios cumple también Sus promesas en este tiempo.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 25:5-11, 19-34.

1 ¿Qué sucedió después que murió Abraham? (25:8-10)

1. Isaac se fue a la tierra de la familia de Rebeca.
2. **Ismael e Isaac sepultaron a Abraham con Sara.**
3. Ambas respuestas son correctas.

2 ¿Por qué Isaac oró a Jehová por Rebeca? (25:21)

1. **Ella era estéril.**
2. Ella quería ver a su familia.
3. Ambas respuestas son correctas.

3 ¿Qué le dijo Jehová a Rebeca acerca de sus hijos? (25:23)

1. Serán divididos.
2. El mayor servirá al menor.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

4 ¿Cómo se llamaban los mellizos de Rebeca? (25:24-26)

1. Isaac y Labán
2. Isaac y Esaú
3. **Esaú y Jacob**

5 ¿Cuál de estas afirmaciones sobre Esaú es verdadera? (25:27)

1. Era granjero y le gustaban los campos.
2. **Era diestro en la caza, hombre del campo.**
3. Era varón quieto que habitaba en tiendas.

6 ¿Cuál de estas afirmaciones sobre Jacob es verdadera? (25:27)

1. **Era varón quieto que habitaba en tiendas.**
2. Era pescador y le gustaba el río.
3. Era diestro en la caza, hombre del campo.

7 ¿Cuándo dijo Jacob a Esaú: "Véndeme en este día tu primogenitura? (25:29-31)

1. Cuando Esaú volvió cansado a la casa
2. Cuando Esaú le pidió a Jacob del guiso
3. **Ambas respuestas son correctas.**

8 ¿Por qué Esaú dijo que iba a morir? (25:30, 32)

1. Estaba herido.
2. **Tenía hambre.**
3. Estaba enfermo.

9 ¿Cómo le vendió Esaú su primogenitura a Jacob? (25:33)

1. **Él le juró.**
2. Él firmó un papel.
3. Él juntó un montón de piedras.

10 ¿Qué menospreció Esaú? (25:34)

1. La vida de un cazador
2. El alimento que comió
3. **La primogenitura**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 25:5-11, 19-34.

1 ¿Qué sucedió después que murió Abraham? (25:5-11)

1. Ismael e Isaac lo sepultaron.
2. Sus hijos lo sepultaron con Sara.
3. Dios bendijo a Isaac.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

2 ¿Con quién se casó Isaac? (25:20)

1. Agar
2. Sara
3. **Rebeca**
4. Cetura

3 ¿Cuántos años habían estado casados Isaac y Rebeca cuando ella tuvo mellizos? (25:20, 26)

1. 10 años
2. **20 años**
3. 2 años
4. 5 años

4 ¿Qué dijo Jehová acerca de las dos naciones en el seno de Rebeca? (25:23)

1. El menor servirá al mayor.
2. Siempre estarán juntos.
3. **El mayor servirá al menor.**
4. Todas las respuestas son correctas.

5 ¿Por qué Isaac y Rebeca le pusieron el nombre de Esaú a su hijo mayor? (25:25)

1. Era diestro en la caza.
2. **Era rubio y velludo.**
3. Era hombre del campo.
4. Tenía hambre.

6 ¿Qué sentían Isaac y Rebeca hacia sus hijos? (25:28)

1. Amaban a sus dos hijos por igual.
2. Ambos amaban más a Jacob.
3. Isaac amaba a Jacob. Rebeca amaba a Esaú.
4. **Isaac amaba a Esaú. Rebeca amaba a Jacob.**

7 ¿En qué eran diferentes Esaú y Jacob? (25:27-28)

1. **Esaú era hombre del campo y Jacob habitaba en tiendas.**
2. Esaú cocinaba y Jacob cazaba.
3. Esaú era varón quieto y Jacob era diestro en la caza.
4. Todas las respuestas son correctas.

8 ¿Por qué Esaú vendió su primogenitura a Jacob? (25:30-33)

1. Esaú no se dio cuenta de que la vendió.
2. **Tenía hambre.**
3. Jacob le prometió que se la devolvería.
4. La Biblia no lo dice.

9 ¿Qué menospreció Esaú? (25:34)

1. A su madre
2. A su padre
3. **Su primogenitura**
4. El guiso que le dio su hermano

10 Completen este versículo: "Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si..." (Proverbios 20:11)

1. "... obedece o desobedece a sus padres".
2. **"... su conducta fuere limpia y recta".**
3. "... él sigue a Dios o no".
4. "... pelea con otros o no".

LECCIÓN 12

Génesis 27:1-41
¡Engañado!

Versículo para Memorizar
"¿Quién es el hombre que desea vida, que desea muchos días para ver el bien? Guarda tu lengua del mal, y tus labios de hablar engaño" (Salmos 34:12-13).

Verdad Bíblica
Dios nos permite hacer decisiones.

Sugerencia para la Enseñanza
Enseñe a los niños que Dios nos permite hacer decisiones. A veces la gente toma decisiones que dañan a otros. Aunque las personas a veces deciden mal, Dios nos da la libertad de escoger entre lo bueno y lo malo. Nuestras decisiones tienen consecuencias. Las decisiones de Dios tienen buenas consecuencias. Las malas decisiones tienen malas consecuencias.

COMENTARIO BÍBLICO

¿Qué sucedió con la familia de Isaac? Tuvieron muchos problemas. Hubo contiendas con los vecinos en cuanto a los pozos. Isaac mintió al rey de los filisteos y dijo que Rebeca era su hermana, no su esposa. Esaú se casó con dos mujeres heteas que "fueron amargura de espíritu para Isaac y para Rebeca". La familia mentía y era egoísta. Rebeca aprovechó la ceguera de Isaac para dar ventaja a Jacob en el lugar de Esaú.

La manera en que Jacob recibió su bendición fue otro engaño. Jacob obtuvo posesiones materiales por medio de la primogenitura de Esaú. Luego obtuvo las bendiciones espirituales de Dios mediante la bendición de Isaac.

La familia de Abraham tuvo muchos problemas, incluyendo traición entre esposo y esposa y entre hermanos. La traición resultó en el plan de Esaú para matar a Jacob. Isaac y Rebeca enviaron a Jacob a la tierra de Rebeca. De este modo la familia se separó.

En este pasaje hay varios ejemplos de personas que hicieron malas decisiones. Dios no intervino cuando Jacob engañó a Esaú. Sin embargo, Dios no es débil y la gente no puede manipularlo. Dios elige darnos la libertad para decidir y permite que suframos las consecuencias. En próximas lecciones los niños aprenderán cómo obró Dios con Jacob para lograr Sus propósitos.

PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA FE

libre albedrío – La capacidad y libertad para decidir. Dios da libre albedrío a todos.
la bendición – Un pacto que Dios estableció entre Él y Abraham. Abraham la pasó a Isaac, que era el heredero reconocido de Abraham. Jacob engañó a su padre y a su hermano. Como resultado, Isaac pasó la bendición a Jacob.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Un pedazo de tela para vendar los ojos

Escoja a un niño como voluntario. Pídale que se siente en el centro del salón. Cúbrale los ojos con la venda.

Diga: **Isaac estaba ciego. Rebeca y Jacob tomaron ventaja de la ceguera de Isaac. Hoy nuestro voluntario tratará de reconocer a las personas sin usar sus ojos.**

Pida a uno de los niños que se siente frente al que tiene los ojos vendados. Éste podrá tocar los brazos o la cara del otro niño. Luego, pida al niño vendado que adivine quién es el otro niño. Repita esto con todos los alumnos. Use un papel y lápiz para anotar cuántas veces acierta.

Diga: **Muchas veces no sabemos si una decisión es buena o mala. Aunque tengamos evidencias, aún así tal vez hagamos una mala decisión.**

Diga: **Vamos a repetir la actividad. Esta vez lo haremos en forma diferente. Si la persona que tiene los ojos vendados no puede decidir quién está frente a él o ella, después de dos oportunidades le podrá preguntar a otra persona. Esta persona dirá quién está frente al que debía adivinar.**

Elija a un niño para que dé la respuesta a quien tenga los ojos vendados. Repita la actividad, pero use sólo a dos niños esta vez. Coloque a uno frente al que tiene los ojos vendados. Dé a éste dos oportunidades para que trate de adivinar. Si se equivoca, permita que el niño designado diga el nombre.

Diga: **Cuando tenemos que hacer decisiones difíciles, necesitamos ayuda. Es importante que le pidamos a Dios que nos ayude en esas decisiones. Él nos ayudará cuando se lo pidamos.**

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **Rebeca ideó un plan para que Jacob le robara la bendición a Esaú. ¿Por qué Jacob aceptó participar?**
2. **A veces nuestros amigos nos animan a hacer algo malo. Cuando eso sucede, ¿qué les dicen ustedes?**
3. **Jacob engañó a Isaac. ¿Alguna vez alguien los engañó a ustedes? ¿Cómo se sintieron?**
4. **Esaú quería matar a Jacob por lo que le hizo. Cuando alguien les hace algo malo, ¿cómo reaccionan ustedes? ¿Es fácil perdonar a otros? ¿Dónde encuentran la fuerza para perdonar?**

Diga: **Hemos estudiado una historia bíblica asombrosa. Tenía elementos de fraude y engaño. Aprendimos que Dios nos permite hacer decisiones. Estas decisiones afectan nuestro futuro. Jacob hizo una mala decisión que tuvo un efecto permanente. Sin embargo, Dios permaneció fiel a Su pacto.**

Hoy en día Dios nos permite hacer decisiones. Lo que decidamos afectará nuestro futuro.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Como clase, hagan juntos una lista de decisiones que los niños enfrentarán. Estas pudieran ser tentaciones que experimenten en su casa, en la escuela o con sus amigos. Al ver cada opción, hablen de cuáles podrían ser las consecuencias en el futuro de cada decisión.
2. Diga: **Jacob decidió participar en el plan de Rebeca para engañar a Isaac. Imaginen que Jacob hubiese decidido no participar. ¿Cuáles habrían sido algunas posibles consecuencias de esa decisión? ¿Qué cosas habrían sido diferentes en esta historia?**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 27:1-41.

1 **¿Qué pidió Isaac que hiciera Esaú? (27:3-4)**

1. Que excavara un pozo nuevo
2. Que pidiese a Jacob que le llevara una cabra
3. **Que le trajese caza y le hiciera un guisado**

2 **¿Qué quería hacer Isaac a Esaú? (27:6-7)**

1. Darle comida
2. **Bendecirlo**
3. Darle ropa nueva

3 **¿Qué hizo Rebeca después que oyó la conversación de Isaac y Esaú? (27:8-10)**

1. **Le dijo a Jacob que le llevara viandas a Isaac.**
2. Ayudó a Esaú a preparar el guisado que él llevó.
3. Ambas respuestas son correctas.

4 **¿Cómo engañaron Rebeca y Jacob a Isaac? (27:15-17)**

1. Hicieron creer a Isaac que Jacob era Esaú.
2. Le sirvieron guisados y pan a Isaac mientras Esaú cazaba.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

5 **¿Qué dijo Isaac cuando palpó a Jacob? (27:22)**

1. "La voz es la voz de Esaú".
2. **"La voz es la voz de Jacob".**
3. "Las manos son las manos de Jacob".

6 **¿Qué pasó cuando Esaú volvió de cazar? (27:30-31)**

1. **Esaú preparó también guisados para servirle a Isaac.**
2. Jacob bendijo a Esaú.
3. Ambas respuestas son correctas.

7 **¿Por qué Isaac se estremeció grandemente? (27:33, 35-36)**

1. **Se dio cuenta de que había bendecido a Jacob.**
2. El guisado le hizo enfermar.
3. Ya no podía ver nada.

8 **¿Cómo engañó Jacob a Esaú? (27:36)**

1. Se apoderó de la primogenitura de Esaú.
2. Tomó la bendición de Esaú.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

9 **¿Dónde dijo Isaac que Esaú habitaría? (27:39)**

1. En grosuras de la tierra
2. Del rocío de los cielos de arriba
3. **Ambas respuestas son correctas.**

10 **¿Cuándo planeaba Esaú matar a Jacob? (27:41)**

1. A la mañana siguiente
2. Cuando Jacob se olvidara de lo que hizo
3. **Cuando muriera su padre**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 27:1-41.

1 **¿Por qué Isaac envió a Esaú al campo? (27:3)**

1. Para cuidar de las cabras
2. **Para cazar**
3. Para buscar un lugar donde vivir
4. Para bendecir a Jacob mientras Esaú no estuviese

2 **¿Qué instrucciones dio Isaac a Esaú? (27:2-4)**

1. "Toma ahora tus armas".
2. "Tráeme caza".
3. "Hazme un guisado como a mí me gusta".
4. **Todas las respuestas son correctas.**

3 **¿Qué planeaba hacer Isaac a Esaú? (27:4)**

1. Darle comida
2. **Bendecirlo**
3. Darle tierras
4. Darle 100 cabras

4 **¿Qué dijo Jacob cuando Rebeca le pidió que le sirviera el guisado a Isaac? (27:12)**

1. "No engañaré a mi padre".
2. **"Me tendrá por burlador".**
3. "Madre, este es un plan deshonesto".
4. "Esaú se quedará sin nada".

5 **Cuando Jacob temió que Isaac lo maldijese, ¿qué dijo Rebeca? (27:13)**

1. **"Sea sobre mí tu maldición".**
2. "Tu padre no te maldecirá".
3. "Tu padre maldecirá a Esaú".
4. Ella no dijo nada.

6 **¿Cómo engañaron Rebeca y Jacob a Isaac? (27:14-17)**

1. Rebeca hizo guisados para Isaac.
2. Jacob usó pieles de cabritos y la ropa de Esaú.
3. Jacob sirvió los guisados que Rebeca hizo.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

7 **¿Qué hizo Isaac cuando olió la ropa de Esaú que Jacob tenía puesta? (27:27)**

1. Maldijo a Jacob.
2. **Bendijo a Jacob.**
3. Le dijo a Esaú lo que hizo Jacob.
4. Mandó llamar a Esaú.

8 **¿Qué hizo Esaú cuando volvió de cazar? (27:30-31)**

1. Le pidió a Jacob que cocinara los guisados.
2. Le dijo a Isaac que él y Jacob debían compartir la bendición.
3. **Hizo guisados y los trajo a su padre.**
4. Todas las respuestas son correctas.

9 **¿Qué pasó cuando Isaac y Esaú se dieron cuenta de lo que había hecho Jacob? (27:33-34, 41)**

1. Isaac se estremeció grandemente.
2. Esaú clamó con una exlamación muy grande y muy amarga.
3. Esaú planeó matar a Jacob.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

10 **Completen este versículo: "¿Quién es el hombre que desea vida, que desea muchos días para ver el bien? Guarda tu lengua del mal..." (Salmos 34:12-13).**

1. **"... y tus labios de hablar engaño".**
2. "... y tu mente de pecar".
3. "... y a tu familia del peligro".
4. "... y tus manos de hacer el mal".

LECCIÓN 13

Génesis 28:10-22; 29:14b-30
Un Nuevo Comienzo

Versículo para Memorizar
"Yo soy el Dios de Abraham tu padre; no temas, porque yo estoy contigo" (Génesis 26:24b).

Verdad Bíblica
Dios habla a Su pueblo.

Sugerencia para la Enseñanza
Al dirigir el estudio bíblico, enfoque la atención en las maneras en que Dios habló a Jacob. Indique a los niños que Labán engañó a Jacob, quien había engañado a su padre y hermano. Explíqueles que las malas acciones siempre tienen consecuencias.

COMENTARIO BÍBLICO

Rebeca le dijo a Jacob que huyese de Esaú. Jacob fue a Harán, la tierra de su madre, para vivir con Labán, hermano de Rebeca.

Mientras Jacob viajaba, tuvo un encuentro con Jehová. Él le confirmó a Jacob que lo bendeciría, aunque éste había engañado a su hermano para obtener la bendición. Esa era la misma bendición que Dios le había dado a Abraham y a Isaac.

Jacob llegó a salvo a su destino y Labán lo recibió. Al principio, la relación entre Labán y Jacob fue buena. Jacob intercambió su trabajo por el privilegio de casarse con Raquel, hija de Labán.

Al igual que Jacob, Labán era alguien que engañaba a otros. Secretamente Labán sustituyó a Lea por Raquel como esposa de Jacob. Entonces Jacob aceptó trabajar siete años más por Raquel.

A pesar de las fallas de Jacob, Dios cumplió Su pacto con él. Esta lección muestra que Dios puede lograr Sus propósitos a pesar de las decisiones de la gente.

PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA FE

decisiones – Lo que determinamos hacer en una situación. Hacemos buenas decisiones cuando obedecemos a

Dios. Hacemos malas decisiones cuando desobedecemos a Dios.

adoración – Honra o reverencia a Dios. Cuando adoramos a Dios, declaramos que Él es el que gobierna nuestras vidas.

descendencia – Los hijos de una persona o de sus hijos.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Una piedra grande
- Varios pedazos pequeños de papel
- Marcadores, lápices o crayolas
- Cinta adhesiva

Antes de la clase, coloque la piedra en el centro del salón. Si es posible, colóquela en forma vertical.

Diga: **Jacob puso una piedra en Bet-el como recordatorio de su conversación con Dios. En la conversación, Dios le dijo a Jacob que Él lo cuidaría dondequiera que fuese.**

Dios cuida también de nosotros. Piensen en una ocasión cuando necesitaban algo y Dios se los proveyó a ustedes o a su familia. En un papel escriban brevemente lo que Dios les proveyó. Luego pegaremos esos papeles a nuestra piedra y le diremos "Gracias" a Dios.

Después que los niños hayan pegado sus papeles, pida que algunos voluntarios digan lo que escribieron. Diga: **Esta piedra es un recordatorio de todo lo que Dios ha provisto para nosotros. Dios es fiel con nosotros aunque a veces lo decepcionamos. Él nos provee y nos habla. Hoy aprenderemos más acerca de una ocasión especial cuando Dios le habló a Jacob.**

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **Un monumento nos ayuda a recordar a alguien o algo importante. Jacob usó una piedra como monumento para recordar la provisión de Dios para él. ¿De qué otras maneras podemos recordar cómo Dios proveyó para nosotros?**
2. **¿Cómo se sintió Jacob cuando Labán lo engañó? ¿Cómo creen que el engaño de Labán hizo que se sintiera Jacob sobre el modo en que trató a Esaú?**
3. **Dios le habló a Jacob usando un sueño. ¿Cómo habla Dios a la gente hoy? ¿Cómo podemos aprender a escuchar a Dios?**

Diga: **Dios usó un sueño para comunicarse con Jacob. En el sueño, Dios le dijo a Jacob que todas las promesas de Dios se**

cumplirían. Jacob prometió a Dios que lo adoraría y que le daría el diezmo de todo lo que poseyera.

¿Cómo nos envía mensajes Dios en este tiempo? Él puede usar una voz interior, la Biblia, un canto, una lección, un sermón o la amistad con otros cristianos. Hay otras formas en que Dios puede hablarnos. Debemos aprender a escuchar lo que Dios quiere decirnos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Diga: **Jacob vio una escalera que llevaba de la tierra al cielo. ¿Cómo piensan que era esa escalera?** Como clase, hagan un dibujo de la escalera. Pida sugerencias de la clase.
2. Diga: **Jacob trabajó para Labán durante 14 años para poder casarse con Raquel. ¿Fue sabio lo que él hizo? ¿Por qué? Piensen en algo que ustedes realmente desearían. ¿Están dispuestos a trabajar mucho para obtenerlo? ¿Por qué?**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 28:10-22; 29:14b-30.

1 **¿Dónde vio Jacob la escalera? (28:10-12)**

1. En el camino a Harán
2. En su sueño
3. **Ambas respuestas son correctas.**

2 **¿Quién le habló a Jacob en su sueño? (28:12-13)**

1. Rebeca
2. **Jehová**
3. Esaú

3 **¿De quiénes dijo Dios que serían como el polvo de la tierra? (28:14)**

1. **La descendencia de Jacob**
2. Los enemigos de Jacob
3. Los amigos de Jacob

4 **¿Qué hizo Jacob cuando despertó? (28:20)**

1. Volvió a su casa.
2. **Hizo voto a Dios.**
3. Ambas respuestas son correctas.

5 **¿Qué le pidió Jacob a Dios? (28:20)**

1. Que fuera con él y lo guardara
2. Que le diera pan para comer y vestido para vestir
3. **Ambas respuestas son correctas.**

6 **¿Con quién se quedó Jacob en Harán? (29:14)**

1. Esaú
2. **Labán**
3. Rebeca

7 **¿Con quién quería casarse Jacob? (29:18)**

1. **Raquel**
2. Lea
3. Zilpa

8 **¿A quién dio primero Labán a Jacob como esposa? (29:23)**

1. Bilha
2. Raquel
3. **Lea**

9 **¿Cuántos años más trabajó Jacob por Raquel? (29:27)**

1. **7 años más**
2. 2 años más
3. 5 años más

10 **¿A quién amó más Jacob? (29:30)**

1. Lea
2. **Raquel**
3. Bilha

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 28:10-22; 29:14b-30.

1 **¿Qué le sucedió a Jacob en el camino a Harán? (28:10-13)**

1. Se enfermó.
2. Esaú lo persiguió hasta el desierto.
3. **Jehová se le apareció en un sueño.**
4. Rebeca fue con Jacob a Harán.

2 **¿Qué vio Jacob en su sueño? (28:12-13)**

1. Una escalera apoyada en tierra
2. Ángeles que subían y descendían por la escalera
3. Jehova estaba en lo alto de la escalera
4. **Todas las respuestas son correctas.**

3 **¿Qué dijo Jehová que haría por Jacob? (28:15)**

1. Nunca permitiría que sufriera peligro.
2. **Lo guardaría dondequiera que fuere.**
3. Mataría a todos sus enemigos.
4. Le daría dos esposas.

4 **¿Qué dijo Jacob acerca de su sueño? (28:16-17)**

1. “Ciertamente Jehová está en este lugar”.
2. “¡Cuán terrible es este lugar!”
3. “Esta es puerta del cielo”.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

5 **¿Qué nombre dio Jacob al lugar donde Jehová le habló en un sueño? (28:19)**

1. **Bet-el**
2. Luz
3. Harán
4. Beerseba

6 **¿Con quién pensaba casarse Jacob? (29:20)**

1. Bilha
2. Lea
3. **Raquel**
4. Zilpa

7 **¿A quién dio Labán a Lea como sierva? (29:24)**

1. Raquel
2. Bilha
3. Rebeca
4. **Zilpa**

8 **¿Cómo engañó Labán a Jacob? (29:23, 25)**

1. No le pagó a Jacob.
2. **Le dio a Lea en vez de darle a Raquel.**
3. Le dijo a Esaú dónde estaba Jacob.
4. Todas las respuestas son correctas.

9 **¿Cuánto tiempo trabajó Jacob antes de casarse con Raquel? (29:20, 27)**

1. 7 años
2. 21 años
3. 7 meses
4. **14 años**

10 **Completen este versículo: “Yo soy el Dios de Abraham tu padre; no temas...” (Génesis 26:24b).**

1. **“... porque yo estoy contigo”.**
2. “... porque no estoy enojado contigo”.
3. “... porque nunca te dejaré”.
4. “... porque pronto me iré”.

LECCIÓN 14

Génesis 37:1-36
El Peligro y el Soñador

Versículo para Memorizar

"Cercano está Jehová a los quebrantados de corazón; y salva a los contritos de espíritu. Muchas son las aflicciones del justo, pero de todas ellas le librará Jehová" (Salmos 34:18-19).

Verdad Bíblica

Dios permite que las personas hagan decisiones y las personas son responsables de esas decisiones.

Sugerencia para la Enseñanza

- Al dirigir el estudio bíblico, recuérdeles a los niños todo lo que hizo Jacob. Aunque las decisiones de Jacob causaron mucha tristeza a su familia, Dios aún así obró en sus vidas.
- Dios cambió el nombre de Jacob a Israel en Génesis 35:10. Recuérdeles a los niños que los nombres eran significativos. Después que Jacob luchó con Dios, él fue un hombre transformado.

COMENTARIO BÍBLICO

En las lecciones 12 y 13 vimos el engaño de Jacob. En esta lección, veremos las consecuencias negativas de sus acciones.

Génesis 29–37 habla de la vida de Jacob: su relación tensa con Labán, su riqueza y el reencuentro con Esaú. Se casó con dos hermanas y fue padre de once hijos con cuatro mujeres. Después de su lucha, Jehová cambió el nombre de Jacob a Israel.

Jacob cometió muchos errores. Engañó a Esaú (27:36) y Labán lo engañó a él (29:25). Jacob mintió a Isaac (27:19) y Jacob creyó la mentira que le dijeron sus hijos (37:32).

El casamiento de Jacob con Raquel y Lea causó tensión entre las hermanas. Jacob amó a Raquel más que a Lea. El favoritismo de Jacob por José hizo que sus otros hijos se enojaran. Dios cumplió Su promesa a Jacob, pero éste no fue tan fiel como su abuelo Abraham.

Ayude a los niños a entender que la rivalidad entre hermanos y la mentira tienen efectos negativos. Las consecuencias negativas de las malas decisiones no se pueden cambiar, pero la gente puede aprender de sus errores y de los errores de otros.

PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA FE

guardar luto – Mostrar tristeza cuando muere alguien.

las doce tribus de Israel – Los 12 hijos de Israel (Jacob) fueron los ancestros del pueblo de Israel: Rubén, Simeón, Leví, Judá, Dan, Neftalí, Gad, Aser, Isacar, Zabulón, José y Benjamín. La tribu de Leví era especial y servía en el templo de Dios. La descendencia de José se dividió en las dos tribus de sus hijos, Efraín y Manasés.

cisterna – Hoyo profundo donde se almacenaba agua.

pieza de plata – La pieza o siclo era una unidad de peso, de 10 gramos aproximadamente. Los hermanos de José lo vendieron como esclavo por 20 piezas de plata.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Una mesa pequeña
- Dos sillas

Antes de la clase, coloque la mesa en el centro del salón, con las dos sillas en lados opuestos.

Divida la clase en dos equipos. Diga: **Ahora participaremos en un juego. Cada equipo enviará a una persona a la mesa. Ambos pondrán las dos manos sobre la mesa. Luego haré una pregunta. Si saben la respuesta, levanten la mano. La primera persona que levante la mano podrá responder la pregunta. Si la respuesta es correcta, su equipo ganará un punto.**

Después otros dos jugadores se sentarán a la mesa y recibirán otra pregunta. Jugaremos hasta responder todas las preguntas. Al final, ¡ganará el equipo que tenga el puntaje más alto!

Use las siguientes preguntas. Puede preparar más preguntas si es necesario.

1. **¿Cómo se sentirían si tuviesen muchos hermanos que los odien?** (Acepte cualquier respuesta que sea razonable.)
2. **¿Por qué los hermanos de José lo odiaban?** (Jacob lo amaba más que a los otros hijos.)
3. **¿Qué significaban los sueños de José?** (Un día José gobernaría sobre su padre y sus hermanos.)
4. **¿Qué le hicieron a José sus hermanos?** (Lo vendieron a mercaderes ismaelitas o madianitas que lo llevaron a Egipto.)
5. **¿Cómo lo engañaron a Jacob sus hijos?** (Le hicieron creer que un animal había matado a José.)

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles

las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Por qué los hermanos de José le tenían envidia? ¿Alguna vez han tenido envidia de algún amigo o amiga? ¿Cómo se comportaron ustedes con esa persona?**
2. **¿Cómo se sentía José en cuanto a sus sueños? ¿Se jactaba José ante sus hermanos? ¿Alguna vez ustedes se jactaron ante alguien? ¿Les gusta escuchar a alguien jactándose por algo?**
3. **Los hermanos de José lo maltrataron. ¿Han sido ustedes maltratados por su familia o por amigos? ¿Cómo reaccionaron?**
4. **Jacob estaba muy triste cuando pensó que José había muerto. ¿Cómo se sintieron ustedes cuando perdieron a alguien o algo muy querido?**

Diga: **Jacob engañó a Esaú y desobedeció a Dios. Los hermanos de José lo trataron mal. Luego los hermanos de José le mintieron a Jacob.**

Dios nos da la libertad para hacer decisiones. Sin embargo, nuestras decisiones nos afectan a nosotros y a otros. Lo que ustedes digan y hagan hoy puede afectarles cuando sean adultos. Esas decisiones también pueden afectar a sus hijos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Pida a los niños que usen crayolas o marcadores y papel para ilustrar los sueños de José. Permita que muestren sus dibujos a la clase.
2. Diga: **Imaginen que los hermanos hubiesen decidido no vender a José a los mercaderes. ¿Cómo habría reaccionado José con sus hermanos al salir de la cisterna?**
3. Use tiras de papeles de colores para recrear la túnica especial de José. Pegue las tiras de papel a la pared para crear un cuadro de la túnica.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 37:1-36.

1 ¿Por qué los hermanos de José le aborrecían? (37:3-4)

1. Jacob amaba a José más que a sus otros hijos.
2. Jacob tuvo a José en su vejez.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

2 ¿Qué causó que los hermanos de José lo aborrecieran más todavía? (37:5-8)

1. **José contó su sueño a sus hermanos.**
2. José nunca trabajaba con ellos.
3. Lo aborrecían sin ninguna razón.

3 ¿Por qué fue José a Siquem? (37:13-14)

1. Para ver cómo estaban sus hermanos
2. Para traerle la respuesta sobre sus hermanos a Jacob
3. **Ambas respuestas son correctas.**

4 ¿Qué querían hacerle los hermanos a José? (37:19-20)

1. Dejarlo con todos los rebaños
2. **Matarlo y echarlo en una cisterna**
3. Enviarlo de regreso a la casa con su padre

5 ¿Quién trató de librar a José? (37:21-22)

1. Dios
2. Jacob
3. **Rubén**

6 ¿Qué le quitaron a José sus hermanos? (37:23)

1. Su vara
2. **Su túnica**
3. Sus sandalias

7 ¿Quién llegó mientras los hermanos de José comían pan? (37:25)

1. **Una compañía de ismaelitas**
2. Judá
3. Jacob

8 ¿A dónde iba la compañía? (37:25)

1. A Dotán
2. **A Egipto**
3. A Siquem

9 ¿Qué hicieron los hermanos cuando llegaron los madianitas mercaderes? (37:28)

1. Sacaron a José de la cisterna.
2. Lo vendieron por 20 piezas de plata.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

10 ¿Qué sucedió cuando los hermanos de José mostraron la túnica a Jacob? (37:34-35)

1. **Jacob guardó luto por José y no quiso recibir consuelo.**
2. Jacob les preguntó si le habían mentido.
3. Ambas respuestas son correctas.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 37:1-36.

1 **¿Dónde habitaba Jacob? (37:1)**

1. Siquem
2. Harán
3. Bet-el
4. **Canaán**

2 **¿Por qué Jacob amaba a José más que a todos sus hijos? (37:3)**

1. José era hijo de Lea.
2. **Jacob tuvo a José en su vejez.**
3. José era el hijo que Dios le había prometido a Jacob.
4. Todas las respuestas son correctas.

3 **¿Qué hizo José que causó que sus hermanos lo aborrecieran y envidiaran? (37:5-11)**

1. Mintió acerca de sus sueños.
2. Llegó a ser el hijo con más riquezas.
3. **Les contó un sueño en el que los manojos de ellos se inclinaban ante el manojo de él.**
4. Todas las respuestas son correctas.

4 **¿Por qué Jacob envió a José a Siquem? (37:14)**

1. **Para ver cómo estaban sus hermanos y las ovejas**
2. Para comprar trigo
3. Para encontrar a los ismaelitas
4. Para vender una tierra

5 **¿Qué planearon hacerle los hermanos a José? (37:20)**

1. Matarlo
2. Echarlo en una cisterna
3. Decir que una mala bestia lo devoró
4. **Todas las respuestas son correctas.**

6 **¿Quién sugirió que los hermanos vendiesen a José a los mercaderes ismaelitas? (37:26-27)**

1. Rubén
2. **Judá**
3. Aser
4. Zabulón

7 **¿Qué le hicieron a José sus hermanos? (37:28)**

1. Lo mataron.
2. Lo dejaron en la cisterna.
3. **Lo vendieron a los madianitas mercaderes por 20 piezas de plata.**
4. Lo llevaron a la casa con ellos.

8 **¿Qué dijo Rubén cuando supo que habían vendido a José a los madianitas? (37:30)**

1. **"¿A dónde iré yo?"**
2. "¿Mataron ustedes a José?"
3. "¿Cuánto dinero ganaron al venderlo?"
4. "No derramen sangre".

9 **¿Cómo reaccionó Jacob al recibir la noticia sobre José? (37:33-35)**

1. Creyó que una mala bestia devoró a José.
2. No quiso recibir consuelo de su familia.
3. Dijo que descendería al Seol enlutado.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

10 **Completen este versículo: "Cercano está Jehová a los quebrantados de corazón..." (Salmos 34:18).**

1. "... y consuela a los que sufren".
2. "... y bendice a los que creen en Él".
3. **"...y salva a los contritos de espíritu".**
4. "... y da paz a los que la necesitan".

LECCIÓN 15

Génesis 40:1-23
Fiel y No Olvidado

Versículo para Memorizar
"Porque Jehová da la sabiduría, y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia" (Proverbios 2:6).

Verdad Bíblica
Dios no nos abandona en medio de tiempos difíciles en nuestra vida.

Sugerencia para la Enseñanza
Al dirigir el estudio bíblico, tome tiempo para explicar la interpretación de los sueños de José. Ayude a los niños a entender por qué esos sueños enojaron a sus hermanos.

COMENTARIO BÍBLICO

En Egipto, José era esclavo en la casa de Potifar. Mientras estaba allí, Potifar erradamente lo envió a la cárcel. En esta lección encontramos a José como esclavo en la cárcel. También Faraón mandó a algunos de sus oficiales a la cárcel y el nuevo trabajo de José era servirles.

Dios no le reveló Su propósito a José. A pesar de los problemas de José, él siguió mostrando un alto nivel de carácter y liderazgo. Dios permitió que José desarrollara su carácter y su devoción a Él al estar como esclavo en la cárcel.

Aunque el copero se olvidó de José, Dios no lo olvidó. Pronto José necesitaría todas las lecciones que había aprendido en su vida.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

ser **fiel** – Ser leal, confiable y fidedigno.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- 2 jarras con agua
- 2 vasos
- 2 jarras o baldes más grandes y vacíos
- Toallas

Antes de la clase, coloque las jarras con agua en un

lado del salón. Coloque las jarras o baldes vacíos en el lado opuesto. Deje algunas toallas cerca de las jarras vacías.

Forme dos equipos e indíqueles que formen una fila detrás de las jarras con agua. Entregue un vaso a la primera persona de cada equipo.

Diga: **Hoy tendrán la oportunidad de ser coperos. Llenen el vaso con agua de la jarra. Lleven el vaso al otro lado del salón y vacíen el agua en la jarra o balde de su equipo. Si cae agua al suelo, deben esperar a que un compañero de su equipo lo seque con la toalla antes de continuar. Luego regresen rápido a la fila y entreguen el vaso a la siguiente persona para que lo llene. Continúen los relevos hasta que la jarra de su equipo quede vacío y toda el agua esté en su otra jarra o balde.**

Después del juego, diga: **Nuestra lección bíblica de hoy habla de un copero. Aprenderemos lo que sucedió con él.**

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Alguna vez tuvieron un sueño que no pudieron entender? Anime a los niños a pensar en sueños que hayan experimentado. Pregunte: ¿Hay algún sueño que siempre recuerdan? ¿Qué creen que haya significado? ¿Cómo les afectó?**
2. **¿Alguna vez hicieron algo bueno para alguien y luego esa persona olvidó devolver el favor?**
3. **¿De qué manera el versículo para memorizar de hoy, Proverbios 2:6, se relaciona con esta historia?**

Diga: **¡Hoy vimos dos historias interesantes! Una fue sobre un copero y la otra sobre un panadero. Ambos trabajaban para el faraón de Egipto.**

José tuvo una vida difícil. Soportó situaciones terribles en Egipto, pero él permaneció fiel a Dios. Dios obró por medio de José para interpretar esos dos sueños.

Dios no abandonó a José. Dios tampoco nos abandonará cuando enfrentemos tiempos difíciles en nuestra vida.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de

la Biblia.

1. Divida la clase en dos equipos. Provea espacio para que los niños dibujen. En pedazos pequeños de papel escriba palabras de la historia, como: copa, vid, sarmientos, uvas, pan, aves, canasta y árbol. Permita que un miembro de cada equipo escoja un papel y dibuje el objeto para su equipo. Dé un minuto al equipo para que adivinen el objeto.
2. Prepare una dramatización para relatar la historia de José, el copero, el panadero y el faraón. Los niños pueden hacer la dramatización para sus familias o para otra clase.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 40:1-23.

1 **¿A quiénes puso Faraón en la cárcel? (40:2-3)**

1. El jefe de los coperos
2. El jefe de los panaderos
3. **Ambas respuestas son correctas.**

2 **¿Por qué estaban mal los semblantes del copero y del panadero? (40:7-8)**

1. Nadie cuidaba de ellos en la cárcel.
2. **Tuvieron sueños y nadie podía interpretarlos.**
3. Temían a los guardas.

3 **¿De qué le hablaron los hombres a José? (40:8, 16)**

1. **Sus sueños**
2. Su inocencia
3. La crueldad del faraón

4 **¿Quién soñó con la vid y las uvas? (40:9-10)**

1. José
2. El capitán de la guardia
3. **El jefe de los coperos**

5 **¿Qué le iba a suceder al jefe de los coperos? (40:13)**

1. **Faraón lo restituiría a su puesto.**
2. Faraón lo mataría.
3. Se quedaría en la cárcel dos años más.

6 **¿Quién soñó con las canastas y los manjares de pastelería? (40:16)**

1. El jefe de los coperos
2. **El jefe de los panaderos**
3. Faraón

7 **¿Qué le iba a suceder al jefe de los panaderos? (40:19)**

1. Sería el capitán de la guardia.
2. **Faraón lo mataría.**
3. Faraón lo restituiría a su puesto.

8 **¿Qué ocurrió tres días después de que José interpretó los sueños? (40:20)**

1. Era el cumpleaños de Faraón.
2. El rey hizo banquete a todos sus sirvientes.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

9 **¿A quién hizo Faraón volver a su oficio? (40:21)**

1. **El jefe de los coperos**
2. El jefe de los panaderos
3. José

10 **¿Qué olvidó el jefe de los coperos? (40:23)**

1. Olvidó contar su sueño a su esposa y sus hijos.
2. **Olvidó hacer mención de José a Faraón.**
3. Olvidó inclinarse ante Faraón.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 40:1-23.

1 **¿A quién fueron encargados el copero y el panadero en la cárcel? (40:4)**

1. Al capitán de la guardia
2. A Faraón
3. **A José**
4. Todas las respuestas son correctas.

2 **¿Por qué el copero y el panadero tenían mal semblante en la cárcel? (40:7-8)**

1. José les duplicó la cantidad de trabajo.
2. **Tuvieron sueños y nadie podía interpretarlos.**
3. El capitán de la guardia les dio malas noticias.
4. Todas las respuestas son correctas.

3 **Según José, ¿de quién son las interpretaciones? (40:8)**

1. Faraón
2. José
3. **Dios**
4. Los magos

4 **¿Qué sucedió después que el jefe de los coperos vio una vid con tres sarmientos? (40:9-11)**

1. Los sarmientos se secaron pero las uvas aún crecían.
2. Crecieron uvas sólo en un sarmiento.
3. Cada sarmiento tenía uvas pero no había copa para ellas.
4. **Maduraron sus racimos de uvas y él las exprimía en la copa de Faraón.**

5 **¿Qué pidió José que el jefe de los coperos hiciera por él? (40:14)**

1. Que se acordara de él
2. Que usara misericordia con él
3. Que lo mencionara a Faraón
4. **Todas las respuestas son correctas.**

6 **¿Qué hizo José para merecer ser puesto en la cárcel? (40:15)**

1. Mató a una persona.
2. **Nada. Era inocente.**
3. Hizo algo muy malo.
4. Desobedeció una ley.

7 **¿Qué significaba el sueño del jefe de los panaderos? (40:18-19)**

1. **En tres días Faraón mataría al jefe de los panaderos.**
2. Cada canasta representaba un año en la cárcel.
3. El jefe de los panaderos nunca saldría de la cárcel.
4. En tres días Faraón perdonaría al jefe de los panaderos.

8 **¿Qué ocurrió al tercer día? (40:20-22)**

1. Faraón hizo banquete por su cumpleaños.
2. Faraón hizo volver a su oficio al jefe de los coperos.
3. Faraón hizo matar al jefe de los panaderos.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

9 **¿Qué le ocurrió a José? (40:23)**

1. El jefe de los panaderos le olvidó.
2. **El jefe de los coperos le olvidó.**
3. Murió en la cárcel.
4. Sus hermanos fueron a rescatarlo.

10 **Completen este versículo: "[Porque] Jehová da la sabiduría, y de su boca viene..." (Proverbios 2:6).**

1. **"... el conocimiento y la inteligencia".**
2. "... la palabra llena de bondad".
3. "... un mensaje de apoyo".
4. "... la comprensión y la bendición".

LECCIÓN 16

Génesis 41:1-57
¡Promovido!

Versículo para Memorizar
"No está en mí; Dios será el que dé respuesta propicia a Faraón" (Génesis 41:16).

Verdad Bíblica
Dios honra a los que son fieles a Él.

Sugerencia para la Enseñanza
Ayude a los niños a comprender que Faraón, como muchos líderes, era resguardado de personas que trataban de comunicarse con él. Faraón empleaba a asesores y sólo a ellos los escuchaba. Éstos evaluaban los mensajes y Faraón recibía sólo la información más importante. Sin embargo, Dios halló la manera de comunicarle a Faraón exactamente lo que él necesitaba saber, y fue por medio de un sueño. Los que protegían al líder de Egipto no podían censurar los sueños.

COMENTARIO BÍBLICO

En la lección 8, Dios le dijo a Abraham que su descendencia sería esclava de otra nación por 400 años. Pero, Dios los rescataría. En este capítulo, eso empieza a ocurrir. José era parte importante del plan de Dios.

En esta lección, José enfrentó un difícil desafío. Tenía la opción de atribuirse el crédito por la interpretación de los sueños, o reconocer que era Dios quien daba el significado de los sueños. José decidió dar crédito a Dios. José sabía que Faraón tenía control de su vida y su libertad. Sin embargo, José confiaba también en que Dios estaría con él a pesar de lo que había sucedido.

En un sentido, esta es la historia de cómo José obtuvo poder y fama. Pero, la historia de José es parte de una historia mayor de cómo Dios cumplió el pacto con Abraham. José era descendiente directo de Abraham y era esclavo en Egipto. Vendría un tiempo de hambruna. Dios necesitaba a un hombre fiel en un cargo vital. José llegó a ser el segundo en el gobierno de Egipto. Únicamente Faraón era más importante que él.

Esta lección tratará de la primera parte de la historia de José. Más adelante, los alumnos aprenderán cómo Dios guió a la familia de José a Egipto, de modo que pudieran sobrevivir a la hambruna que vendría.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

honrar – Mostrar respeto a alguien. Honramos a Dios cuando decimos cosas buenas acerca de Él. También honramos a Dios cuando lo amamos y obedecemos.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- cinta adhesiva de papel (masking tape) o algún otro material para marcar límites

Antes de la clase, use la cinta adhesiva para marcar un cuadrado grande en el centro del salón. El cuadrado debe ser lo suficientemente grande como para que todos los niños entren en él. Otra opción es llevar a los niños afuera para realizar este juego.

Diga: **Faraón, el líder de Egipto, tuvo dos sueños. En uno de los sueños vio vacas. En este juego, algunos participantes pretenderán ser vacas. Los otros tratarán de atrapar a las vacas.**

Escoja a tres niños para que atrapen a las vacas. Ellos deben quedarse en el área del centro. Los otros estarán en un lado del salón o fuera del área del centro.

Cuando usted dé la señal para empezar, los niños que representan a las vacas deben cruzar el cuadrado en el centro. Los tres niños que están en el centro tratarán de tocarlos. Cuando uno de los "atrapavacas" toque a una vaca, ésta deberá quedarse dentro del cuadrado. Estas vacas no pueden ayudar ni estorbar a los atrapavacas.

El juego terminará cuando todas las vacas estén en el centro o cuando se cumpla el tiempo planeado para esta actividad.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **Dios le dio un mensaje a Faraón. ¿Alguna vez han recibido un mensaje de Dios? ¿Cómo respondieron?**
2. **José estuvo en la cárcel por dos años antes de oír acerca del sueño de Faraón. ¿Alguna vez esperaron mucho tiempo para que Dios o alguien más cumpliera una promesa? ¿Cómo se sintieron?**
3. **José dijo que no podía interpretar sueños. Más bien, dijo que Dios podía hacerlo. ¿Cómo le dan crédito a Dios por lo que hace en sus vidas?**

Diga: **Dios honró la fidelidad de José cuando le reveló el significado del sueño de Faraón. Aunque la vida de José fue difícil, Dios se acordaba de él. De pronto, la situación de José cambió dramáticamente.**

¿Alguna vez experimentaron en su vida un cambio para bien tan rápido como ese? Dios bendijo a José porque éste fue fiel. Dios nos honra por nuestra fidelidad a Él.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Como clase, encuentren tres versículos bíblicos que hablen del cuidado de Dios por Su pueblo.
2. Encuentre un mapa de Egipto. Como clase, investiguen algunos datos actuales sobre la nación de Egipto.
3. Preparen una noticia sobre el nombramiento de José como segundo en el gobierno después de Faraón. Escriban la historia como si fuesen a presentarla en televisión, radio o internet.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 41:1-57.

1 **¿Con qué soñó Faraón? (41:2-7)**

1. El copero y José
2. **Vacas y espigas**
3. Ambas respuestas son correctas.

2 **¿Qué hicieron las vacas de feo aspecto en el sueño de Faraón? (41:4)**

1. Se quedaron en el río.
2. Se comieron las espigas llenas.
3. **Devoraron a las vacas gordas.**

3 **¿Qué les pasó a las siete espigas llenas? (41:7)**

1. **Las siete espigas menudas las devoraron.**
2. Las vacas se las comieron.
3. Se quemaron.

4 **¿A quiénes pidió primero Faraón que interpretaran sus sueños? (41:8)**

1. El jefe de los coperos
2. **Los magos y sabios**
3. Ambas respuestas son correctas.

5 **¿Por qué Faraón mandó llamar a José? (41:9-15)**

1. El copero le habló de José a Faraón.
2. Faraón oyó que José había interpretado sueños.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

6 **Según José, ¿quién le daría a Faraón la respuesta propicia?**

1. **Dios**
2. José
3. Los magos

7 **¿Qué haría Dios en Egipto? (41:29-32)**

1. Daría siete años de gran abundancia.
2. Daría siete años de hambre después de los años de abundancia.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

8 **Según José, ¿qué debía hacer Faraón? (41:33-35)**

1. Empezar a comprar trigo de otros países
2. **Recoger el trigo en los años buenos y guardarlo**
3. Guardar el agua en los pozos

9 **¿Por qué Faraón puso a José a cargo del trigo? (41:39-40)**

1. Dios hizo saber a José acerca del hambre que vendría.
2. No había nadie tan entendido y sabio como José.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

10 **¿Por qué de toda la tierra iban a Egipto para comprar de José? (41:57)**

1. **Por toda la tierra había crecido el hambre.**
2. El trigo de Egipto era el mejor del mundo.
3. Ambas respuestas son correctas.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 41:1-57.

1 ¿Por qué estaba agitado el espíritu de Faraón? (41:2-8)

1. Egipto había declarado la guerra a un enemigo.
2. **Faraón tuvo dos sueños que sus magos no pudieron interpretar.**
3. Faraón no podía dormir.
4. Faraón escuchó un informe malo sobre un oficial.

2 ¿A quiénes mandó llamar Faraón para interpretar sus sueños? (41:8)

1. **Los magos y sabios**
2. Los sacerdotes
3. Los doctores
4. El copero

3 ¿Por qué Faraón mandó llamar a José? (41:9-14)

1. El capitán de la guardia le habló de José a Faraón.
2. El mago pidió que llamaran a José.
3. **El copero se acordó de José.**
4. Dios le habló a Faraón acerca de José.

4 ¿Qué le dijo Faraón a José cuando José fue ante él? (41:14-15)

1. "Ayuda a los sabios con mi sueño".
2. "¡Tú eres un preso! No puedes ayudarme".
3. "Si te equivocas, volverás a la cárcel".
4. **"He oído de ti, que oyes sueños para interpretarlos".**

5 ¿Qué le dijo José a Faraón después de oír sus sueños? (41:25, 32)

1. "Dios ha mostrado a Faraón lo que va a hacer".
2. "El sueño de Faraón es uno mismo".
3. "Dios se apresura a hacerla".
4. **Todas las respuestas son correctas.**

6 ¿Qué le sucedió a José? (41:41, 45, 50)

1. Faraón lo puso sobre toda la tierra de Egipto.
2. Recibió una esposa.
3. Tuvo dos hijos.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

7 ¿Quién fue la esposa de José? (41:45)

1. Rebeca
2. Zilpa
3. **Asenat**
4. Bilha

8 ¿Qué pasó después de los siete años de abundancia? (41:53-54)

1. Hubo hambre sólo en Egipto.
2. **Comenzó el hambre como José había dicho.**
3. El hambre duró siete meses.
4. Todas las respuestas son correctas.

9 ¿Qué dijo Faraón a los que clamaban por pan? (41:55)

1. "No tenemos más trigo".
2. "Yo no les daré trigo".
3. "Tomen esto y cómanlo".
4. **"Id a José, y haced lo que él os dijere".**

10 Completen este versículo: "No está en mí; Dios será el que..." (Génesis 41:16).

1. "... dé más sueños a Faraón".
2. **"... dé respuesta propicia a Faraón".**
3. "... me diga qué decir".
4. "... podrá hacer todas las cosas".

LECCIÓN 17

Génesis 42:1-38
¿Ustedes Son Espías?

Versículo para Memorizar

"He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres, y volveré a traerte a esta tierra; porque no te dejaré hasta que haya hecho lo que te he dicho" (Génesis 28:15).

Verdad Bíblica

Honramos a Dios cuando le obedecemos.

Sugerencia para la Enseñanza

Haga notar que José usó a un intérprete cuando se reunió con sus hermanos. Ayude a los niños a comprender que ellos no reconocieron a José; tampoco sabían que él entendía lo que estaban diciendo. José tuvo una gran ventaja mientras decidía cómo los iba a tratar.

COMENTARIO BÍBLICO

El pacto que Dios estableció con Abraham, en Génesis 15, estuvo en peligro muchas veces a lo largo de la historia. En este relato, la hambruna hubiese podido matar a Jacob y su familia, poniendo fin al linaje de Abraham. Sin embargo, Dios cumplió Su promesa. Los herederos de Jacob permanecieron con vida. También la familia de Jacob fue a Egipto a comprar trigo junto con otros cananeos.

José tenía bajo su control la vida de sus hermanos. Éstos se inclinaron a José, como sus sueños habían predicho. José debía decidir. ¿Se vengaría de sus hermanos o los trataría con misericordia en su tiempo de necesidad?

El versículo 24 nos deja entrever los pensamientos de José. Él lloró mientras sus hermanos recordaban el pecado que habían cometido contra él. Sin embargo, José no estaba seguro de cuáles eran los motivos de ellos. Él ideó un plan para probar la fortaleza y honestidad de esos hombres. ¿Cómo reaccionarían? ¿Habían aprendido su lección?

La lección 18 continuará revelando el plan de Dios y la obediencia de José en uno de los dramas familiares más memorables en la Biblia.

ACTIVIDAD

El maestro o maestra hará el papel de José. Párese frente a los alumnos. Diga: **Soy José. Les daré instruccio-**

nes para realizar diferentes acciones y ustedes imitarán lo que yo haga. Estén atentos a estas palabras: "José dice". Imiten sólo las acciones que siguen a las palabras "José dice". Si digo: "José dice: 'Levanten la mano'", entonces imiten mi acción. Si digo: "Levanten la mano", no imiten mi acción porque no dije: "José dice".

Practiquen varias veces para asegurarse de que los niños han entendido cómo realizar el juego. Use diferentes órdenes y demuestre las acciones. Algunas veces empiece con "José dice".

Las órdenes pueden incluir las siguientes acciones: dénse palmaditas en la cabeza, sonrían, saluden con la mano, flexionen sus músculos, tóquense los pies, den una vuelta, siéntense. Puede añadir otras órdenes para prolongar el juego.

Diga: **En esta actividad ustedes escuchaban la orden. Luego decidían si imitarían mi acción. Cuando afirmaba: "José dice", imitaban mi acción porque yo daba la orden. Yo tenía el poder.**

Hoy aprenderemos que José tenía poder sobre Egipto. Y aprenderemos qué hizo con ese poder.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Alguna vez alguien los trató mal y después necesitó que le ayudaran? ¿Qué hicieron ustedes?**
2. **Cuando los hermanos encontraron el dinero en el saco, se dijeron: "¿Qué es esto que nos ha hecho Dios?" ¿Realmente fue Dios quien les hizo eso? ¿Alguna vez culparon ustedes a Dios por sus problemas?**
3. **¿Por qué creen que los hermanos de José no lo reconocieron?**

Diga: **José tuvo una vida difícil. Sus hermanos lo aborrecían y lo vendieron a los mercaderes, quienes lo llevaron a una tierra extranjera. Trabajó como esclavo en una casa e injustamente lo mandaron a la cárcel. En medio de todo esto, Dios estaba con José. Dios obró para salvar a la familia de José y dar sanidad y paz a los hermanos de José.**

José estaba ahora en un cargo de autoridad. ¿Cómo reaccionaría José cuando sus hermanos supieran quién era él?

Todos hacemos decisiones. Podemos honrar a Dios haciendo buenas decisiones. José honró a Dios por medio de sus decisiones y su actitud.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Como grupo, encuentren las respuestas a estas preguntas: **¿Qué es hambruna o hambre? ¿Qué causa una hambruna? ¿Qué efecto tiene la hambruna en la economía y en la gente? ¿Existe hambre en algún lugar del mundo ahora? ¿Cómo pueden ayudar a la gente que está sufriendo hambruna? Ayude a los niños a preparar un informe de su investigación.**
2. Pregunte: **¿Por qué los hermanos de José no lo reconocieron? ¿Cómo reconoció José a sus hermanos? ¿En qué forma las acciones de ellos cumplieron los sueños de José?** Dirija a los niños a dramatizar esta historia con un diálogo que dé respuesta a estas preguntas.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 42:1-38.

1 ¿Cuál de los hermanos no fue a Egipto? (42:4)

1. Simeón
2. **Benjamín**
3. Rubén

2 ¿Por qué Jacob no quiso enviar a Benjamín a Egipto? (42:4)

1. **Podía acontecerle algún desastre.**
2. Benjamín estaba enfermo.
3. Benjamín cuidaba los rebaños.

3 ¿Ante quién se inclinaron los hermanos? (42:6)

1. El señor de la tierra
2. José
3. **Ambas respuestas son correctas.**

4 ¿Quiénes fueron conocidos cuando los hermanos pidieron alimentos a José? (42:8)

1. José y sus hermanos se conocieron unos a otros.
2. **José conoció a sus hermanos, pero ellos no le conocieron.**
3. José no conoció a sus hermanos.

5 ¿Qué dijo José que eran sus hermanos? (42:14)

1. **Espías**
2. Pastores
3. Sus hermanos

6 ¿Por qué José dejó preso a uno de sus hermanos mientras los otros regresaban a su casa? (42:16-20)

1. Ellos le dijeron a José que eran espías.
2. **José quiso saber si habían dicho la verdad.**
3. No pagaron por el trigo.

7 ¿Cuándo lloró José? (42:21-24)

1. **Cuando sus hermanos dijeron que eran angustiados por lo que le habían hecho a José**
2. Cuando recibió malas noticias de Faraón
3. Ambas respuestas son correctas.

8 ¿Qué encontraron los hermanos en sus sacos de trigo? (42:27)

1. **Su dinero**
2. Joyas robadas de la casa de José
3. Ambas respuestas son correctas.

9 ¿Qué dijo Jacob cuando los hermanos de José le contaron lo que había pasado? (42:36)

1. **"Contra mí son todas estas cosas".**
2. "Si debo enviar a Benjamín, lo haré".
3. "¿Por qué el gobernador los puso en la cárcel?"

10 ¿Quién prometió que devolvería a Benjamín? (42:37)

1. Simeón
2. **Rubén**
3. Jacob

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 42:1-38.

1 ¿Qué ocurrió debido al hambre en Canaán? (42:3-5)

1. La gente de Canaán iba a Egipto a comprar trigo.
2. Jacob envió a 10 de sus hijos a Egipto.
3. Jacob no envió a Benjamín con sus hermanos.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

2 ¿Qué pasó cuando los hermanos llegaron a Egipto? (42:7-9)

1. José no quiso venderles trigo.
2. **José les dijo que eran espías.**
3. José no quiso verlos.
4. Ya no había trigo.

3 ¿Qué hizo José después que sus hermanos dijeron que eran hombres honrados? (42:11-17)

1. Les hizo preguntas engañosas para probarlos.
2. Los envió de regreso a su casa inmediatamente.
3. **Los puso en la cárcel por tres días.**
4. Los obligó a demostrar que eran pastores.

4 ¿Qué pasó con los hermanos de José después de estar tres días en la cárcel? (42:24)

1. Los 10 hermanos volvieron a Canaán.
2. Rubén fue esclavo en la casa de José.
3. Jacob vino a Egipto para sacarlos de la cárcel.
4. **Nueve hermanos volvieron a su casa, pero uno se quedó en Egipto.**

5 ¿A cuál hermano tomó José y lo aprisionó a vista de los otros? (42:24)

1. Rubén
2. Benjamín
3. **Simeón**
4. Leví

6 ¿Qué órdenes dio José cuando los hermanos debían partir? (42:25)

1. Llenar sus sacos de trigo
2. Devolver el dinero de cada uno poniéndolo en su saco
3. Darles comida para el camino
4. **Todas las respuestas son correctas.**

7 Cuando los hermanos llegaron a la tierra de Canaán, ¿qué le dijeron a Jacob? (42:29)

1. Nada
2. Simeón ha muerto.
3. **Todo lo que les había acontecido**
4. Que se perdieron en el camino

8 ¿De qué trató de convencer Rubén a Jacob? (42:36-37)

1. **Que permitiera a Benjamín ir con ellos a Egipto**
2. Que enviara más dinero para comprar trigo
3. Que fuera también a Egipto
4. Todas las respuestas son correctas.

9 ¿Qué hizo Jacob después que Rubén trató de convencerle para que dejase a Benjamín ir a Egipto? (42:38)

1. Dijo que Benjamín era el único hijo de Raquel que quedaba con vida.
2. Dijo que si algo le acontecía a Benjamín, moriría con dolor.
3. No permitió que Benjamín fuese.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

10 Completen este versículo: "He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres, y volveré a traerte a esta tierra; porque no te dejaré hasta que haya hecho..." (Génesis 28:15).

1. **"... lo que te he dicho".**
2. "... cosas milagrosas".
3. "... todo lo que necesites".
4. "... todo esto y mucho más".

LECCIÓN 18

Génesis 43:1-15, 23b-32; 44:1-18, 33-34
Cara a Cara

Versículo para Memorizar

"Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo" (Efesios 4:32).

Verdad Bíblica

Dios nos perdona y quiere que perdonemos a otros.

Sugerencia para la Enseñanza

- Ayude a los niños a comprender por qué José y Benjamín eran diferentes de los otros hijos. Dígales que José y Benjamín eran los hijos favoritos de José porque eran hijos de Raquel, su esposa favorita. En esta historia se ve claramente que Jacob aún está triste por la pérdida de José. No quiere arriesgarse a perder también a Benjamín.
- Recuérdeles a los niños que Israel era el nombre que Dios le puso a Jacob después que lucharon.

COMENTARIO BÍBLICO

Israel pidió a sus hijos que volvieran a Egipto y compraran más alimento. Parecía ser algo simple, pero Judá le recordó a su padre que José les había ordenado regresar con Benjamín.

Israel estaba anciano y desesperado. Habló del mal, de ser privado de sus hijos, de equivocación y misericordia. Cuando ya no tuvo otra opción, aceptó enviar a sus hijos de regreso a Egipto. Dijo que moriría de dolor si Benjamín no volvía a salvo. Al observar el lamento de su padre, los hermanos se sintieron culpables. Ellos eran responsables por la pérdida de José. ¿Podrían garantizar el retorno seguro de Benjamín?

En Egipto, José fue bondadoso con su familia, pero estaba decidido a seguir su plan. Su idea no era vengarse de los hermanos sino poner a prueba sus actitudes. José se preguntaba si tratarían a Benjamín como lo habían hecho con él. ¿Estaban realmente arrepentidos los hermanos?

Judá prometió dar su vida por la seguridad de Benjamín. Judá le pidió a José que lo tomara a él como siervo en lugar de Benjamín. En medio de la crisis, los hermanos revelaron sus actitudes.

PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA FE

misericordia – Perdón o bondad hacia los que nos hicieron un mal.
compasión – Preocupación por otros que nos lleva a ayudarles.
mayordomo – Miembro leal de la casa de José. Estaba a cargo de la casa y los negocios de José.
adivinar – Llegar a saber algo por medio del estudio de objetos, señales o poderes sobrenaturales.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Un vaso
- Un pedazo de madera
- Dos cajas

Antes de la clase, coloque el pedazo de madera en una caja. Ponga el vaso en la otra caja. Cierre las cajas. Puede cubrirlas con una tela o cerrar la parte superior. Asegúrese de que ningún niño pueda ver lo que está dentro de las cajas.

Divida a la clase en dos equipos. Diga: **Hoy trataremos de encontrar un vaso. Una de estas cajas tiene un vaso adentro. La otra caja tiene un pedazo de madera. Cada equipo, por turno, enviará a un miembro a escoger una de las cajas. Si un jugador escoge la caja con la madera, regresará a su equipo. Si el jugador escoge la caja con el vaso, deberá ir al otro equipo y ser miembro de ese equipo.**

Permita que cada niño tenga su turno si hay suficiente tiempo. Después de cada turno, ponga los objetos en cada caja otra vez. No permita que los niños vean.

Al terminar el juego, cuente a los miembros de los equipos. El equipo que tenga más miembros será el ganador.

Diga: **Los hermanos de José hallaron una copa de plata en el costal de Benjamín. José dijo que el dueño de ese costal sería su siervo.**

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **Judá prometió proteger a Benjamín. ¿Alguna vez protegieron ustedes a un amigo, hermano o hermana? ¿Qué sentían acerca de esa persona?**
2. **José no les reveló su identidad a sus hermanos. ¿Por qué? ¿Cómo tratan ustedes a personas que les han hecho algún mal?**
3. **José se emocionó al ver a su her-**

mano Benjamín. ¿Alguna vez vieron algo que les hizo llorar? ¿Lloraron alguna vez al ver a alguien? Hablen acerca de esta experiencia.

4. **¿Alguna vez vieron sufrir a alguien? ¿Les había hecho algún mal esa persona en el pasado? ¿Estuvieron tentados a hacerle daño, aunque él o ella necesitara ayuda?**

José tenía la opción de decidir. Sus hermanos lo vendieron como esclavo y mintieron a su padre. Ahora ellos estaban a merced de José. Él los reconoció, pero ellos no lo reconocieron a él.

José tenía la autoridad para condenar a sus hermanos a la muerte. Sin embargo, decidió no vengarse de ellos.

Dios nos perdona y quiere que nosotros perdonemos a los demás. Dios nos ayudará a perdonar a otros y a resolver nuestros conflictos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Indique a los niños que dramaticen la escena cuando revisaron los costales. Pueden usar los objetos de la actividad que realizaron antes en esta lección.
2. Judá ofreció remplazar a Benjamín como siervo de José. Pidió que le permitieran ocupar el lugar de Benjamín. ¿Cómo se asemeja esto a la manera en que Jesús llegó a ser un sacrificio por nuestros pecados?
3. Investigue cuál es la distancia entre Egipto e Israel. ¿Qué distancia tuvieron que viajar los hermanos de José? Tracen su ruta en un mapa.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 43:1-15, 23b-32; 44:1-18, 33-34.

1 ¿Por qué Israel dijo a sus hijos que volvieran a Egipto? (43:1-2)

1. El hambre aún era grande en la tierra.
2. Se acabaron el trigo que trajeron.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

2 ¿Quién dijo que volvería a traer a Benjamín? (43:8-9)

1. Israel
2. **Judá**
3. simeón

3 ¿Qué llevaron los hermanos para darle a José? (43:11-13)

1. El dinero que les habían devuelto en sus costales
2. Los regalos que habían llevado
3. **Ambas respuestas son correctas.**

4 ¿Quién llevó a los hermanos a casa de José? (43:19, 24)

1. **El mayordomo de la casa de José**
2. El capitán de la guardia
3. José

5 ¿Acerca de quién preguntó José a los hermanos? (43:26-27)

1. Simeón
2. Rubén
3. **Su padre**

6 ¿Por cuál hermano se conmovió José? (43:29-30)

1. **Benjamín**
2. Simeón
3. Judá

7 ¿Qué puso el mayordomo en el costal de Benjamín? (44:1-2)

1. Dinero
2. La copa de plata de José
3. **Ambas respuestas son correctas.**

8 ¿Qué pasó después que los hermanos salieron de Egipto? (44:4)

1. Unos mercaderes les vendieron más trigo.
2. **José ordenó a su mayordomo que los siguiera.**
3. Unos ladrones les robaron el trigo.

9 ¿Por qué los hermanos se postraron delante de José? (44:14-16)

1. Pensaron que todos morirían.
2. **Pensaron que todos serían siervos de José.**
3. Ambas respuestas son correctas.

10 ¿Qué le dijo Judá a José? (44:33)

1. Quede ahora tu siervo en lugar del joven.
2. Que el joven vaya con sus hermanos.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 43:1-15, 23b-32; 44:1-18, 33-34.

1 **¿Por qué los hermanos volvieron a Egipto? (43:1-2)**

1. Tenían un plan para rescatar a Simeón.
2. **El hambre aún era grande y la familia se acabó todo el trigo.**
3. Necesitaban trabajo.
4. Todas las respuestas son correctas.

2 **¿Cuál hermano prometió que volvería a traer a Benjamín?**

1. Simeón
2. Rubén
3. **Judá**
4. Leví

3 **¿Qué llevaron los hermanos para regalarle a José? (43:11)**

1. Nueces
2. Mirra
3. Un poco de miel
4. **Todas las respuestas son correctas.**

4 **¿Qué dijo Israel acerca del viaje de sus hijos? (43:14)**

1. Esperaba que Dios Omnipotente les diera misericordia.
2. Esperaba que soltaran a Simeón.
3. Esperaba que soltaran también a Benjamín.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

5 **¿A dónde fueron los hermanos para prepararse para la llegada de José? (43:24)**

1. Al palacio de Faraón
2. A la cárcel
3. **A la casa de José**
4. A un lugar donde se almacenaba trigo

6 **¿Qué quiso saber José? (43:27)**

1. **Si el padre de ellos vivía todavía**
2. Si habían devuelto el dinero que estaba en sus costales
3. Si sus siervos les habían entregado a Simeón
4. Todas las respuestas son correctas.

7 **¿Qué conmovió a José? (43:30)**

1. Ver a Simeón fuera de la cárcel
2. Los regalos y el dinero que los hermanos le dieron
3. Ver a sus hermanos inclinados ante él
4. **Ver a su hermano Benjamín**

8 **¿Qué dijeron los hermanos cuando el mayordomo de José los alcanzó? (44:7)**

1. "¿Por qué nos seguiste?"
2. **"Nunca tal hagan tus siervos".**
3. "Nosotros no tomamos nada".
4. "¿Dónde está tu señor?"

9 **¿Por qué los hermanos se postraron delante de José? (44:14-16)**

1. Temían que serían hechos siervos.
2. No habían robado la copa de José.
3. No querían que Benjamín fuese hecho siervo.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

10 **Completen este versículo: "Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros..." (Efesios 4:32).**

1. "... con paciencia y amor".
2. "... cada vez que alguien lo pida".
3. **"... como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo".**
4. "... y viviendo en Cristo".

LECCIÓN 19

Génesis 45:1-46:7
Yo Soy José

Versículo para Memorizar
"Y Dios me envió delante de vosotros, para preservaros posteridad sobre la tierra, y para daros vida por medio de gran liberación" (Génesis 45:7).

Verdad Bíblica
Dios es el creador del mundo.

Sugerencia para la Enseñanza
Recuérdeles a los niños cómo los hermanos de José lo trataron en el pasado. Ayúdeles a entender por qué los hermanos se turbaron o asustaron ante su presencia (lea 45:3).

COMENTARIO BÍBLICO

José sabía que la actitud de sus hermanos había cambiado. La emoción lo abrumó cuando les reveló quién era él: "Yo soy José". José mencionó el pecado de sus hermanos pero no los condenó ni castigó. José reconoció que Dios obró por medio de toda la serie de eventos. Dijo: "No os entristezcáis, ni os pese de haberme vendido acá; porque para preservación de vida me envió Dios delante de vosotros". En verdad él perdonó a sus hermanos y afirmó el cuidado de Dios sobre él.

Faraón le dijo a José que trajera a toda su familia a Egipto, donde él les daría las mejores tierras. Los hermanos volvieron a su padre con la buena noticia de que José estaba vivo. Hubo gran expectativa por la reunión gloriosa entre José y su padre. Jacob ansiosamente hizo planes para partir de Canaán e ir a Egipto.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

posteridad – Las personas que viven después de cierta persona.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Una venda para los ojos

Diga: **A veces reconocemos a las personas por sus voces. ¿Pueden ustedes decir el nombre de alguien sólo al**

oír su voz? Nuestro juego hoy les dará la oportunidad de hacerlo.

Vende los ojos de un niño o niña. Pida a otro que diga: "Estoy aquí. ¿Quién soy?" El que pregunta puede tratar de cambiar su voz. La persona con los ojos vendados debe adivinar quién está hablando. Si no adivina la primera vez, quien pregunta puede darle una clave. Si hay tiempo, dé oportunidad a todos los niños que deseen jugar.

Pregunte: **¿Qué hizo difícil reconocer una voz?** (La voz no era clara, sonaba diferente, o la persona con los ojos vendados no recordaba el nombre del que preguntaba.) **Cuando no vemos a las personas por mucho tiempo, cambian tanto que no las reconocemos. A veces no reconocemos a las personas cuando las vemos en un lugar inesperado. ¿Alguna vez les pasó esto?** (Permita que los niños respondan.)

Cuando los hermanos de José llegaron a Egipto, ¿lo reconocieron ellos? ¿Esperaban encontrarlo allí? Nuestra lección de hoy continúa la historia de José y sus hermanos.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **¿Cuál es la sorpresa más grande que han experimentado?**
2. **¿Por qué creen que los hermanos se asustaron al saber quién era José? ¿Cómo se sentirían ustedes?**
3. **José tuvo misericordia de sus hermanos. ¿Alguien fue misericordioso con ustedes? ¿Piensan que merecían esa misericordia?**

Diga: **Dios obró para reunir a esta familia. José tuvo una buena actitud porque amaba y obedecía a Dios. Los hermanos recibieron misericordia aunque merecían ser castigados. Dios obró en las vidas de la familia de José y aún obra en nuestras vidas ahora.**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Haga un árbol genealógico de la familia de José. Incluya a su esposa,

los hijos, hermanos, padres y abuelos.

2. Pida que cada niño haga el árbol genealógico de su familia. Diga a los niños que averigüen los nombres de sus abuelos, bisabuelos y demás antepasados hasta donde les sea posible.
3. Tracen una línea cronológica de todo lo que le sucedió a José. Empiecen cuando el padre de José le dio una túnica de muchos colores y terminen con el viaje de su padre a Egipto.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 45:1–46:7.

1 **¿Qué hizo José cuando ya no podía contenerse? (45:1-3)**

1. Les regaló asnos a sus hermanos.
2. **Les dijo a sus hermanos quién era él.**
3. Devolvió todo el dinero de sus hermanos.

2 **¿Acerca de quién preguntó José a sus hermanos? (45:3)**

1. **Su padre**
2. Su madre
3. Los hijos de sus hermanos

3 **Según José, ¿quién lo envió a Egipto? (45:5)**

1. Sus hermanos
2. Jacob
3. **Dios**

4 **¿Por qué Dios envió a José delante de sus hermanos? (45:7)**

1. Para preservarles posteridad
2. Para darles vida
3. **Ambas respuestas son correctas.**

5 **¿Qué debían decirle los hermanos a Jacob? (45:9)**

1. José es señor de todo Egipto.
2. Ven a mí, no te detengas.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

6 **¿Quién le dijo a José que trajera a su padre a Egipto? (45:17-18)**

1. Los magos y sacerdotes
2. **Faraón**
3. Sus hermanos

7 **¿Cómo reaccionó Jacob cuando los hermanos le dijeron que José estaba vivo? (45:26)**

1. **Su corazón se afligió porque no les creía.**
2. Les creyó inmediatamente.
3. Ambas respuestas son correctas.

8 **¿Qué decidió hacer Israel cuando supo que José estaba vivo? (45:28)**

1. Ordenar a José que fuera a verlo
2. **Ir a Egipto y ver a José**
3. Quedarse donde estaba

9 **¿Qué sucedió en Beerseba? (46:1-4)**

1. Israel ofreció sacrificios.
2. Dios le dijo a Israel que no temiese ir a Egipto.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

10 **¿Quién prometió hacer volver a Jacob de Egipto? (46:4)**

1. **Dios**
2. José
3. Ambas respuestas son correctas.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 45:1–46:7.

1 **¿Cómo se dio a conocer José a sus hermanos? (45:1-3)**

1. Dijo: "¡Me las pagarán por lo que me hicieron!"
2. Dijo: "¡Yo soy José y ustedes serán mis siervos!"
3. **Hizo salir a todos y dijo a sus hermanos: "Yo soy José".**
4. Todas las respuestas son correctas.

2 **¿Cuántos años de hambre quedaban? (45:6, 11)**

1. **Cinco**
2. Dos
3. Diez
4. Siete

3 **Según José, ¿quién lo envió a Egipto? (45:8)**

1. Sus hermanos
2. Los ismaelitas
3. Los madianitas
4. **Dios**

4 **¿De qué debían hablar los hermanos al padre de José? (45:13)**

1. Del banquete que disfrutaron en Egipto
2. De los alimentos que los hermanos cultivaron en Egipto
3. **De toda la gloria de José en Egipto y todo lo que habían visto**
4. Las noticias acerca de la nueva familia de José

5 **¿Cómo reaccionó José al ver a Benjamín? (45:14)**

1. Lo saludó dándole la mano.
2. **Se echó sobre el cuello de Benjamín y lloró.**
3. No de dio cuenta de que era Benjamín.
4. Estaba feliz y le habló por medio de un intérprete.

6 **¿Cómo reaccionó Faraón a la noticia de que los hermanos de José habían venido? (45:16-20)**

1. Le agradó.
2. Le dijo a José que trajera a su familia a Egipto.
3. Les ofreció las mejores tierras de Egipto.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

7 **¿Cómo supo Jacob que sus hijos habían dicho la verdad acerca de José? (45:27-28)**

1. José llegó con ellos.
2. Nunca estuvo seguro pero confió en ellos.
3. **Escuchó lo que le contaron y vio los carros que José envió.**
4. No les creyó pero decidió comprobarlo en persona.

8 **¿Qué le dijo Dios a Israel en Beerseba? (46:1-4)**

1. "No temas".
2. "Haré de ti una gran nación".
3. "Yo descenderé contigo a Egipto".
4. **Todas las respuestas son correctas.**

9 **¿A quiénes trajo Jacob consigo a Egipto? (46:7)**

1. A sus mejores siervos
2. **A toda su descendencia**
3. A su esposa y sus hijos
4. A nadie

10 **Completen este versículo: "[Y] Dios me envió delante de vosotros, para preservaros posteridad sobre la tierra, y para daros vida por medio de..." (Génesis 45:7).**

1. **"... gran liberación".**
2. "... un sacrificio".
3. "... un milagro".
4. "... una ayuda".

LECCIÓN 20

Génesis 46:28-32; 50:14-26
Promesas Cumplidas

Versículo para Memorizar

"Mas Dios ciertamente os visitará, y os hará subir de esta tierra a la tierra que juró a Abraham, a Isaac y a Jacob" (Génesis 50:24b).

Verdad Bíblica

Dios ama a las personas y Él cumple Sus promesas.

Sugerencia para la Enseñanza

El perdón y la reconciliación son conceptos importantes que debemos aprender. Sin embargo, los niños también deben saber que Dios valora la justicia y las buenas relaciones. Dios nos llama a proteger y cuidar a los niños que sufren abuso y maltrato.

COMENTARIO BÍBLICO

Esta lección muestra las resoluciones y las preguntas sin respuesta que enfrentó la familia de Israel. En Egipto la familia estaba a salvo de la hambruna. Pero, José les recordó que no se quedarían en Egipto para siempre. Debían retornar a Canaán para que se cumpliera la promesa de Dios en Génesis 15. Canaán era la tierra que Dios prometió a Abraham, Isaac y Jacob.

José y Jacob se reencontraron. No obstante, los hermanos le tenían miedo a José. Pasaron aproximadamente 17 años entre la llegada de Jacob a Egipto y su muerte. Durante ese tiempo, los hermanos vivieron cómodamente bajo la protección de José. Sin embargo, les preocupaba que él los hubiese protegido sólo porque Jacob aún vivía. José había perdonado a los hermanos mucho tiempo antes de que Jacob muriera. Por esta razón, él lloró cuando sus hermanos le expresaron su temor.

¿Se libraron los hermanos de la culpa que sentían? La Biblia no lo dice. Pero la vida de José, Jacob y los hermanos mostraron los resultados del verdadero perdón y reconciliación. Los hijos de Jacob mostraron que no perdonar causa esclavitud espiritual. Al final de esta lección vemos que Jacob y José murieron.

PALABRA RELACIONADA CON NUESTRA FE

glorificar – Dar honor y alabanza a alguien o algo.

ACTIVIDAD

Para esta actividad necesitará lo siguiente:

- Algún tipo de cordón o cinta

Antes de la clase use cordón o cinta para marcar un sendero hasta otro lugar del edificio o área. Para que la enseñanza sea más efectiva, marque un sendero con varias vueltas a la derecha e izquierda. Reúna a su clase en el inicio del sendero.

Diga: **Jacob deseaba ver a José antes de llegar a Egipto. Él envió a Judá para pedirle a José que fuese a Gosén. Hoy ustedes me indicarán cómo llegar a cierto lugar en nuestra área. En el suelo hay un sendero marcado. Tienen que darme instrucciones para que siga ese sendero. ¡Den direcciones específicas!**

Mientras los niños le dan direcciones, interprételas en la forma más literal posible. Pare sólo cuando ellos lo indiquen. No dé vuelta a menos que le digan que lo haga. Si le ordenan que dé vuelta, hágalo lentamente hasta que los niños le digan que pare. Siga sus direcciones hasta llegar al destino.

Diga: **José siguió el mensaje que Jacob le envió por medio de Judá y llegó a Gosén. Allí Jacob se reencontró con José.**

Cuando recibimos un mensaje con direcciones de Dios, debemos obedecer. Dios siempre nos guía a cosas buenas.

LECCIÓN BÍBLICA

Prepare una historia bíblica basada en el pasaje bíblico de la lección. Los niños entenderán mejor la lección si les relata la historia en vez de leérselas. Una versión más sencilla de esta historia se ha impreso en la parte de atrás de este libro, en las páginas 112-142. Este relato facilita la lectura y comprensión.

Después de la lección, anime a los niños a dialogar sobre la historia haciéndoles las siguientes preguntas. Esto les ayudará para que la apliquen a sus vidas. Es posible que no haya una respuesta correcta o errada.

1. **José perdonó a sus hermanos todo lo que le hicieron. Los perdonó aunque le hicieron un gran mal. ¿Alguna vez perdonaron a alguien que hizo algo muy malo contra ustedes? ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué?**
2. **Los hermanos de José temían que él los castigara por lo que le hicieron. ¿Se han sentido ustedes culpables por algo que le hicieron a otra persona? ¿Cómo afecta esa culpa en su relación con esa persona?**

Durante los años en que José vivió en Egipto, él no sabía qué le sucedería. Sin embargo, permaneció fiel a Dios. José estuvo muy feliz cuando se volvió a reunir con su padre.

Como José, nosotros no sabemos qué pasará en nuestra vida. Sin embargo, Dios quiere que seamos fieles a Él. Dios es el personaje principal de Génesis porque Él salvó y sanó a la familia de Jacob. Dios obró en Jacob y sus hijos para unir otra

vez a la familia.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe el versículo para memorizar de la lección. Encontrará sugerencias de Actividades para Enseñar el Versículo para Memorizar en las páginas 110-111.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Elija una de las siguientes opciones para que los niños mejoren su estudio de la Biblia.

1. Pretendan ser José y sus hermanos. Como clase, escriban una carta como si fuesen los hermanos de José pidiéndole perdón. Después escriban una carta de perdón de José a sus hermanos.
2. Con los datos que aprendieron, hagan un árbol genealógico de la familia de Abraham. Incluyan a los descendientes de Abraham, Isaac, Jacob y José.
3. Escriban un canto acerca de José y sus hermanos. Usen una melodía conocida y, como clase, escriban juntos la letra.

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA BÁSICA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 46:28-32; 50:14-26.

1 **¿A quién envió Jacob con un mensaje para José? (46:28)**

1. Simeón
2. Leví
3. **Judá**

2 **¿A qué fue José a Gosén? (46:29)**

1. A pasar una semana de vacaciones
2. **A recibir a su padre**
3. José nunca fue a Gosén.

3 **¿Qué sucedió cuando José vio a su padre? (46:29)**

1. José se echó sobre el cuello de su padre.
2. José lloró largamente.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

4 **Después que murió Jacob, ¿qué temían los hermanos? (50:15)**

1. **Que José les diera el pago de todo el mal que le hicieron**
2. Que Faraón ya no fuese bondadoso con ellos
3. Ambas respuestas son correctas.

5 **¿Qué dijo José cuando sus hermanos se postraron delante de él? (50:18-19)**

1. "No temáis".
2. "¿Acaso estoy yo en lugar de Dios?"
3. **Ambas respuestas son correctas.**

6 **¿Qué dijo José que haría? (50:21)**

1. Obligaría a sus hermanos a irse de Gosén.
2. **Sustentaría a sus hermanos y a sus hijos.**
3. Pondría a sus hermanos como siervos.

7 **¿Quién encaminó a bien todo lo que le sucedió a José? (50:20)**

1. Jacob
2. **Dios**
3. Faraón

8 **¿Qué haría Dios con la familia de Jacob? (50:24)**

1. Dios les diría que vivieran en Egipto para siempre.
2. **Dios los haría subir a la tierra que juró darles.**
3. Ambas respuestas son correctas.

9 **¿Qué pidió José que hicieran los hijos de Israel cuando se fueran de Egipto? (50:25)**

1. Escribir todo lo que les había sucedido
2. **Llevar sus huesos de Egipto a la tierra prometida**
3. Ambas respuestas son correctas.

10 **¿Qué sucedió con José? (50:22-23, 26)**

1. Vio a los hijos de Efraín hasta la tercera generación.
2. Murió a la edad de 110 años.
3. **Ambas respuestas son correctas.**

PREGUNTAS PARA LA COMPETENCIA AVANZADA

A fin de preparar a los niños para la competencia, léales Génesis 46:28-32; 50:14-26.

1 ¿A quién envió Jacob con un mensaje para José? (46:28)

1. **Judá**
2. Rubén
3. Benjamín
4. Dan

2 ¿Qué hizo José cuando Jacob iba a llegar a Gosén? (46:29)

1. Unció su carro.
2. Fue a Gosén para recibir a su padre.
3. Se echó sobre el cuello de su padre y lloró largamente.
4. **Todas las respuestas son correctas.**

3 ¿Qué le dijo José a Faraón? (46:31-32)

1. "Mi familia no es bien recibida aquí".
2. "Nosotros adoramos al único Dios verdadero".
3. **"Los hombres son pastores de ovejas, porque son hombres ganaderos".**
4. "Mi familia no se quedará por mucho tiempo".

4 ¿Qué sucedió después que José y sus hermanos sepultaron a su padre? (50:14-15)

1. **Los hermanos temieron que José les diera el pago por todo el mal que le hicieron.**
2. José obligó a sus hermanos a irse de Gosén.
3. Los hermanos sabían que José los había perdonado.
4. Los hermanos ocuparon cargos oficiales.

5 ¿Cómo reaccionó José cuando sus hermanos le dijeron que ellos eran sus siervos? (50:18-21)

1. Aceptó hacerlos sus siervos.
2. **Les dijo que no temieran; él sustentaría a sus familias.**
3. Dijo que demostraran que estaban realmente arrepentidos.
4. Todas las respuestas son correctas.

6 ¿Qué dijo José que Dios haría por sus hermanos? (50:24)

1. **Dios los visitaría y los sacaría de Egipto.**
2. Ayudaría a los hermanos a ser líderes en Egipto.
3. Escogería a Manasés para dirigir a la familia.
4. Todas las respuestas son correctas.

7 ¿A quién juró Dios dar la tierra? (50:24)

1. Abraham
2. Isaac
3. Jacob
4. **Todas las respuestas son correctas.**

8 ¿Qué hizo jurar José a los hijos de Israel? (50:25)

1. Que dirían a Faraón que ellos cuidarían su ganado
2. Que contarían a sus hijos todo lo que había sucedido
3. **Que se llevarían sus huesos de Egipto**
4. Que siempre vivirían en Gosén

9 ¿Cuántos años tenía José cuando murió? (50:26)

1. **110 años**
2. 115 años
3. 120 años
4. 125 años

10 Completen este versículo: "Mas Dios ciertamente os visitará, y os hará subir de esta tierra a..." (Génesis 50:24b).

1. "... una tierra nueva que apartó para ustedes".
2. **"... la tierra que juró a Abraham, a Isaac y a Jacob".**
3. "... una tierra que fluye leche y miel".
4. "... su país natal".

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR

Los siguientes son los versículos para memorizar para cada lección. Puede hacer copias de esta página y distribuirlas a los niños para que los estudien.

LECCIÓN 1

"En el principio creó Dios los cielos y la tierra" (Génesis 1:1).

LECCIÓN 2

"Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó" (Génesis 1:27).

LECCIÓN 3

"Si no hicieres bien, el pecado está a la puerta; con todo esto, a ti será su deseo, y tú te enseñorearás de él" (Génesis 4:7b).

LECCIÓN 4

"Noé, varón justo, era perfecto en sus generaciones; con Dios caminó Noé" (Génesis 6:9b).

LECCIÓN 5

"Mientras la tierra permanezca, no cesarán la sementera y la siega, el frío y el calor, el verano y el invierno, y el día y la noche" (Génesis 8:22).

LECCIÓN 6

"Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra" (Génesis 9:13).

LECCIÓN 7

"Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber a dónde iba" (Hebreos 11:8).

LECCIÓN 8

"No temas, Abram; yo soy tu escudo, y tu galardón será sobremanera grande" (Génesis 15:1b).

LECCIÓN 9

"Por cuanto has hecho esto, y no me has rehusado tu hijo, tu único hijo; de cierto te bendeciré" (Génesis 22:16b-17a).

LECCIÓN 10

"Te haré entender, y te enseñaré el camino en que debes andar; sobre ti fijaré mis ojos" (Salmos 32:8).

LECCIÓN 11

"Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta" (Proverbios 20:11).

LECCIÓN 12

"¿Quién es el hombre que desea vida, que desea muchos días para ver el bien? Guarda tu lengua del mal, y tus labios de hablar engaño" (Salmos 34:12-13).

LECCIÓN 13

"Yo soy el Dios de Abraham tu padre; no temas, porque yo estoy contigo" (Génesis 26:24b).

LECCIÓN 14

"Cercano está Jehová a los quebrantados de corazón; y salva a los contritos de espíritu. Muchas son las aflicciones del justo, pero de todas ellas le librará Jehová" (Salmos 34:18-19).

LECCIÓN 15

"Porque Jehová da la sabiduría, y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia" (Proverbios 2:6).

LECCIÓN 16

"No está en mí; Dios será el que dé respuesta propicia a Faraón" (Génesis 41:16).

LECCIÓN 17

"He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres, y volveré a traerte a esta tierra; porque no te dejaré hasta que haya hecho lo que te he dicho" (Génesis 28:15).

LECCIÓN 18

"Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo" (Efesios 4:32).

LECCIÓN 19

"Y Dios me envió delante de vosotros, para preservaros posteridad sobre la tierra, y para daros vida por medio de gran liberación" (Génesis 45:7).

LECCIÓN 20

"Mas Dios ciertamente os visitará, y os hará subir de esta tierra a la tierra que juró a Abraham, a Isaac y a Jacob" (Génesis 50:24b).

ACTIVIDADES PARA ENSEÑAR EL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

REPITE, REPITE

Escriba una o dos palabras del versículo en una tarjeta o pedazo de papel. Pida a los niños que se sienten formando un círculo y entregue las tarjetas alrededor del círculo en el orden correcto. Si la clase es numerosa, prepare más de un juego de tarjetas y haga la actividad en grupos. El alumno con la primera palabra del versículo dice esa palabra. El siguiente dice la primera palabra y luego la palabra nueva. El tercero dice la primera, segunda y tercera palabras, y así sucesivamente. Continúen repitiendo el versículo desde el principio, añadiendo una nueva palabra cada vez. Cuando terminen el versículo, pida a los niños que pasen su tarjeta a la persona que está a su izquierda y empiecen el juego otra vez.

ESPALDA CONTRA ESPALDA

Llame a dos niños que piensan que saben de memoria el versículo y pídales que se paren espalda contra espalda. Pida que uno de ellos diga la primera palabra del versículo y que el otro diga la siguiente. Los niños se turnarán para decir las palabras hasta que uno se equivoque. El que cometió el error se sienta. El niño que queda es el campeón. Luego pida a toda la clase que repita el versículo para memorizar. Después escoja a otro rival para que compita contra el campeón.

PALABRAS Y ACCIONES

Para esta actividad necesitará tarjetas o pedazos de papel.

Escriba una actividad distinta en cada tarjeta; por ejemplo: gira en un círculo, marcha en el lugar, date palmaditas en la cabeza, salta hasta el otro lado del salón, susurra, grita, dilo a un amigo o amiga en la clase. Pida a cada niño o niña que escoja una de las tarjetas y que realice la actividad mencionada allí al mismo tiempo que dice el versículo para memorizar.

UNA TELA DE ARAÑA DE REPASO

Necesitará una bola de lana.

Pida a los niños que se paren formando un círculo. Tire la bola de lana a un niño o niña y pídale que diga la primera palabra del versículo. El niño luego envolverá la lana alrededor de su dedo índice y le tirará la bola a otro niño al otro lado del círculo. Éste dirá la segunda palabra del versículo

y envolverá la lana alrededor de su índice. Continúen jugando y diciendo las palabras del versículo hasta que todos los niños hayan participado. El movimiento de la lana de un lado a otro irá formando la tela de araña.

JUEGO DEL ESCONDITE PARA MEMORIZAR

Antes de la clase escriba por separado cada palabra del versículo para memorizar en un pedazo de papel. Esconda cada palabra en diferentes lugares del salón. Pida a los niños que encuentren las palabras y las pongan en el orden correcto. Digan juntos el versículo para memorizar.

PALABRAS QUE DESAPARECEN

Necesitará una pizarra, pizarra blanca o papel para esta actividad.

Escriba el versículo para memorizar en la pizarra. Pida a los niños que repitan el versículo. Escoja a un niño para que borre una palabra, y luego pida a los niños que repitan el versículo (incluyendo la palabra que desapareció). Continúen hasta que desaparezcan todas las palabras y los niños digan todo el versículo de memoria. Si no tiene pizarra, escriba por separado cada palabra del versículo en un pedazo de papel, y pida a los niños que quiten una palabra a la vez.

Versión de Fácil Lectura de los Pasajes Bíblicos

LECCIÓN 1

Génesis 1:1-31; 2:2-3, 7

En el Principio

Cuando en el principio Dios creó los cielos y la tierra, reinaba el caos y no había nada en ella. El abismo estaba sumido en la oscuridad y el Espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas. Dios dijo:

«Que haya luz», y hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad. Dios llamó a la luz «día» y a la oscuridad «noche». Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el primer día. Entonces Dios dijo:

«¡Que haya un firmamento que separe las aguas en dos partes!» Así que Dios creó el firmamento y separó las aguas; unas quedaron arriba del firmamento y otras debajo. Dios llamó al firmamento «cielo». Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el segundo día. Luego Dios dijo:

«Que las aguas debajo del cielo se junten en un solo lugar, para que aparezca el suelo seco». Y así sucedió. Dios llamó a este suelo seco «tierra» y a las aguas que se habían juntado las llamó «mar». Y vio Dios que estaba muy bien esto que había hecho. Entonces Dios dijo:

«Que la tierra se cubra de vegetación: toda clase de plantas que den semillas y árboles que den frutos con semilla».

Y así sucedió. La tierra se llenó de vegetación: toda clase de plantas que dan semillas y árboles que dan frutos con semilla. Y vio Dios que estaba muy bien esto que había hecho. Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el tercer día. Después Dios dijo:

«Que haya luces en el firmamento del cielo para poder así separar el día de la noche y para que sirvan para señalar los días, los años y las festividades. Que estas luces estén en el firmamento para alumbrar la tierra».

Y así sucedió. Dios hizo dos grandes luces: la más grande para gobernar el día y la más pequeña para gobernar la noche. También hizo las estrellas. Dios puso estas luces en el cielo para darle iluminación a la tierra, para que las dos gobernaran, una durante el día y la otra durante la noche; y para separar la luz de la oscuridad. Y vio Dios que estaba muy bien esto que había hecho. Luego llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el cuarto día. Entonces Dios dijo:

«Que las aguas se llenen de seres vivientes y haya aves volando en el firmamento sobre la tierra».

Así creó los animales gigantescos del mar y toda especie de los animales que vi-

ven en el agua. También creó todas las especies de aves. Y vio Dios que estaba muy bien esto que había hecho. Dios los bendijo diciendo:

«Tengan hijos y multiplíquense para llenar el agua de los mares y que haya muchas aves en el mundo». Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el quinto día. Después Dios dijo:

«Que la tierra produzca seres vivientes de todo tipo: animales domésticos y silvestres y los que se arrastran por el suelo».

Y así sucedió.

Dios hizo toda clase de animales: animales domésticos y silvestres y los que se arrastran por el suelo.

Y vio Dios que estaba muy bien esto que había hecho. Luego Dios dijo:

«Ahora hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Tendrá poder sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y en toda la tierra. Reinará sobre los animales terrestres, y sobre todos los que se arrastran por el suelo».

Así que Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza, creó al varón y a la mujer.

Y los bendijo diciendo:

«Tengan muchos hijos para así poblar el mundo y ejercer control sobre él: dominando a los peces del mar, a las aves del cielo y a toda criatura que se arrastra por el suelo».

Y Dios dijo:

«Miren, les he dado todas las plantas que dan semillas y los árboles que dan frutos con semilla. Ellos serán su comida. Pero a todo animal en la tierra, a todo pájaro en el cielo, a toda criatura que se arrastra por el suelo; en fin, todo lo que tiene vida le doy la hierba como alimento».

Y así sucedió.

Dios vio todo lo que había hecho, y todo había quedado muy, pero muy bien.

Luego llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el sexto día.

En el séptimo día, Dios descansó de todo el trabajo que había hecho. Bendijo el séptimo día y lo declaró día santo porque descansó en él de todo el trabajo que había hecho en la creación. Entonces el SEÑOR Dios formó al hombre tomando polvo de la tierra, sopló en su nariz y el hombre se convirtió en un ser viviente.

LECCIÓN 2

Génesis 2:15-25; 3:1-24

El Problema del Pecado

El SEÑOR Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara. Luego el SEÑOR Dios le ordenó al hombre:

«Puedes comer libremente de cualquier árbol en el jardín, pero no debes comer del árbol del conocimiento del bien y del mal porque el día que lo hagas, sin duda morirás».

Entonces el SEÑOR Dios dijo:

«No le hace bien al hombre estar solo,

haré a un ser capaz de ayudarlo y que sea como él».

Entonces el SEÑOR Dios formó de la tierra a todos los animales del campo y a todas las aves del cielo. Los llevó al hombre para ver cómo los iba a llamar y con ese nombre se quedó cada ser viviente. El hombre le dio nombre a todos los animales domésticos, a todas las aves del cielo y a todos los animales silvestres; pero ninguno de ellos resultó capaz de formar pareja con él para ayudarlo. Entonces el SEÑOR Dios hizo que el hombre durmiera profundamente y mientras dormía le quitó una parte de su costado y rellenó esa parte con carne. Después, de esa parte de su costado el SEÑOR Dios hizo una mujer y se la llevó al hombre. El hombre dijo:

«¡Al fin! ¡Esta es hueso de mis huesos y carne de mi carne! La llamaré "mujer", porque fue sacada del hombre».

Por esa razón el hombre deja a su papá y a su mamá, se une a su esposa y los dos se convierten en un solo ser. Tanto el hombre como la mujer estaban desnudos, pero a ninguno de los dos les daba pena.

La serpiente era más astuta que todos los animales salvajes que el SEÑOR Dios había hecho, así que le preguntó a la mujer:

—¿Es cierto que Dios les dijo que no coman de ningún árbol del jardín?

Y la mujer le respondió:

—Podemos comer los frutos de los árboles del jardín. Pero Dios nos dijo "No deben comer frutos del árbol que está en medio del jardín, ni siquiera tocarlo porque si lo hacen morirán".

Entonces la serpiente le dijo a la mujer:

—Con seguridad no morirán. Incluso Dios sabe que cuando ustedes coman de ese árbol, comprenderán todo mejor; serán como Dios porque podrán diferenciar entre el bien y el mal.

Cuando la mujer vio que el árbol era hermoso y los frutos que daba eran buenos para comer, y que además ese árbol era atractivo por la sabiduría que podía dar, tomó algunos frutos del árbol y se los comió. Su esposo se encontraba con ella, ella le dio, y él también comió.

Como si se les abrieran los ojos, se dieron cuenta de que estaban desnudos. Entonces se hicieron ropa cosiendo hojas de higuera.

Escucharon el sonido del SEÑOR Dios caminando por el jardín a la hora fresca de la tarde. El hombre y su mujer se escondieron de la presencia del SEÑOR Dios detrás de los árboles del jardín. El SEÑOR Dios llamó al hombre y le dijo:

—¿Dónde estás?

El hombre le respondió:

—Escuché que andabas por el jardín y me asusté porque estaba desnudo, entonces me escondí.

Luego Dios le preguntó:

—¿Quién te dijo que estabas desnudo? ¿Acaso has comido del árbol del que les prohibí comer?

El hombre dijo:

—La mujer que me diste por compañera me dio fruto de ese árbol, y yo comí.

Luego el SEÑOR Dios le preguntó a la mujer:

—¿Conque esas tenemos?

Y la mujer respondió:

—La serpiente me engañó y yo comí.

Entonces el SEÑOR Dios le dijo a la serpiente:

—Por haber hecho esto, serás maldita entre todos los animales.

Tendrás que arrastrarte sobre tu vientre y comerás polvo todos los días de tu vida. Haré que tú y la mujer sean enemigas y que tu descendencia sea enemiga de la de ella. La descendencia de ella buscará aplastarte la cabeza mientras tú le tratarás de picar en el talón.

Después el SEÑOR Dios le dijo a la mujer:

—Te daré más trabajo y multiplicaré tus embarazos; y con todo y tu duro trabajo, tendrás también que dar a luz a los hijos. Desearás estar con tu marido, pero él te dominará a ti.

Luego Dios le dijo al hombre:

—Ya que tú obedeciste a tu mujer y comiste del árbol que yo te había prohibido, la tierra estará maldita por tu culpa. Tendrás que conseguir la comida por medio de duro trabajo, durante todos los días de tu vida. Del suelo nacerán cardos y espinas para ti. Y tendrás que comer plantas del campo.

Obtendrás tu comida con el sudor de tu frente hasta que mueras y regreses al polvo, porque tú saliste de allí. Polvo eres y en polvo te convertirás.

El hombre le puso a su mujer el nombre «Eva», ya que ella se convertiría en madre de todos los seres humanos.

El SEÑOR Dios hizo con pieles de animales ropa para el hombre y su mujer, y los vistió.

Luego el SEÑOR Dios dijo:

«Miren, el hombre se ha convertido en uno de nosotros pues sabe reconocer el bien y el mal. Ahora tiene a su alcance los frutos del árbol de la vida, para comerlos y vivir para siempre».

Entonces el SEÑOR Dios sacó al hombre del jardín del Edén a trabajar la tierra, de la cual el ser humano estaba hecho. Lo expulsó y luego puso al oriente del jardín del Edén dos querubines y una espada en llamas que giraba para cerrar el camino de regreso al árbol de la vida.

LECCIÓN 3

Génesis 4:1-16, 25-26

El Conflicto de Caín

El hombre tuvo relaciones sexuales con su mujer Eva. Ella quedó embarazada y dio a luz a Caín. Ella dijo: «¡He tenido un hijo con ayuda del SEÑOR!» Después dio a luz a Abel, el hermano de Caín.

Abel se convirtió en pastor de ovejas y Caín en agricultor.

Después de algún tiempo, Caín le llevó al SEÑOR algunos frutos de la tierra como

ofrenda. Abel también llevó las mejores crías de sus ovejas. El SEÑOR aceptó a Abel y a su ofrenda que le trajo, pero no aceptó a Caín ni a su ofrenda. Entonces Caín se enojó mucho y se entristeció. El SEÑOR le preguntó: «¿Por qué estás enojado y te ves tan triste? Si tú haces lo bueno yo te aceptaré, pero si haces lo malo, entonces el pecado te estará esperando para atacarte; te quiere dominar pero tú debes dominarlo a él».

Caín le dijo a su hermano Abel: «Vayamos al campo».

Cuando llegaron, Caín atacó a Abel y lo mató. Luego el SEÑOR le dijo a Caín:

—¿Dónde está tu hermano Abel? Caín respondió:

—No sé. ¿Acaso es mi deber vigilar a mi hermano?

Luego el SEÑOR dijo:

—¿Qué has hecho? La sangre de tu hermano grita desde el suelo pidiendo justicia. Ahora quedarás maldito y expulsado de la tierra que ha bebido la sangre de tu hermano, que tú derramaste. Cuando trabajes la tierra ya no te dará frutos. Serás un fugitivo y vagarás por el mundo. Caín le dijo al SEÑOR:

—Mi castigo es más de lo que puedo soportar. Hoy me has echado de la tierra y voy a tener que ocultarme de tu presencia. Tendré que ser un fugitivo que vaga por el mundo, ¡pero cualquiera que me vea me matará!

Entonces el SEÑOR dijo:

—No, porque el que mate a Caín será castigado siete veces.

El SEÑOR le puso una señal a Caín para que quien lo encontrara no lo fuera a matar.

Adán volvió a tener relaciones sexuales con su mujer y ella dio a luz a un hijo y lo llamó Set, ya que dijo: «Dios me ha dado otro hijo en reemplazo de Abel, al que Caín mató». Set también tuvo un hijo al que llamó Enós. En ese tiempo la gente comenzó a invocar al SEÑOR.

LECCIÓN 4

Genesis 6:5-7:16

Un Hombre Obedece

El SEÑOR vio que la gente en la tierra era muy mala y que todo lo que siempre pensaban no era más que maldad. El SEÑOR lamentó haber creado a los seres humanos en la tierra y esto llenó su corazón de tristeza. Entonces el SEÑOR dijo: «Borraré de la faz de la tierra al ser humano que yo he creado. Destruiré a los seres humanos, a los animales domésticos, a los que se arrastran por el suelo y a las aves del cielo porque lamento haberlos hecho». Sin embargo, el SEÑOR tenía un buen concepto de Noé.

Esta es la historia de la familia de Noé. Él era un hombre justo y honesto entre la gente de esa época, y vivía de acuerdo a la voluntad de Dios. Noé tuvo tres hijos: Sem, Cam y Jafet. Ante los ojos de Dios, la tierra se había corrompido, porque estaba

llena de violencia. Cuando Dios vio que la tierra estaba arruinada porque todo ser humano llevaba una vida corrupta, le dijo a Noé: «He decidido acabar con todos los seres vivientes porque la tierra está llena de violencia. Así que pronto los destruiré a ellos y al mundo entero. Constrúyete un barco de madera de ciprés, con habitaciones y cúbrelo con brea por dentro y por fuera. Construye el barco de este tamaño: ciento treinta y cinco metros de largo, veintidós metros y medio de ancho y trece metros y medio de alto. Hazle una ventana a cuarenta y seis centímetros del techo. El barco debe tener tres pisos y constrúyele una puerta en uno de sus lados. Estoy a punto de enviar un gran diluvio a la tierra para destruir todo ser bajo el cielo que tenga aliento de vida. Todo en la tierra morirá, pero haré un pacto contigo. Tú entrarás al barco con tus hijos, tu esposa y tus nueras. Mete al barco una pareja de cada especie de todos los animales, para que sobrevivan contigo. Esa pareja debe ser un macho y una hembra. Dos de cada especie de aves, de cada especie de animal y de cada especie de criatura que se arrastra por el suelo, vendrán a ti para que sobrevivan. También debes almacenar y llevar un poco de cada tipo de comida para que se alimenten tú y los animales». Noé hizo todo exactamente como Dios le ordenó.

Después el SEÑOR le dijo a Noé: «Entren tú y tu familia al barco porque he visto que en esta generación tú eres el único hombre justo. Lleven con ustedes siete pares de animales puros, macho y hembra, y lleven también un par, macho y hembra, de cada animal impuro. Además siete pares, macho y hembra, de cada ave en el cielo para conservar también su especie. Ya que en siete días haré que llueva por cuarenta días y cuarenta noches, y así borraré de la faz de la tierra a todo ser viviente que he creado». Noé hizo todo lo que le ordenó el SEÑOR.

Noé tenía seiscientos años de edad cuando el diluvio inundó la tierra. Entonces Noé, sus hijos, su esposa y las esposas de sus hijos entraron al barco para escapar del diluvio. Cada especie animal pura e impura, aves y criaturas que se arrastran por el suelo, subió al barco con Noé en pares, macho y hembra, tal como Dios había dicho. Siete días después, el diluvio comenzó a inundar la tierra. El año que Noé cumplió seiscientos años, el día diecisiete del segundo mes, todas las fuentes del gran abismo estallaron y las ventanas del cielo se abrieron. Fuerte lluvia cayó sobre la tierra por cuarenta días y cuarenta noches. Ese mismo día entraron al barco Noé con sus hijos Sem, Cam y Jafet, su esposa y sus tres nueras; todos ellos, y cada especie de animal salvaje y doméstico, cada especie de animal que se arrastra por el suelo y cada especie de ave. Entró al barco de Noé un par de cada especie animal que tuviera aliento de vida. Todos estos que entraron, macho y hembra de toda especie, lo hicieron tal como Dios lo

ordenó. Después el SEÑOR cerró la puerta.

LECCIÓN 5

Génesis 7:17-8:22

Subieron las Aguas

El diluvio sobre la tierra continuó por cuarenta días. El agua subió y levantó el barco que se elevó flotando sobre la tierra. El agua siguió cubriendo la tierra rápidamente, mientras el barco flotaba sobre la superficie del agua. Creció cada vez más hasta que cubrió todas las montañas más altas bajo el cielo. El agua continuó subiendo y aun las cumbres de las montañas quedaron sumergidas aproximadamente siete metros. Todo ser viviente en la tierra murió: las aves, los animales salvajes y domésticos, los que se arrastran por el suelo y todo ser humano. Todo el que vivía y respiraba en tierra firme, murió. Así Dios borró a todo ser viviente de la faz de la tierra: seres humanos, animales, criaturas que se arrastran y aves. Todos fueron destruidos en la tierra, sólo quedaron Noé y los que estaban con él en el barco. El agua se mantuvo a ese nivel durante ciento cincuenta días.

Entonces Dios se ocupó de Noé y de todos los animales salvajes y domésticos que estaban con él en el barco. Hizo que un viento soplara sobre la tierra y el agua comenzó a evaporarse. Las fuentes de la tierra y las ventanas del cielo se cerraron y dejó de llover. El agua comenzó a bajar poco a poco. Al cabo de ciento cincuenta días el agua ya había bajado lo suficiente, y así en el día diecisiete del séptimo mes, el barco se detuvo sobre las montañas de Ararat. El agua siguió bajando hasta el décimo mes. En el primer día de ese mes, las cumbres de las montañas se hicieron visibles.

Al cabo de otros cuarenta días, Noé abrió la ventana del barco que había hecho, y soltó a un cuervo. Este voló de un lado a otro hasta que el agua de la tierra se secó. Noé también soltó a una paloma para ver si el agua había disminuido de la superficie de la tierra. Pero la paloma no encontró suelo donde descansar, así que volvió al barco de Noé al ver que el agua aún cubría la tierra. Noé estiró su mano, tomó la paloma y la metió al barco. Esperó siete días más y volvió a soltar la paloma, y esta regresó al atardecer, ¡llevando una hoja fresca de olivo en el pico! Noé supo entonces que el agua había bajado.

Esperó siete días más y volvió a soltar a la paloma, pero esta ya no volvió.

Cuando Noé cumplió seiscientos años, en el primer día del primer mes, la superficie de la tierra estaba quedando cada vez más seca. Entonces Noé abrió la puerta del barco y pudo ver que el agua ya no cubría la tierra como antes.

En el día veintisiete del segundo mes, la tierra ya estaba completamente seca. Entonces Dios le dijo a Noé: «Salgan del barco, tú, tu esposa, tus hijos y tus nueras.

Saca del barco a todo ser viviente que se encuentre contigo, todo animal, ave y criatura que se arrastre por el suelo, para que puedan tener cría y multiplicarse sobre la tierra».

Así, Noé, sus hijos, su esposa y sus nueras salieron del barco. Todos los animales domésticos y salvajes, todos los que se arrastran por el suelo y todas las aves, salieron en familias.

Entonces Noé construyó un altar en honor del SEÑOR y tomó algunos animales de cada animal puro y de cada ave pura los quemó completamente ofreciéndolos como sacrificio en el altar. El SEÑOR olió el agradable aroma de los sacrificios y se dijo a sí mismo el SEÑOR: «Aunque la mente del ser humano es mala desde su juventud, nunca más volveré a maldecir la tierra por culpa del hombre. Así que nunca volveré a destruir todo ser viviente como lo acabo de hacer.

»Mientras el mundo exista, siempre habrá siembra y cosecha, frío y calor, verano e invierno, día y noche».

LECCIÓN 6

Génesis 9:1-20, 28-29

El Arco Iris en las Nubes

Dios bendijo a Noé y a sus hijos, y les dijo: «Tengan muchos hijos y pueblen el mundo. Todos los animales de la tierra, las aves del cielo, los animales que se arrastran por el suelo y los peces del mar, les temerá. Todos estarán bajo su dominio. Pueden comer cualquier animal, así como les he dado las plantas verdes para comer, ahora les permito que coman de todo. Pero no deben comer carne que todavía tenga sangre, la cual es su vida. Exigiré su sangre por su vida. De cada animal que le quite la vida a un hombre exigiré su vida, y de la persona que mate a otra exigiré su vida.

»Si alguien derrama la sangre de un ser humano, otro ser humano derramará la de él, porque Dios hizo al ser humano a su imagen y semejanza.

»Y ustedes también tengan muchos hijos, multiplíquense y cubran la tierra».

Luego Dios le dijo a Noé y a sus hijos: «Hago este pacto con ustedes, sus descendientes y todo ser viviente, con todas las aves y los animales salvajes y domésticos que desembarcaron con ustedes. Les prometo a ustedes que nunca más usaré un diluvio para terminar con la raza humana y nunca más habrá un diluvio que destruya la tierra».

Y Dios dijo: «Esta es la señal del pacto que hago con ustedes y con todos los seres vivientes. Mi pacto continuará por todas las generaciones.

En las nubes cuelgo mi arco, el arco iris, que servirá como señal del pacto que yo hago con el mundo. Cuando yo ponga nubes sobre la tierra y el arco iris aparezca en las nubes, me acordaré del pacto que tengo con ustedes y con todo ser viviente. El agua nunca se volverá a convertir en diluvio para acabar con toda la vida.

Cuando el arco iris esté en las nubes, yo lo veré y me acordaré del pacto eterno que tengo con todo ser viviente de la tierra».

Luego Dios le dijo a Noé: «Esa es la señal del pacto que tengo con toda vida en la tierra».

Los hijos de Noé que bajaron del barco eran Sem, Cam y Jafet. Cam fue papá de Canaán. Estos tres eran los hijos de Noé, y toda la tierra fue poblada por los descendientes de estos tres hombres.

Noé, que era campesino, fue el primero en sembrar un viñedo.

Después del diluvio Noé vivió trescientos cincuenta años. Así que en total vivió novecientos cincuenta años y a esa edad murió.

LECCIÓN 7

Génesis 12:1-9; 13:5-18

Llamamientos y Decisiones

El SEÑOR le dijo a Abram:
«Deja tu país, tu gente y la familia de tu papá, y ve a una tierra que yo te mostraré.

Te convertiré en una gran nación y te bendeciré.

Te haré famoso y haré que seas una bendición para otros.

Yo daré mi bendición a quienes te bendigan, maldeciré a quienes te maldigan y todas las familias de la tierra serán benditas en ti».

Entonces Abram se fue tal como el SEÑOR le dijo y Lot se fue con él. Abram tenía setenta y cinco años cuando se fue de Jarán. Abram se llevó a su esposa Saray, a su sobrino Lot, y todas sus posesiones y esclavos, lo que había conseguido en Jarán. Se fueron y llegaron a la tierra de Canaán. Abram viajó por esa tierra hacia el santuario de Siquén y fue hasta el gran árbol de Moré. En aquel tiempo los cananeos estaban en esa tierra. El SEÑOR se le apareció a Abram y le dijo: «Les daré esta tierra a tus descendientes». Abram le construyó ahí un altar al SEÑOR, que se le había aparecido. Luego se trasladó de un lugar a otro hasta que llegó a la región montañosa al oriente de Betel. Ahí armó su carpa, construyó un altar al SEÑOR y adoró el nombre del SEÑOR. Betel estaba al occidente y Hai estaba al oriente. Después de esto Abram viajó hacia el Néguev, avanzando por etapas.

Lot, que estaba viajando con Abram, también tenía rebaños, ganado y carpas. La tierra donde estaban no podía sustentarlos porque ellos tenían demasiadas posesiones. Ya no podían vivir juntos porque los que cuidaban el ganado de Abram peleaban con los que cuidaban el ganado de Lot. Además, los cananeos y los ferezeos también vivían en esas tierras.

Entonces Abram le dijo a Lot: «Nosotros somos familiares, por eso no debe existir ninguna pelea entre tú y yo, o entre tus pastores y los míos. ¿No está todo el país a tu disposición? Debemos separarnos. Si te vas al sur, yo iré al norte. Si te vas

al norte, yo iré al sur».

Lot miró a su alrededor y vio que el valle del Jordán hacia el sur hasta Zoar estaba bien abastecido de agua como en Egipto; en realidad, como el jardín del SEÑOR. Eso fue antes de que el SEÑOR destruyera Sodoma y Gomorra. Lot eligió todo el valle del Jordán, viajó hacia el oriente y así se separaron el uno del otro. Abram vivió en Canaán, pero Lot vivió en las ciudades del valle y movió su campamento cerca de Sodoma. En ese tiempo los habitantes de Sodoma eran malos y grandes pecadores en contra del SEÑOR.

Después de que Lot se separó de Abram, el SEÑOR le dijo a Abram: «Observa a tu alrededor y mira, desde donde estás parado, al norte, al sur, al oriente y al occidente. Todas las tierras que ves te las daré a ti y a tus descendientes para siempre. Tendrás tantos descendientes como polvo tiene la tierra, así que si alguien puede contar el polvo de la tierra, tus descendientes también se podrán contar. Levántate y camina a lo largo y ancho de la tierra porque yo te la regalo a ti».

Abram levantó su campamento y se estableció al lado de los grandes robles de Mamré que están en Hebrón. Allí le construyó un altar al SEÑOR.

LECCIÓN 8

Génesis 15:1-21

Promesas y Pactos

Después de esto el SEÑOR se le apareció a Abram en una visión y le dijo:

—Abram, no te asustes. Yo soy tu protector, tu recompensa será muy grande.

Pero Abram le dijo:

—Oh Señor DIOS, ¿qué me vas a dar? Yo ni siquiera tengo hijos, y el heredero de todo lo mío es Eliezer de Damasco.

Luego Abram dijo:

—No me has dado hijos, por lo tanto, será un esclavo nacido en mi casa quien herede mis posesiones.

La palabra del SEÑOR vino a él diciendo:

—Él no será tu heredero. Tu propio hijo te heredará.

Luego Dios lo llevó afuera y le dijo:

—Mira el cielo y cuenta las estrellas, si es que puedes contarlas.

Y siguió diciendo:

—Tus descendientes serán tantos como las estrellas.

Abram le creyó al SEÑOR, quien valió su fe como si hubiera realizado algo muy bueno y lo aprobó. Luego le dijo:

—Yo soy el SEÑOR que te sacó de Ur de Babilonia para darte esta tierra como herencia.

Entonces Abram le dijo:

—Oh Señor DIOS, ¿cómo puedo estar seguro de que esta tierra será mía?

Y él le dijo:

—Consigue para mí una ternera de tres años de edad, una cabra de tres años de edad, un carnero de tres años de edad, una paloma adulta y una paloma joven.

Abram los consiguió y los partió por la mitad. Después puso una mitad frente a la otra.

Pero a las aves no las partió por la mitad. Más tarde, unos buitres bajaban a comerse los animales muertos, pero Abram los espantaba.

A medida que el sol bajaba, Abram quedó como en trance. Cayó sobre él una profunda y tenebrosa oscuridad. El Señor le dijo:

—Ten por seguro que tus descendientes serán inmigrantes en un país al que no pertenecen. Serán esclavos de la gente de ese país y serán tratados cruelmente por cuatrocientos años. Pero yo juzgaré a esa nación en la que ellos servirán, y después tus descendientes saldrán libres con grandes riquezas. Tú vivirás muchos años, morirás en paz y serás sepultado.

Después de cuatro generaciones, tus descendientes regresarán aquí ya que la maldad de los amorreos no ha llegado todavía a su colmo.

Cuando se hizo de noche y todo estaba oscuro, apareció un hornillo echando humo y una antorcha encendida que se movía entre los animales muertos.

Ese día el SEÑOR hizo un pacto con Abram.

El SEÑOR dijo:

—Daré esta tierra a tus descendientes, desde el río de Egipto hasta el gran río Éufrates, las tierras de los quenitas, los quenizitas, los cadmoneos, los hititas, los ferezeos, los refaítas, los amorreos, los cananeos, los gergeseos y los jebuseos.

LECCIÓN 9

Génesis 21:1-6; 22:1-18

El Amor Es Probado

Entonces el SEÑOR visitó a Sara tal como lo había dicho e hizo lo que había prometido. Ella quedó embarazada y le dio un hijo a Abraham cuando ya era muy viejo, en la época del año que Dios había dicho. Al hijo que Sara le dio, Abraham lo llamó Isaac. Abraham circuncidó* a su hijo Isaac cuando cumplió ocho días de nacido, tal como Dios se lo había ordenado. ¡Abraham ya tenía cien años de edad cuando nació su hijo Isaac! Por eso Sara dijo:

«Dios me ha hecho reír y todo el que escuche esto se reirá conmigo».

Después de todo esto Dios puso a prueba a Abraham. Le dijo:

—¡Abraham!

Y él le dijo:

—Aquí estoy.

Luego Dios dijo:

—Toma a Isaac, tu amado hijo único, ve a la tierra de Moria y ofrécelo como un sacrificio que debe quemarse completamente, en la montaña que yo te indicaré. A la mañana siguiente Abraham se levantó

temprano, ensilló su burro, y se fue con dos siervos y su hijo Isaac. Cortó leña para usarla en el sacrificio y se fueron luego hacia el lugar que Dios le indicó. Al tercer día Abraham alcanzó a ver en la distancia el lugar hacia donde iban. Entonces Abraham dijo a sus siervos:

—Quédense aquí con el burro. El muchacho y yo iremos allá, adoraremos a Dios y volveremos por ustedes.

Abraham tomó la leña que tenía para el sacrificio y la puso sobre los hombros de su hijo Isaac. Luego en una mano tomó el fuego y en la otra el cuchillo, y se fueron caminando juntos.

Entonces Isaac le dijo a su papá Abraham:

—¡Papá!

Abraham respondió:

—Aquí estoy, hijo mío.

Isaac le preguntó:

—Aquí tenemos la leña y el fuego pero, ¿dónde está el cordero que vamos a sacrificar?

Abraham respondió:

—Dios proveerá el cordero para el sacrificio, hijo mío.

Entonces ambos siguieron caminando.

Cuando llegaron al lugar que Dios le indicó, construyeron un altar y acomodaron la leña.

Luego Abraham ató a su hijo y lo colocó en el altar sobre la leña. Inmediatamente sacó un cuchillo para matar a su hijo. Pero el ángel del SEÑOR llamó a Abraham desde el cielo diciendo:

—¡Abraham! ¡Abraham!

Y Abraham respondió:

—Aquí estoy.

Luego el ángel dijo:

—¡Detente! No le hagas daño al muchacho.

No le hagas nada, porque ahora sé que tú respetas y obedeces a Dios. No le negaste a tu único hijo.

Luego Abraham levantó la mirada y vio un cordero enredado por los cuernos en un arbusto. Así que fue, lo agarró y lo ofreció como sacrificio a cambio de su hijo. Abraham llamó a ese sitio: «El SEÑOR provee», y todavía hoy se dice: «En el monte, el SEÑOR provee». Después, desde el cielo, el ángel del SEÑOR llamó a Abraham por segunda vez y le dijo:

—El SEÑOR ha dicho: “Prometo por mí mismo que porque hiciste esto y no me negaste a tu hijo, tu único hijo, te daré mi bendición y multiplicaré tu descendencia. Tendrás tantos descendientes como estrellas hay en el cielo y arena a la orilla del mar. Ellos se apoderarán de las ciudades de sus enemigos. También prometo que todas las naciones del mundo serán bendecidas por tu descendencia, gracias a que tú me obedeciste”.

LECCIÓN 10

Génesis 24:1-4, 10-21, 28-33, 50-54, 61-67

Aquí Viene la Novia

Abraham era ya muy viejo, y el SEÑOR lo bendijo por todo lo que hizo. Abraham llamó a su siervo más antiguo, el que estaba encargado de todas sus posesiones, y le dijo:

—Pon tu mano debajo de mi muslo. Quiero que me prometas ante el SEÑOR, Dios del cielo y de la tierra, que no vas a elegir una esposa para mi hijo de entre las hijas de Canaán, entre quienes vivimos. Prométeme que vas a ir a mi país, mi tierra natal, y allá vas a conseguir una esposa para mi hijo Isaac.

Después el siervo tomó diez de los camellos de su amo y se fue, llevando también muchos regalos hermosos. Se fue a la ciudad donde Najor vivía, en Aram Najarayin. Por la tarde cuando las mujeres salían a traer agua, el siervo hizo que los camellos se arrodillaran en la fuente, afuera de la ciudad. Entonces el siervo dijo: «Oh SEÑOR, Dios de mi amo Abraham, haz que me vaya bien hoy. Sé bondadoso con mi amo Abraham hoy. Estoy de pie frente a la fuente y las mujeres del pueblo están saliendo a buscar agua. Voy a decirle a una de ellas: "Por favor, baje su cántaro para que yo pueda beber", haz que la que me responda: "¡Beba, y también le daré agua a sus camellos!" sea la mujer que tú has elegido para Isaac. Así sabré que has mostrado tu fiel amor a mi amo». Entonces, antes de que el siervo terminara de orar, una muchacha llamada Rebeca, se acercó a la fuente. Ella era la hija de Betuel, el hijo de Milca, la esposa de Najor, el hermano de Abraham. Llevaba su cántaro en el hombro. La muchacha era muy linda y era virgen; nunca se había acostado con ningún hombre. Fue hasta la fuente, llenó su cántaro y ya se iba, cuando el siervo corrió a alcanzarla y le dijo:

—Por favor, déjeme tomar un poco de agua de su cántaro.

Rebeca dijo:

—Beba usted, señor.

Rápidamente bajó su cántaro y sosteniéndolo con su mano, le dio para que tomara. Cuando terminó de darle a él, dijo:

—También les daré agua a sus camellos hasta que beban todo lo que quieran.

Rápidamente desocupó su cántaro en el bebedero y corrió a la fuente a traer más agua y les dio de beber a todos los camellos.

El hombre se quedó callado observándola. Quería estar seguro de que el SEÑOR le había respondido y había hecho que le fuera bien en su viaje.

Después Rebeca corrió a contarle todo esto a su familia. Ella tenía un hermano llamado Labán, quien corrió afuera hacia el hombre que estaba junto a la fuente. Rebeca contó todo lo que le había dicho ese hombre, y Labán la estaba oyendo. Cuando Labán vio el anillo y los brazaletes que llevaba su hermana en los brazos, se acercó al hombre que estaba de pie junto

a la fuente, al lado de sus camellos, y le dijo:

—Ven, bendito del SEÑOR, ¿qué haces parado ahí afuera? Te he preparado alojamiento y un lugar para tus camellos.

Entonces, el siervo de Abraham entró en la casa. Labán descargó los camellos y les dio paja y forraje. Después le dio agua para que él y los hombres que estaban con él se lavaran los pies. Luego Labán le sirvió comida al siervo de Abraham, pero él dijo:

—No voy a comer nada hasta que diga lo que tengo que decir.

Entonces Labán dijo:

—Dime.

Labán y Betuel respondieron:

—Vemos que esto viene directamente del SEÑOR así que no tenemos nada que decir.

Aquí está Rebeca, tómala y vete. Haz que se case con el hijo de tu amo para obedecer la palabra del SEÑOR. Cuando el siervo de Abraham les oyó decir esto, se arrodilló en el piso ante el SEÑOR. Luego el siervo sacó todo el oro, la plata y la ropa y se la dio a Rebeca. También les dio regalos muy caros al hermano y a la mamá de ella. Luego él, y los hombres que estaban con él, comieron y pasaron ahí la noche. A la mañana siguiente se levantaron y dijeron:

—Ahora tenemos que volver a donde está nuestro amo.

Entonces Rebeca y sus siervas se levantaron, se montaron en los camellos y siguieron al hombre. Así que el siervo tomó a Rebeca y se fue.

Isaac había vuelto de Beer Lajay Roí y estaba viviendo en el Néguev. Isaac salió a caminar al campo y vio que venían unos camellos.

Rebeca levantó su mirada y vio a Isaac. Luego se bajó del camello y le dijo al siervo:

—¿Quién es ese hombre que viene por el campo hacia nosotros?

El siervo respondió:

—Es mi amo.

Entonces Rebeca tomó su velo y se tapó la cara. El siervo le contó a Isaac todo que le había pasado. Después Isaac llevó a Rebeca a la carpa de Sara, su mamá, y se casó con ella. Isaac amó a Rebeca y así se consoló de la muerte de su mamá.

LECCIÓN 11

Génesis 25:5-11, 19-34

¡Son Mellizos!

Abraham le dio todo lo que tenía a Isaac. Pero antes de su muerte Abraham les dio algunos regalos a los hijos de sus concubinas y los separó de su hijo Isaac, enviándolos al oriente.

Abraham vivió ciento setenta y cinco años. Murió a una edad muy avanzada, después de una larga y satisfactoria vida. Luego se reunió con sus antepasados. Los hijos de Abraham, Isaac e Ismael, lo enterraron en la cueva de Macpela en el campo de Efrón, el hijo de Zojar el hitita, al

oriente de Mamré. Este fue el campo que Abraham les compró a los hititas. Tanto a Abraham como a su esposa Sara los enterraron allí. Después de la muerte de Abraham, Dios bendijo a su hijo Isaac, quien se quedó a vivir en Beer Lajay Roí.

Estos son los descendientes de Isaac, el hijo de Abraham. Isaac tenía cuarenta años de edad cuando se casó con Rebeca, la hija de Betuel el arameo de Padán Aram, y hermana de Labán el arameo. La esposa de Isaac no podía tener hijos, entonces él oró al SEÑOR por ella. El SEÑOR escuchó sus oraciones y Rebeca quedó embarazada. Los bebés peleaban dentro de su vientre y Rebeca se preguntó: «¿Por qué me está pasando esto a mí?», así que consultó al SEÑOR. El SEÑOR le respondió:

«Tienes a dos naciones dentro de tu vientre. Van a nacer de ti los líderes de dos familias y serán separados. Uno de tus hijos va a ser más fuerte que el otro. El mayor servirá al menor».

Cuando llegó el momento, Rebeca tuvo mellizos. El primer bebé nació rojo. Tenía la piel peluda como un abrigo. Por esta razón lo llamaron Esaú. Después nació su hermano que estaba agarrado al talón de Esaú. Por esta razón lo llamaron Jacob. Isaac tenía sesenta años de edad cuando ellos nacieron.

Los niños crecieron. Esaú se convirtió en un experto cazador y le gustaba mucho estar afuera en el campo, pero Jacob era un hombre muy callado que prefería quedarse en el campamento. Isaac prefería a Esaú porque le gustaba comer los animales que él cazaba, pero Rebeca prefería a Jacob.

Una vez, Jacob estaba cocinando cuando Esaú llegó exhausto del campo y le dijo a Jacob:

—Estoy exhausto, déjame comer un poco de esa sopa roja que tienes ahí.
Por esta razón, a él también lo llaman Edom.

Pero Jacob dijo:

—Véndeme los derechos que tú tienes por ser el hijo mayor de nuestro papá.
Esaú dijo:

—Estoy que me muero de hambre, y muerto no me serviría de nada toda la riqueza de mi papá.

Jacob dijo:

—Antes, prométeme que me darás tus derechos de hijo mayor. Entonces Esaú se lo prometió y así le vendió a Jacob los derechos que él tenía por ser hijo mayor. Entonces Jacob le dio pan y sopa de lentejas a Esaú, quien comió y bebió, y luego se levantó y se fue. De esta manera demostró lo poco que le importaban sus derechos de ser el hijo mayor.

LECCIÓN 12

Génesis 27:1-41

¡Engañado!

Cuando Isaac estaba viejo y corto de vista, llamó a su hijo mayor Esaú, y le dijo:

—Hijo mío.

Esaú le respondió:

—Aquí estoy.

Luego Isaac le dijo:

—Mírame, estoy viejo y no sé cuándo voy a morir. Entonces, toma tus armas, tu arco y tus flechas. Sal al campo y caza un animal para mí. Prepárame la comida que más me gusta, tráemela para que yo la coma y te pueda dar mi bendición antes de morir. Entonces Esaú se fue a cazar un venado para su papá. Rebeca estaba oyendo cuando Isaac le dijo esto a su hijo Esaú. Rebeca le dijo a su hijo Jacob:

—Fíjate que escuché a tu papá hablando con tu hermano Esaú. Tu papá le dijo: "Tráeme un venado y prepáramelo para comerlo y darte mi bendición delante del SEÑOR antes de mi muerte". Hijo mío, óyeme y haz lo que te digo. Ve al rebaño y consígueme dos cabras jóvenes y buenas para que así yo pueda prepararlas deliciosas, como le gustan a tu papá. Tú le llevarás la comida a tu papá, y él te dará su bendición antes de morir. Entonces Jacob le dijo a Rebeca, su mamá:

—Mira, mi hermano Esaú es un hombre muy velludo y yo no. Es probable que mi papá me toque, va a pensar que soy un engañador y me va a maldecir en lugar de bendecirme. Entonces la mamá le dijo:

—Que cualquier maldición que te haga caiga sobre mí en lugar de sobre ti. Haz lo que te pido, y tráeme las cabras. Jacob fue, las agarró y se las llevó a su mamá. Ella preparó una comida deliciosa, tal como le gustaba a Isaac. Después Rebeca tomó la mejor ropa que tenía Esaú, su hijo mayor, y se la puso a Jacob, su hijo menor. También tomó las pieles de las cabras y las puso en los brazos y cuello de Jacob. Además, le dio a su hijo Jacob la deliciosa comida y el pan que ella había preparado. Jacob fue a donde estaba su papá y le dijo:

—Papá.

Isaac respondió:

—Aquí estoy. ¿Cuál de mis hijos eres tú?

Jacob respondió:

—Soy Esaú, tu hijo mayor. Hice lo que me pediste, recuéstate y come la carne del animal que cacé para ti, para que así me des tu bendición.

Pero Isaac le dijo a su hijo:

—¿Como hiciste para cazar tan rápido este animal?

Jacob respondió:

—Porque el SEÑOR tu Dios me ayudó a hacerlo.

Luego Isaac le dijo a Jacob:

—Hijo mío, acércate que te quiero tocar para saber si en verdad tú eres mi hijo Esaú.

Jacob se acercó a su papá, él lo tocó y dijo:

—Tu voz parece la de Jacob, pero tus brazos se sienten como los de Esaú. Isaac no lo reconoció porque los brazos estaban velludos como los de su hermano Esaú, entonces lo bendijo. Le dijo:

—¿En verdad eres mi hijo Esaú?

Jacob respondió:

—Sí, soy yo.

Luego Isaac dijo:

—Tráeme un poco de carne para que la coma y te dé mi bendición. Jacob se la trajo, y él la comió. También le trajo vino, y él lo bebió. Después su papá, Isaac, le dijo:

—Acércate y dame un beso, hijo mío.

Jacob se acercó y le dio un beso. Isaac le olió la ropa y lo bendijo. Isaac dijo:

«Miren, el olor de mi hijo es como el olor de un campo que el SEÑOR ha bendecido. Que el Dios te dé mucho rocío del cielo, campos fértiles y abundancia de cosechas y vinos. Que pueblos te sirvan, y naciones se inclinen ante ti. Que tú gobiernes sobre tus hermanos, y los hijos de tu madre se arrodillen ante ti. Que quienes te maldigan, sean malditos, Y quienes te bendigan, sean benditos».

Justo cuando Isaac terminó de bendecir a Jacob y este se había ido, Esaú volvió de su cacería y entró al cuarto. También él preparó una comida deliciosa y se la llevó a su papá. Esaú le dijo a su papá:

—Papá, ven y come un poco de la carne que te traje para que me des tu bendición.

Pero Isaac le preguntó:

—¿Quién eres tú?

Esaú respondió:

—Soy Esaú, tu hijo mayor.

Entonces Isaac se puso furioso y dijo:

—¿Cómo? ¿Quién fue el que cazó un animal y me lo trajo? Lo comí todo y le di mi bendición antes de que tú vinieras. Ahora él será el que tendrá la bendición. Cuando Esaú escuchó esto, lanzó un grito grande y amargo y le dijo a su papá:

—Papá, dame a mí también tu bendición.

Isaac dijo:

—Tu hermano vino, me engañó y tomó tu bendición. Entonces Esaú dijo:

—Con razón le pusieron por nombre Jacob. Esta es la segunda vez que él me engaña. Primero me quitó mis derechos de hijo mayor y ahora me quitó mi bendición. Luego añadió:

—¿No has guardado una bendición para mí?

Isaac le respondió a Esaú:

—Le di a él control sobre ti, a todos sus hermanos como siervos y también abundancia de cosechas y vino. ¿Qué puedo darte a ti, hijo mío?

Entonces Esaú le dijo a su papá:

—¿No tienes aunque sea una sola bendición para mí, papá? Bendíceme a mí también. Después Esaú se puso a llorar a gritos. Entonces Isaac le dijo:

«No vivirás en buenas tierras, y no recibirás mucha lluvia. Tendrás que pelear para vivir, y serás esclavo de tu hermano. Pero cuando estés listo, te separarás de su control».

Esaú le guardó rencor a su hermano Jacob por la bendición que este había recibido, y pensó: «Mi papá ya casi va a morir y habrá un tiempo de luto por él. Cuando termine ese tiempo mataré a mi hermano Jacob».

LECCIÓN 13

Génesis 28:10-22; 29:14b-30

Un Nuevo Comienzo

Jacob se fue de Berseba hacia Jarán. Llegó a cierto lugar y allí pasó la noche porque ya había oscurecido. Tomó una piedra de ese lugar y la puso bajo su cabeza para acostarse a dormir.

En sueños vio una escalera que tenía un extremo en la tierra y el otro en el cielo, y había ángeles de Dios subiendo y bajando por ella.

Vio que el SEÑOR estaba parado a su lado y que le dijo: «Yo soy el SEÑOR, Dios de tu antepasado Abraham y Dios de Isaac. Les daré a tus hijos la tierra en la que ahora estás acostado.

Tendrás más descendientes que partículas de polvo hay sobre la tierra. Se esparcirán por el norte, el sur, el oriente y el occidente, y todas las familias del mundo serán bendecidas por medio de ti y de tu descendencia. Mira, estoy contigo, te protegeré dondequiera que vayas y te volveré a traer a esta tierra. No te abandonaré y cumpliré lo que te acabo de decir».

Después Jacob se despertó y dijo: «El SEÑOR está en este lugar y no me había dado cuenta».

Jacob estaba asustado y dijo: «¡Que lugar tan aterrador es este! Esta debe ser la casa de Dios y puerta del cielo».

A la mañana siguiente, Jacob se levantó muy temprano, tomó la piedra que había puesto bajo su cabeza, la colocó a manera de recordatorio y derramó aceite sobre ella para dedicársela a Dios. Esa ciudad se llamaba Luz, pero Jacob le cambió el nombre y le puso Betel. Luego Jacob prometió:

«Si Dios va a estar conmigo, me va a proteger en este viaje, me va a dar comida, vestido y me va a traer sano y salvo de regreso a la casa de mi papá, entonces el SEÑOR será mi Dios. Esta piedra que puse como recordatorio será casa de Dios y le daré a Dios una décima parte de todo lo que él me dé».

LECCIÓN 14

Génesis 37:1-36

El Peligro y el Soñador

Jacob se quedó a vivir en la tierra de Canaán, la tierra en la que había vivido su papá. Esta es la historia de la familia de Jacob.

José tenía diecisiete años y cuidaba los rebaños con sus hermanos. Les ayudaba a los hijos de Bilhá y de Zilpá, las esposas de su papá. José le contaba a su papá los males que hacían sus hermanos. Israel* quería a José más que a sus otros hijos porque había nacido cuando él estaba muy viejo. Israel le hizo una túnica muy distinguida. Sus hermanos se dieron cuenta de que su papá amaba a José más que a

ellos. Por esa razón lo odiaban y no podían decirle ni una palabra amable.

José tuvo un sueño, se lo contó a sus hermanos y ellos lo odiaron todavía más. José les dijo:—Oigan este sueño que tuve. Estábamos juntos amarrando manojos de trigo en la mitad del campo. De repente mi manojo se levantó y quedó derecho. Después sus manojos rodearon el mío y le hicieron reverencias. Entonces sus hermanos le dijeron: —¿Será que vas a ser nuestro rey? ¿Será que nos vas a gobernar?

Ahora sus hermanos lo odiaban aún más debido a sus sueños y a la forma en que los contaba. Después José tuvo otro sueño y también se lo contó a sus hermanos. Les dijo: —Miren, volví a tener otro sueño: el sol, la luna y once estrellas me hacían reverencias. Cuando les contó esto a su papá y a sus hermanos, su papá lo regañó y le dijo: —¿Qué clase de sueño es ese que tuviste? ¿Acaso es cierto que yo, tu mamá y tus hermanos vamos a postrarnos ante ti?

Sus hermanos estaban celosos de él, pero su papá pensaba mucho en este asunto.

Un día los hermanos salieron a apacentar los rebaños del papá, en Siquén. Entonces Israel le dijo a José: —Tus hermanos están cuidando los rebaños en Siquén, ven que te voy a mandar a donde están ellos.

José le respondió: —Ya estoy listo para ir.

Entonces Israel le dijo a José: —Ve ahora y date cuenta si todo está bien allá con tus hermanos y los rebaños. Después vuelve y me cuentas.

Así lo mandó desde el valle de Hebrón hasta Siquén. Un hombre encontró a José perdido en el campo, y le preguntó: —¿Qué estás buscando? José le respondió: —Estoy buscando a mis hermanos, hazme el favor de decirme dónde están ellos apacentando los rebaños.

El hombre dijo:—Ellos ya se fueron de aquí. Yo los oí decir: "Vámonos a Dotán". Entonces José se fue a buscar a sus hermanos y los encontró en Dotán.

Los hermanos lo vieron venir desde muy lejos. Antes de que él llegara, hicieron un plan para matarlo. Se dijeron unos a otros: —Miren, ¡aquí viene el de los sueños!

Vamos matémoslo y arrojemos su cuerpo en uno de los pozos secos, luego diremos que lo devoró un animal salvaje. Así veremos si se le cumplen los sueños.

Cuando Rubén escuchó esto, trató de librarlo de sus hermanos y dijo: —No lo matemos. ¡No derramemos sangre!

Tírenlo en este pozo del desierto, pero no le hagan daño. Rubén dijo esto para poderlo salvar y enviarlo de regreso a su papá.

Cuando José llegó a donde estaban sus hermanos, ellos le quitaron la túnica larga con mangas que tenía puesta. Después lo agarraron y lo lanzaron al pozo. El pozo estaba vacío, no tenía ni una gota de agua.

Luego los hermanos se sentaron a co-

mer y vieron un grupo de ismaelitas que venían de Galaad. Sus camellos cargaban aromas, bálsamo y mirra. Iban camino a Egipto. Judá les dijo a sus hermanos: —¿Qué ganamos con matar y esconder la muerte de nuestro hermano? Mejor, vayamos y vendámoslo a los ismaelitas. No le hagamos daño, él es nuestro hermano y tiene nuestra misma sangre.

Todos los hermanos estuvieron de acuerdo. Cuando los comerciantes madianitas pasaron por ahí, ellos sacaron a José del pozo y lo vendieron por veinte monedas de plata a los ismaelitas, quienes luego llevaron a José a Egipto.

Cuando Rubén regresó al pozo, se dio cuenta de que José ya no estaba adentro, entonces rasgó su ropa para mostrar su tristeza. Después regresó donde estaban sus hermanos y dijo: —¡El muchacho ya no está! ¿Qué vamos a hacer?

Los hermanos mataron una cabra, agarraron la túnica de José y la mancharon con sangre. Después los hermanos le llevaron la túnica larga con mangas al papá y le dijeron: «Encontramos esto, mira a ver si es la túnica de tu hijo».

Jacob la reconoció y dijo: «Sí, esta es la túnica de mi hijo, lo devoró un animal salvaje; con seguridad José quedó despedazado».

Luego Jacob rasgó su vestido, se puso ropa áspera y por mucho tiempo estuvo de luto por su hijo. Todos sus hijos e hijas fueron a consolarlo, pero él rehusaba ser consolado y decía: «Voy a estar de luto por mi hijo hasta el día en que me muera». Así hizo duelo por su hijo.

Mientras tanto, los madianitas vendieron a José en Egipto, a Potifar, el capitán de la guardia del faraón.

LECCIÓN 15

Génesis 40:1-23

Fiel y No Olvidado

Después de esto, el jefe de los coperos del rey y el jefe de los panaderos ofendieron a su amo, el rey de Egipto. El faraón se enojó mucho con sus dos siervos: el jefe de los coperos y el jefe de los panaderos. Entonces los puso bajo custodia en la prisión del capitán de la guardia, el mismo lugar donde José estaba encerrado. El capitán puso a los dos prisioneros bajo el cuidado de José. Ambos permanecieron muchos días en prisión. Una noche los dos prisioneros, el jefe de los coperos y el jefe de los panaderos, a quienes el rey de Egipto había puesto en prisión, tuvieron un sueño. Cada prisionero tuvo su propio sueño y cada sueño tenía su propio significado. A la mañana siguiente José fue a buscarlos y vio que estaban preocupados. Entonces les preguntó a los siervos del faraón que estaban con él en prisión:

—¿Por qué están tan tristes hoy?

Ellos le respondieron:

—Tuvimos unos sueños y no hay nadie que nos los pueda explicar.

Y José les dijo:

—Sólo Dios puede interpretar los sueños. Cuéntenmelos.

Entonces el jefe de los coperos le contó su sueño. Le dijo:

—En mi sueño vi una vid. La vid tenía tres ramas. Vi cómo a las ramas les crecían flores y después se convertían en uvas. Yo tenía la copa del faraón en mis manos, tomé las uvas y exprimí su jugo en la copa. Después le entregué la copa al faraón.

Luego José le dijo:

—Esta es la interpretación del sueño: Las tres ramas son tres días. En tres días el faraón te va a perdonar. Te va a devolver tu empleo y tú le servirás el vino al rey tal como hacías antes, cuando eras su jefe de coperos. Oye, cuando estés libre, acuérdate de mí, hazme ese favor. Cuéntale al faraón sobre mí para que así yo pueda salir de esta prisión. A mí me sacaron a la fuerza de la tierra de los hebreos, y no hice nada para merecer estar en este hueco. Cuando el jefe de los panaderos vio que la interpretación resultó buena, le dijo a José:

—Yo también tuve un sueño: Tenía tres canastos de pan blanco sobre mi cabeza. En el canasto superior había comida horneada de todo tipo para el faraón, pero los pájaros se la estaban comiendo.

José le respondió:

—Esta es la interpretación de tu sueño: Los tres canastos son tres días. En tres días el faraón te va a cortar la cabeza. Va a colgar tu cuerpo de un árbol y los pájaros se van a comer tu carne. A los tres días era el cumpleaños del faraón. Este ofreció una fiesta para todos sus siervos y en presencia de ellos sacó de la cárcel al jefe de los coperos y al jefe de los panaderos. Le devolvió su antiguo empleo al jefe de los coperos quien le volvió a servir el vino al faraón, y colgó al jefe de los panaderos, tal como José había dicho. Pero el jefe de los coperos no se acordó de José, sino que se olvidó de él.

LECCIÓN 16

Génesis 41:1-57

¡Promovido!

Dos años más tarde, el faraón soñó que estaba de pie al lado del río Nilo. Del río salieron siete vacas bonitas y gordas que se pararon a comer pasto. Después salieron del río otras vacas, feas y flacas, que se pararon al lado de las otras vacas en la orilla del Nilo. Entonces las vacas feas y flacas se comieron a las vacas bonitas y sanas. Luego el faraón se despertó.

Después el faraón se volvió a quedar dormido y tuvo un segundo sueño: había siete espigas de trigo, gordas y buenas, creciendo en un mismo tallo. Después crecieron siete espigas más, flacas y quemadas por los vientos del oriente. Luego las espigas flacas se tragaron a las espigas gordas y llenas. Entonces, el rey se volvió a despertar y se dio cuenta de que todo había sido un sueño. A la maña-

na siguiente estaba preocupado, así que mandó llamar a los magos y a los sabios de Egipto, y les contó su sueño. Pero ninguno de ellos se lo pudo interpretar.

Entonces el jefe de los coperos le dijo al faraón: —Hoy me acuerdo de lo mal que me he portado. Una vez el faraón estaba enojado conmigo, su siervo, y me mandó a prisión junto con el jefe de los panaderos. Él y yo, tuvimos cada uno un sueño la misma noche, cada uno con su propio significado. Había un joven hebreo ahí con nosotros, siervo del capitán de la guardia. Le contamos nuestros sueños y él nos explicó el significado del sueño de cada uno.

Todo resultó tal como él nos lo había dicho. Yo recuperé mi antiguo empleo pero al otro lo colgaron. Entonces el faraón mandó a llamar a José y rápidamente lo sacaron del hueco. José se afeitó, se cambió la ropa y se presentó ante el rey. El faraón le dijo: —Tuve un sueño y no hay quién me lo pueda interpretar, pero he oído que cuando tú escuchas un sueño, lo puedes explicar. José le respondió al faraón:—¡Yo no puedo! Pero tal vez Dios se lo pueda explicar.

Entonces el faraón le contó: —En mi sueño estaba yo parado al lado del río Nilo. De repente, del río salieron siete vacas gordas y bonitas que se pararon a pastar. Después salieron del río otras vacas que se veían muy mal, feas y flacas. Nunca he visto vacas tan feas en todo Egipto. Luego las vacas flacas y feas se comieron a las primeras siete vacas, las gordas. Pero no se les notaba que se habían comido a las otras vacas ya que seguían estando igual de flacas y feas. En ese momento me desperté.

»Después vi en mi sueño que había siete espigas de trigo, llenas y hermosas, que crecían en un mismo tallo. Después crecieron siete espigas secas y quemadas por los vientos del este. Luego las espigas secas se tragaron a las espigas llenas y hermosas. Les conté esto a mis magos y nadie me pudo decir su significado».

Entonces José le dijo al rey: —Estos dos sueños son sobre lo mismo. Dios está tratando de decirle lo que él va a hacer pronto. Las siete vacas hermosas y las siete espigas hermosas son siete años. Es el mismo sueño. Las siete vacas flacas y feas que salieron después son siete años, igual que las siete espigas quemadas y secas. Esos son siete años de escasez. Dios le está mostrando lo que él va a hacer pronto. Durante siete años habrá abundancia de comida en toda la tierra de Egipto.

Después de esos siete años vendrán otros siete años de escasez. La gente de Egipto se olvidará de toda la gran cantidad de comida que había antes. La escasez destruirá al país. La abundancia quedará en el olvido porque la escasez que vendrá después va a ser muy fuerte.

»Y el significado de haber tenido dos sueños repetidos es este: Dios ya decidió que va a hacer esto y todo va a pasar muy pronto. Entonces el faraón debe buscar un

hombre sabio e inteligente para ponerlo a cargo de Egipto. Después el faraón debe asignar gente que recoja una quinta parte de lo que produzca Egipto en lo siete años de abundancia. Deben recolectar toda la comida de estos años buenos que vienen, almacenar el grano bajo el control del faraón en ciudades determinadas y cuidarlo. Esta comida va a ser una reserva para la tierra para los siete años de escasez que caerán sobre Egipto. De esta manera no se destruirá el país».

El faraón y todos sus ministros aprobaron la propuesta. Luego el faraón les dijo a sus ministros: —¿Podríamos encontrar a otro hombre como este, que tenga el espíritu de Dios en él? Entonces el faraón le dijo a José: —Como Dios te ha mostrado todo esto a ti, no existe nadie más sabio e inteligente que tú.

Tú estarás a cargo de mi palacio y toda mi gente obedecerá tus órdenes. El faraón será el único con más poder que tú.

Después el faraón le dijo a José: —Mira, te he puesto a cargo de toda la tierra de Egipto.

Luego el faraón se quitó el anillo real de su mano y se lo colocó en la mano a José. Lo vistió con ropa muy fina y le colgó una cadena de oro en el cuello. Lo hizo montar en la segunda carroza real y la gente gritaba frente a él: «¡Abran paso!»

Entonces así, el rey lo puso a cargo de toda la tierra de Egipto. El faraón le dijo a José: —Yo soy el faraón, pero sin tu autorización nadie levantará una mano ni un pie en toda la tierra de Egipto.

Después el faraón le puso el nombre de Zafenat Panea a José. También le dio como esposa a Asenat, la hija de Potifera, sacerdote de la ciudad de On. Entonces José quedó al frente de Egipto. José tenía treinta años cuando empezó a servir al faraón, el rey de Egipto. Se fue de la presencia del faraón y viajó por toda la tierra de Egipto. Durante los siete años de abundancia, la tierra produjo bastante. Él juntó todo el alimento de los siete años en que hubo abundancia en la tierra de Egipto, y lo almacenó en las ciudades. En cada ciudad almacenó el alimento de los campos que la rodeaban.

Entonces José almacenó mucho trigo, tanto como la arena del mar. Había tanto que dejó de medirlo, porque no se podía medir.

Antes de los años de escasez, José tuvo dos hijos con Asenat, hija de Potifera el sacerdote de la ciudad de On. José llamó a su primer hijo Manasés porque dijo: «Dios me hizo olvidar todos mis sufrimientos y a la familia de mi papá». A su segundo hijo lo llamó Efraín pues dijo: «Dios me ha dado hijos en la tierra en que he sufrido».

Los siete años de abundancia en la tierra de Egipto terminaron. Y los siete años de escasez comenzaron a llegar tal como José lo había dicho. En todos los países había escasez, pero en toda la tierra de Egipto había pan. Cuando la comida empezó a escasear en toda la tierra de Egipto, la gente comenzó a implorar pan al

faraón. El faraón les dijo: «Vayan a ver a José, hagan lo que él les diga».

Cuando la escasez se esparció por todo el país, José abrió sus bodegas y comenzó a venderles trigo a los egipcios. La escasez era muy grande en todo Egipto. Gente de todo el mundo fue a Egipto a comprarle trigo a José, ya que era muy grande la escasez en todo el mundo.

LECCIÓN 17

Génesis 42:1-38

¿Ustedes Son Espías?

Cuando Jacob se enteró de que había trigo en Egipto, les dijo a sus hijos: «¿Qué hacen mirándose los unos a los otros sin hacer nada? Miren, me enteré de que hay trigo en Egipto. Vayan allá y compren trigo para nosotros. De esa manera podremos sobrevivir y no nos dejaremos morir». Entonces diez de los hermanos de José se fueron a Egipto a comprar trigo. Pero Jacob no mandó con sus otros hermanos a Benjamín, el hermano de José, porque temía que le pasara algo. Así los hijos de Israel se fueron a comprar trigo, en compañía de muchos otros, porque la escasez había alcanzado la tierra de Canaán.

José era el gobernador del país. Él era el que vendía el trigo a toda la gente de la tierra. Los hermanos de José llegaron y se postraron rostro en tierra ante él. Cuando José vio a sus hermanos, los reconoció pero actuó como si no los conociera. Les habló de una manera muy dura y les preguntó:

—¿De dónde vienen? Ellos respondieron:

—Venimos de la tierra de Canaán a comprar comida.

José reconoció a sus hermanos, pero ellos no lo reconocieron a él. José también se acordó de los sueños que había tenido sobre ellos.

Les dijo: —Ustedes son espías, han venido a ver cuáles son nuestros puntos débiles.

Pero sus hermanos le dijeron: —No, señor. Nosotros, sus siervos, vinimos a comprar comida. Todos somos hijos de un mismo hombre. Somos personas honestas.

Nosotros, sus siervos, no somos espías. Entonces José les dijo: —¡No! Ustedes han venido a ver cuáles son nuestros puntos débiles.

Ellos dijeron: —¡No! Nosotros, sus siervos, somos doce hermanos, hijos de un hombre en la tierra de Canaán. Nuestro hermano menor está con nuestro papá, y nuestro otro hermano ya murió.

Luego José les dijo: —Es como yo les digo: ¡Ustedes son espías! Pero voy a dejar que me demuestren que están diciendo la verdad. Les juro por la vida del faraón que no se podrán ir de aquí hasta que no venga su hermano menor. Manden a uno de ustedes a buscar a su hermano mientras el resto permanece en prisión. De esta manera pondré a prueba sus palabras para saber si me están diciendo la

verdad. Si no, ¡juro por la vida del faraón que ustedes son espías!

Entonces los encerró en prisión durante tres días. Al tercer día José les dijo: —¡Yo temo a Dios! Hagan esto y les perdonaré la vida.

Si ustedes son hombres honestos, entonces uno de sus hermanos se puede quedar aquí en prisión, mientras que el resto le lleva trigo a sus familias. Pero entonces deben traerme a su hermano menor, sólo así sabré que me están diciendo la verdad, y no morirán.

Ellos aceptaron. Se dijeron unos a otros: —Estamos pagando lo que le hicimos a nuestro hermano. Vimos que estaba en problemas, nos rogó que le tuviéramos compasión, pero nosotros no lo escuchamos. Es por eso que ahora nosotros estamos en problemas.

Entonces Rubén les dijo: —¿Acaso no les dije que no le hiciéramos daño al muchacho? Pero ustedes no me quisieron escuchar y ahora hay que pagar por su sangre.

José estaba utilizando un intérprete para hablarles a sus hermanos. Entonces ellos no sabían que José entendía su idioma, pero José escuchó y entendió todo lo que ellos dijeron.

Después José se alejó de ellos y lloró de tristeza. Luego regresó, les habló, se llevó a Simeón e hizo que lo ataran frente a ellos. Entonces ordenó que llenaran sus costales de trigo. Los hermanos le pagaron con dinero, pero José le puso el dinero a cada uno en su costal. Finalmente, les dio las provisiones necesarias para el viaje.

Ellos cargaron los burros con el trigo y se fueron. Por la noche en el campamento, uno de ellos abrió uno de los costales para sacar trigo para los burros y encontró el dinero. Estaba ahí en la boca del costal. Entonces les dijo a sus otros hermanos:

—Mi dinero regresó. ¡Está aquí, en mi costal!

Todos ellos se asustaron mucho y temblaron de miedo. Se miraron unos a otros y se dijeron:

—¿Qué nos ha hecho Dios?

Cuando llegaron a la casa de su papá Jacob, en la tierra de Canaán, le contaron lo que les había pasado: —El hombre que es el gobernador de esa tierra nos habló bruscamente. Nos encerró en prisión como si fuéramos espías. Entonces nosotros le dijimos: "Somos hombres honestos. No somos espías. Somos doce hermanos, hijos del mismo papá. Uno ya murió y el menor está con papá en la tierra de Canaán". Luego el gobernador del país nos dijo: "Yo sabré que ustedes son gente honesta si uno de ustedes se queda en prisión, mientras que el resto les lleva trigo a sus familias. Pero entonces tienen que traerme a su hermano menor, sólo así sabré que no son espías sino hombres honestos. Entonces les devolveré a su hermano y podrán andar libremente por este país".

Cuando desocuparon sus costales, cada

hermano encontró su bolsa de dinero en su costal de trigo. Cuando ellos y su papá vieron las bolsas de dinero, se asustaron mucho. Jacob, el papá, les dijo:—Me están dejando sin hijos. José ya no está y tampoco Simeón. Ahora se quieren llevar a Benjamín. Todo está en mi contra.

Entonces Rubén le dijo a su papá: —Te doy permiso de matar a mis dos hijos si no te vuelvo a traer de regreso a Benjamín. Confíalo a mi cuidado y yo te lo traeré de regreso.

Pero Jacob dijo: —Mi hijo Benjamín no va a ir con ustedes porque su hermano está muerto y él es lo único que me queda de mi esposa Raquel. Si algo malo le llegara a pasar en el viaje que deben hacer, harán que este pobre viejo se muera de tristeza.

LECCIÓN 18

Génesis 43:1-15, 23b-32; 44:1-18, 33-34

Cara a Cara

La hambruna era muy grave en la tierra. Cuando se terminaron de comer todo el trigo que habían traído de Egipto, Jacob les dijo a sus hijos: —Vuelvan allá y cómprenos más comida para todos.

Pero Judá le dijo: —Pero el gobernador de ese país nos advirtió: "No volverán a ver mi cara a menos que su hermano esté con ustedes". Sólo iremos a comprarte más trigo si mandas a nuestro hermano con nosotros. Pero si no lo mandas, no iremos allá. Ese hombre nos advirtió que no regresáramos sin él.

Entonces Israel dijo: —¿Por qué le dijeron a ese hombre que ustedes tenían otro hermano? ¿Por qué me hicieron ese mal?

Ellos respondieron: —Ese hombre nos interrogó sobre nuestra vida y nuestra familia. Nos preguntó: "¿Su papá todavía vive? ¿Tienen otro hermano?" Nosotros sólo le respondimos sus preguntas. ¿Como íbamos a saber que nos iba a pedir que trajéramos a nuestro hermano?

Después Judá le dijo a su papá, Israel: —Manda al muchacho conmigo, déjanos ir de una vez para que así tú, nosotros y nuestros hijos, sobrevivamos. Yo mismo te garantizo que estará a salvo. Puedes hacerme responsable de él. Si no te lo traigo de regreso, me puedes culpar toda la vida. Si no nos hubieras retrasado ya habríamos hecho dos viajes.

Luego Israel, el papá, les dijo: —Si así es como debe ser, entonces hagan esto: tomen de los mejores productos de nuestra tierra, empáquenlos en sus costales y llévenselos de regalo a ese hombre. Empaquen un bálsamo, miel, perfume, mirra, pistachos y almendras. Lleven el doble de dinero, vuelvan a llevar el dinero que encontraron en sus costales. Probablemente fue un error. Lleven a su hermano y váyanse inmediatamente a ver a ese hombre. Que el Dios Todopoderoso permita que ese hombre sea bueno con ustedes y los deje regresar con Simeón y Benjamín. De lo contrario me invadirá la tristeza por

haber perdido a mi hijo.

Los hombres tomaron sus regalos, el doble del dinero y a Benjamín. Se fueron para Egipto y se presentaron ante José. Luego el siervo trajo a Simeón ante ellos.

Después los hizo seguir a la casa de José, les dio agua y les lavó los pies. También les dio comida a los burros. Los hermanos se enteraron de que iban a comer con José, y alistaron los regalos. Cuando José llegó a la casa, sus hermanos le llevaron los regalos que le habían traído y se postraron rostro en tierra ante él. José les preguntó cómo estaban y también preguntó: —¿Cómo está su papá, el anciano del cual me hablaron? ¿Todavía vive?

Los hermanos respondieron: —Nuestro papá, su siervo, está bien, aún vive. Luego le hicieron reverencia. Cuando levantó sus ojos, vio a su hermano Benjamín, el hijo de su propia mamá, y dijo: —¿Es este el hermano menor del que me hablaron?

Después le dijo a Benjamín: —Dios te bendiga, hijo mío. Al ver a su hermano, José sintió ganas de llorar. Entonces se fue rápidamente, se metió en su cuarto y allí se puso a llorar. Luego se lavó la cara y salió. Se controló y dijo: «Sirvan la comida».

Los siervos le sirvieron a José en una mesa solo, a los hermanos aparte en otra mesa y a los otros egipcios que estaban comiendo con ellos, les sirvieron en otra mesa. Los sentaron separados porque los egipcios detestan comer con hebreos.

Después José le ordenó al siervo encargado de su casa: —Llénale los costales a los hombres con toda la comida que puedan cargar. Después dejen el dinero de cada uno en el tope de su costal. Pon mi copa, mi copa de plata, en el tope del costal del menor, al lado de su dinero. El siervo hizo lo que José le había dicho que hiciera.

Al amanecer, los hermanos de José se fueron con sus burros. Cuando ya habían salido de la ciudad, pero todavía estaban cerca, José le dijo al siervo encargado de su casa: —Ve tras ellos. Cuando los alcances diles: "¿Por qué nos devolvieron con maldad el bien que les hicimos? ¿No es esta la copa de la que bebe mi señor y que usa para adivinar? Han hecho muy mal".

Entonces cuando el siervo los alcanzó, les repitió lo que José le había dicho. Los hermanos le dijeron: —¿Por qué dice eso mi señor? Nosotros, sus siervos, nunca haríamos algo así. Mire, les devolvimos el dinero que habíamos traído de la tierra de Canaán y que encontramos en el tope de nuestras costales. ¿Entonces, por qué habríamos de robarnos oro o plata de la casa de su amo? Si alguno de nosotros, sus siervos, tiene la copa, morirá, y el resto de nosotros nos convertiremos en esclavos de usted, nuestro señor.

Entonces el siervo dijo: —Será tal como ustedes dijeron. Si la copa la tiene alguno de ustedes, se convertirá en mi esclavo, pero el resto de ustedes quedará libre.

Rápidamente, todos bajaron su costal

al suelo y lo abrieron. El siervo los revisó comenzado con el del hermano mayor y terminando con el del menor. Y encontraron la copa en el costal de Benjamín. Ellos rasgaron su ropa demostrando su tristeza, cada uno volvió a montar las cosas sobre su burro y todos regresaron a la ciudad.

Cuando Judá y sus hermanos llegaron a la casa de José, él todavía estaba ahí. Entonces ellos se postraron rostro en tierra ante él. José les dijo: —¿Por qué hicieron eso? ¿Acaso no saben que un hombre como yo puede adivinar las cosas?

Judá dijo: —Señor, ¡no hay nada que le podamos decir! No tenemos manera de explicar. No hay forma de mostrarle que somos inocentes. Dios nos juzgó culpables por otra cosa que hicimos. Entonces, todos nosotros seremos sus esclavos, incluso el que fue encontrado con la copa. Entonces José dijo: —¡No haré que todos sean mis esclavos! Sólo el hombre que robó mi copa será mi esclavo, los demás se pueden ir en paz a donde está su papá. Pero Judá se acercó a José y le dijo: —Señor, le ruego que me deje decirle algo sin que se moleste. Yo sé que usted es como si fuera el faraón.

Por lo tanto, le ruego que me deje ser su esclavo a cambio del muchacho, y deje que él se vaya con sus otros hermanos. No puedo regresar a donde está mi papá si el muchacho no está conmigo. Me daría miedo ver el sufrimiento que se apoderaría de mi papá».

LECCIÓN 19

Génesis 45:1-46:7

Yo Soy José

José ya no se podía contener delante de todos los que estaban a su servicio, entonces dijo: «¡Salgan todos de aquí!» Así que ninguno de sus siervos estaba allí cuando les reveló su identidad a sus hermanos. Lloró tan fuerte que todos los egipcios y la casa del faraón lo escucharon. José les dijo a sus hermanos: —Yo soy José, ¿todavía está vivo mi papá?

Pero sus hermanos no le contestaron porque quedaron aterrados al estar frente a él. Entonces José les dijo a sus hermanos: —Por favor, acérquense a mí. Ellos se acercaron y José les dijo: —Yo soy su hermano José, el que ustedes vendieron como esclavo a Egipto. No se preocupen ni se enojen con ustedes mismos por haberme vendido, pues Dios me mandó antes que ustedes para salvar vidas. Ya llevamos dos años de hambre en la tierra, y todavía quedan otros cinco años sin que se pueda cosechar.

Pero Dios me envió antes que ustedes para asegurarse de que algunos de ustedes sobrevivan en la tierra, y permitirles que vivan de una manera extraordinaria. Por lo tanto, no fueron ustedes los que me enviaron aquí, fue Dios.

Me convirtió como en un padre para el faraón, señor de toda su casa y goberna-

dor de toda la tierra de Egipto. Vayan rápido a donde está mi papá y cuéntenle que su hijo José le manda este mensaje: "Dios me hizo gobernador de todo Egipto. Ven sin demora a donde yo estoy. Vas a vivir en la tierra de Gosén, y van a estar junto a mí, tú, tus hijos, tus nietos, tu ganado, tus rebaños y todas tus posesiones. Allá, yo te voy a cuidar para que ni tú, ni tu familia, ni los que estén contigo, pierdan todo lo que tienen, ya que todavía quedan cinco años de escasez".

Ahora ustedes y su hermano Benjamín saben que sí soy yo el que les está hablando. Entonces cuéntenle a mi papá sobre el honor que recibí aquí en Egipto y de todo lo que han visto aquí. Apúrense y tráiganme a mi papá.

Luego José abrazó a su hermano Benjamín y lloró. Benjamín también lloró mientras abrazaba a José. Después José besó a todos sus hermanos y lloró a medida que los abrazaba. Después de esto, sus hermanos comenzaron a hablarle.

Al faraón le llegó la noticia de que los hermanos de José habían venido, lo cual les agradó tanto al faraón como a sus ministros. Entonces el faraón le dijo a José:

—Diles a tus hermanos que hagan esto: "Carguen sus burros con comida y vayan a la tierra de Canaán. Después traigan a su papá y a sus familias. Yo les daré las mejores tierras de Egipto, y comerán la mejor comida de la tierra".

Y ordénales esto: "Lleven carretas de Egipto para que traigan a sus mujeres e hijos. También traigan a su papá. No se preocupen si dejan allá sus posesiones. Les daremos lo mejor de Egipto".

Así lo hicieron los hijos de Israel. José les dio carretas tal como lo ordenó el faraón, y también les dio comida para el viaje. A cada uno le dio una muda nueva de ropa, pero a Benjamín le dio trescientas monedas de plata y cinco mudas de ropa. A su papá le mandó diez burros cargados con lo mejor que había en Egipto y diez burras cargadas con trigo, pan y comida para el viaje de su papá. José envió a sus hermanos, y ellos se fueron. José les dijo: —No se vayan peleando por el camino.

Se fueron de Egipto y llegaron a donde estaba su papá Jacob, en la tierra de Canaán.

Le dijeron: «José está vivo y está gobernando toda la tierra de Egipto». Él no supo qué hacer, no les creyó lo que le decían. Ellos le contaron todo lo que José les había dicho. Y él vio todas las carretas que José había mandado para llevarlo de regreso a Egipto. Entonces Jacob se puso contento y emocionado. Luego Israel* dijo: «Es suficiente, mi hijo José está vivo, iré a verlo antes de morir».

Entonces Israel* comenzó su viaje llevando todo lo que tenía. Cuando llegó a Berseba, ofreció sacrificios al Dios de su papá Isaac. Mientras dormía, Dios le habló a Israel en un sueño. Lo llamó: —¡Jacob, Jacob!

—Aquí estoy —respondió Jacob. Luego Dios dijo: —Yo soy Dios, el Dios de tu

papá. No tengas miedo de ir a Egipto, porque allí haré de ti una gran nación. Yo iré contigo a Egipto y luego te volveré a traer de regreso. Cuando mueras, José cerrará tus ojos con sus propias manos.

Jacob salió de Berseba. Los hijos de Israel cargaron a su papá Jacob, a sus mujeres y a sus hijos, en las carretas que el faraón había mandado para traerlos. Jacob y todos sus descendientes llevaron su ganado y todas las cosas que habían adquirido en la tierra de Canaán y se fueron a Egipto. Jacob se llevó a Egipto a sus hijos, nietos, hijas, nietas y al resto de sus descendientes.

LECCIÓN 20

Génesis 46:28-32; 50:14-26

Promesas Cumplidas

Israel envió a Judá antes de él a encontrarse con José en la tierra de Gosén. Israel y su gente llegaron después. José mandó preparar su carroza y se fue a Gosén a encontrarse con su papá, Israel. Cuando lo vio, lo abrazó y lloró largo rato abrazándose con él.

Luego Israel le dijo a José: —Ahora puedo morir en paz porque ya vi tu rostro y sé que estás vivo.

Después José les dijo a sus hermanos y a todos los familiares de su papá: —Voy a ir a contarle al faraón que ya llegaron mis hermanos y los familiares de mi papá que estaban en la tierra de Canaán*. Son una familia de pastores, siempre han tenido ovejas y ganado. Trajeron con ellos todos sus animales y todas sus pertenencias.

Después del funeral de su papá, José, sus hermanos y todos los que lo habían acompañado, regresaron a Egipto.

Los hermanos de José estaban temerosos porque su papá había muerto. Dijeron: «Tal vez José siga enojado con nosotros y nos haga pagar por todo el mal que le hicimos». Entonces le mandaron un mensaje a José que decía: «Tu papá nos dio estas instrucciones antes de morir: "Díganle esto a José: Por favor, olvida la maldad y los pecados de tus hermanos. Perdona el mal que te hicieron". Entonces te ruego que perdones la maldad que cometieron los siervos del Dios de tu papá».

Cuando José leyó ese mensaje, se puso a llorar. Luego sus hermanos fueron a buscarlo, se inclinaron ante él, y le dijeron: —Nosotros somos tus esclavos. Pero José les dijo: —No tengan miedo. ¿Acaso puedo tomar el lugar de Dios? Ustedes planearon hacerme daño, pero Dios lo hizo para bien. Lo hizo para obtener los resultados que vemos ahora, para salvarle la vida a mucha gente. No tengan miedo, yo los voy a mantener a ustedes y a sus hijos. De esta manera, José les dijo cosas buenas a sus hermanos y los hizo sentir bien.

José y los familiares de su papá se quedaron a vivir en Egipto. José vivió ciento diez años, La vida de José le alcanzó para conocer a los hijos y a los nietos de Efraín y estuvo presente cuando nacieron los hijos de Maquir, hijo de Manasés.

José les dijo a sus parientes: «Me estoy muriendo, pero con seguridad Dios va a venir a cuidarlos, los va a sacar de este país y los va a guiar hacia la tierra que le prometió a Abraham, Isaac y a Jacob». José hizo que los hijos de Jacob le hicieran una promesa. Les dijo: «Cuando Dios venga por ustedes llévense mis huesos de aquí».

José murió a los ciento diez años de edad, lo embalsamaron y lo colocaron en un ataúd en Egipto.

Esgrima Bíblico Infantil

ESGRIMA BÍBLICO INFANTIL

El Esgrima Bíblico Infantil es una parte opcional de los Estudios Bíblicos para Niños. Cada iglesia, y cada niño o niña, decide si participará en una serie de eventos competitivos.

Las competencias de Esgrima siguen las reglas que se describen en este libro. Los niños no compiten entre sí para determinar a un ganador. Las iglesias no compiten entre sí para determinar a una ganadora.

El propósito del Esgrima es que ayude a los niños a determinar lo que aprendieron acerca de la Biblia, disfrutar de los eventos de competencia, y crecer en su capacidad para mostrar actitudes y conductas cristianas durante los eventos competitivos.

En el Esgrima, cada niño o niña se desafía a sí mismo o a sí misma a fin de alcanzar un nivel digno de premio. En este acercamiento, los niños compiten contra una base de conocimiento, no unos contra otros. El Esgrima usa un acercamiento de opciones múltiples, permitiendo que cada participante responda todas las preguntas. Las preguntas con opciones múltiples ofrecen varias respuestas, y el niño escoge la correcta. Este acercamiento hace posible que todos los niños resulten ganadores.

MATERIALES PARA EL ESGRIMA

Cada niño necesita números en el Esgrima para responder las preguntas. Los números para el Esgrima son cuatro cuadrados de cartón, cada uno de los cuales tiene una etiqueta en el extremo superior con los números 1, 2, 3 y 4 respectivamente. Los números entran en una caja de cartón.

Las cajas y los números de cartón para el Esgrima, como se ven aquí, se pueden comprar del Nazarene Publishing House en Kansas City, Missouri, Estados Unidos.

Si en su área no consigue las cajas y los números para el Esgrima, puede hacer sus propios números usando cartulina, platos de cartón, madera o el material que tenga disponible. Cada niño necesita un juego de números para el Esgrima.

Cada grupo de niños necesitará a una persona para que anote los puntos por sus respuestas. En la página 163 hay una hoja para puntaje de la cual pueden hacer

copias. Use esta hoja para puntaje para mantener registro de las respuestas de cada niño.

Si es posible, entregue algún tipo de premio por el desempeño de los niños en cada competencia de Esgrima. Los premios que sugerimos son: certificados, ilustraciones adhesivas (pegatinas), cintas, trofeos o medallas. En las páginas 160 y 161 incluimos modelos de certificados.

Por favor, sigan estas reglas. Las competencias que no se realicen de acuerdo con las Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil no calificarán para otros niveles de competencia.

EDADES Y GRADOS ESCOLARES

Los niños del 1° al 6° grado* pueden participar en las competencias de Esgrima Infantil. Los que estén en 7o grado, no importa su edad, participan en el Esgrima de Adolescentes.

COMPETENCIA DE NIVEL BÁSICO

Este nivel de competencia es para los esgrimistas menores o los que recién empiezan. Los esgrimistas mayores que prefieran un nivel más fácil de competencia también pueden participar en el Nivel Básico. Las preguntas del Nivel Básico son más simples. Hay tres respuestas para cada pregunta, con un total de 15 preguntas en cada vuelta. El director distrital o regional de Esgrima Infantil determina las preguntas y el número de vueltas en cada competencia. La mayoría de las competencias tienen dos o tres vueltas.

COMPETENCIA DE NIVEL AVANZADO

Este nivel de competencia es para esgrimistas mayores o con experiencia. Los esgrimistas menores que deseen un desafío mayor pueden participar en el Nivel Avanzado. Las preguntas para el Nivel Avanzado son más extensas. Hay cuatro posibles respuestas para cada pregunta, con un total de 20 preguntas en cada vuelta. El director distrital o regional de Esgrima Infantil determina las preguntas y el número de vueltas en cada competencia de Esgrima.

CAMBIO ENTRE NIVELES

Los niños pueden cambiar entre el Nivel Básico y el Nivel Avanzado sólo para las competencias de Esgrima por Invitación. Esto ayuda a los líderes y a los niños a determinar cuál es el mejor nivel para cada niño.

Para las competencias de zona/área, distrital y regional, el director local debe inscribir a cada niño ya sea para el Nivel Básico o el Nivel Avanzado. El niño tiene que participar en el mismo nivel durante las competencias de zona/área, distrital y regional.

**Información para otros países: En los Estados Unidos, los grados 1°-6°corresponden generalmente a 6-12 años de edad.*

TIPOS DE COMPETENCIA

Competencia por Invitación

Una competencia por invitación se realiza entre dos o más iglesias. Los directores locales de Esgrima Infantil, directores de zona/área de Esgrima Infantil, o directores distritales de Esgrima Infantil pueden organizar competencias por invitación. Las personas que organicen una competencia por invitación tienen la responsabilidad de preparar las preguntas para la competencia.

Competencia de Zona/Área

Cada distrito puede tener agrupaciones más pequeñas de iglesias que se denominan zonas. Si una zona tiene más esgrimistas que otra, el director distrital de Esgrima Infantil puede separar o combinar las zonas para crear áreas con una distribución más equitativa de esgrimistas. El término "área" significa que las zonas se han combinado o dividido.

Las iglesias ubicadas en cada zona/área compiten en esa zona/área. El director distrital de Esgrima Infantil organiza la competencia. En las competencias de zona/área se usan las preguntas oficiales.

Envíe un mensaje electrónico a *ChildQuiz@nazarene.org* para solicitar estas preguntas a la Oficina General de Esgrima Infantil.

Competencia Distrital

Los niños avanzan de la competencia de zona/área a la competencia de distrito. El director distrital de Esgrima Infantil determina las cualificaciones para la competencia y la organiza.

En las competencias distritales se usan las preguntas oficiales. Envíe un mensaje electrónico a *ChildQuiz@nazarene.org* para solicitar estas preguntas a la Oficina General de Esgrima Infantil.

Competencia Regional

La competencia regional se realiza entre dos o más distritos.

Cuando hay un director regional de Esgrima Infantil, él o ella determina las cualificaciones para la competencia y la organiza. Si no hay un director regional, los directores de los distritos participantes organizan la competencia.

En las competencias regionales se usan las preguntas oficiales. Envíe un mensaje electrónico a *ChildQuiz@nazarene.org* para solicitar estas preguntas a la Oficina General de Esgrima Infantil.

Competencia Mundial de Esgrima

Cada cuatro años, la Oficina General de Esgrima Infantil en conjunto con Ministerios de Escuela Dominical y Discipulado Internacional patrocina un Esgrima Mundial. La Oficina General de Esgrima Infantil determina las fechas, los lugares, los costos, las fechas de las eliminatorias, y el proceso eliminatorio general para todas las competencias de Esgrima Mundial. Envíe un mensaje electrónico a *ChildQuiz@nazarene.org* para solicitar más información.

DIRECTOR DISTRITAL DE ESGRIMA INFANTIL

El director distrital de Esgrima Infantil realiza todas las competencias de acuerdo con las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil*. Él o ella tiene la autoridad para agregar procedimientos adicionales de Esgrima en el distrito, siempre y cuando no estén en conflicto con las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil*. Cuando es necesario, el director distrital de Esgrima Infantil se pone en contacto con la Oficina General de Esgrima Infantil, para solicitar un cambio específico en las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil para un distrito*. El director distrital de Esgrima Infantil hace decisiones y resuelve problemas dentro de las directrices de las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil*. Si es necesario, el director distrital de Esgrima Infantil se pone en contacto con la Oficina General de Esgrima Infantil para solicitar una decisión oficial respecto a una situación específica

DIRECTOR REGIONAL DE ESGRIMA INFANTIL

El director regional de Esgrima Infantil crea un equipo regional de liderazgo de Esgrima Infantil, que consiste de todos los directores distritales de Esgrima Infantil en la región. El director regional de Esgrima Infantil permanece en contacto con este equipo para que los procedimientos se mantengan consistentes en toda la región. Él o ella realiza y organiza las competencias regionales de acuerdo con las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil*. El director regional de Esgrima Infantil se pone en contacto con la Oficina General de Esgrima Infantil para solicitar cualquier cambio en las Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil para una región específica. Ante cualquier conflicto que pudiera surgir, él o ella lo resuelve aplicando las directrices de las Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil. Si es necesario, el director regional de Esgrima Infantil se pone en contacto con la Oficina General de Esgrima Infantil para solicitar una decisión oficial respecto a una situación específica. Él o ella se pone en contacto con la Oficina General de Esgrima Infantil para incluir la fecha del esgrima regional en el calendario de la iglesia general.

En los Estados Unidos y Canadá, el cargo de director regional de Esgrima Infantil es un puesto en desarrollo. Actualmente esa persona no preside sobre los directores distritales de Esgrima Infantil en la región.

MODERADOR DEL ESGRIMA

El moderador lee las preguntas en la competencia de Esgrima. El moderador lee dos veces la pregunta y las respuestas de opción múltiple antes que los niños respondan la pregunta. Él o ella sigue las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil* establecidos por la Oficina General de Esgrima Infantil y el director distrital/coordinador regional de Esgrima Infantil. En caso de un conflicto, la autoridad final es el director distrital/regional de Esgrima Infantil, quien consulta las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil*. El moderador

puede participar en diálogos con los anotadores del puntaje y el director distrital/regional de Esgrima Infantil respecto a un cuestionamiento. El moderador puede establecer un receso.

ANOTADOR DEL PUNTAJE

El anotador del puntaje lleva registro de las respuestas de un grupo de niños. Él o ella puede participar en diálogos con los anotadores del puntaje y el director distrital/regional de Esgrima Infantil respecto a un cuestionamiento. Todos los anotadores del puntaje deben usar el mismo método y los mismos símbolos para asegurar el conteo correcto de los puntos.

PREGUNTAS OFICIALES DEL ESGRIMA

El director distrital de Esgrima Infantil es la única persona en el distrito que puede obtener una copia de las preguntas oficiales de la competencia de zona/área y distrito.

El director regional de Esgrima Infantil es la única persona en la región que puede obtener una copia de las preguntas oficiales de la competencia regional. Si no hay un director regional de Esgrima Infantil, un director distrital de Esgrima Infantil, cuyo distrito esté participando, puede obtener una copia de las preguntas oficiales de la competencia regional.

Cada año se enviarán por correo electrónico los formularios para solicitar las preguntas oficiales anuales. Contacte la Oficina General de Esgrima Infantil en *ChildQuiz@nazarene.org* para actualizar su dirección electrónica. A quienes las soliciten, las preguntas oficiales les llegarán por correo electrónico.

MÉTODOS DE COMPETENCIA

Hay dos métodos de competencia.

Método Individual

En el método individual de competencia, los niños compiten como individuos. El puntaje de cada niño está separado de todos los demás puntajes. Los niños de una misma iglesia pueden sentarse juntos, pero los puntajes individuales no se suman para obtener un puntaje como iglesia o equipo. No hay preguntas adicionales para los esgrimistas individuales.

El método individual es el único que se puede usar para la competencia de Nivel Básico.

Método Combinado

El método combinado une la competencia de esgrima individual y la de equipo. En este método, las iglesias pueden enviar esgrimistas individuales, equipos o una combinación a la competencia.

El director distrital de Esgrima Infantil determina el número de niños que se necesitan para formar un equipo. Todos los equipos deben tener el mismo número de esgrimistas. El número de niños que se recomienda para un equipo es cuatro o cinco.

Los niños de iglesias que no tienen suficientes esgrimistas para formar un equipo, pueden competir como esgrimistas individuales.

En el método combinado, los equipos califican para preguntas adicionales. Los

puntos adicionales, otorgados por una respuesta correcta a una pregunta adicional, llegan a ser parte del puntaje total del equipo en vez de contarse como puntaje individual de un esgrimista. Hay preguntas adicionales con las preguntas oficiales para las competencias de zona/área, distrital y regional. Generalmente las preguntas adicionales consisten en decir un versículo de memoria.

El director distrital de Esgrima Infantil selecciona ya sea el método individual o el método combinado para la competencia de Nivel Avanzado.

EMPATES

Cuando esgrimistas individuales o equipos obtienen el mismo puntaje final, nunca se hace el desempate. Todos los esgrimistas individuales o equipos que empaten reciben el mismo reconocimiento, el mismo premio, y avanzan igualmente al siguiente nivel de competencia

PREGUNTAS ADICIONALES

Las preguntas adicionales son parte del Nivel Avanzado, pero solamente con equipos, no individuos. Los equipos deben calificar para una pregunta adicional. Las preguntas adicionales se hacen después de las preguntas 5, 10, 15 y 20.

A fin de calificar para una pregunta adicional, un equipo sólo puede tener tantas respuestas incorrectas como el número de miembros que hay en el equipo. Por ejemplo, un equipo de cuatro miembros puede tener cuatro o menos respuestas incorrectas. Un equipo de cinco miembros puede tener cinco o menos respuestas incorrectas.

Los puntos adicionales por una respuesta correcta llegan a ser parte del puntaje total del equipo, no del puntaje individual del niño.

El director distrital de Esgrima Infantil determina la manera en que los niños responden las preguntas adicionales. En la mayoría de los casos, el niño da la respuesta oralmente al anotador del puntaje.

Antes que se lea la pregunta adicional, el director local de Esgrima Infantil escoge a un miembro del equipo para que responda la pregunta adicional. El mismo niño puede responder todas las preguntas adicionales en una competencia, o un niño diferente puede responder cada pregunta adicional.

RECESOS [TIEMPO MUERTO]

El director distrital de Esgrima Infantil determina el número de recesos para cada iglesia. Cada iglesia recibe el mismo número de recesos, sin importar el número de esgrimistas individuales o equipos que tenga esa iglesia. Por ejemplo, si el director distrital decide dar un receso, cada iglesia recibe un receso.

El director distrital de Esgrima Infantil determina si habrá un receso automático durante la competencia, y el momento específico en que se dará el receso en cada competencia.

El director local de Esgrima Infantil es la única persona que puede pedir un receso para el equipo de una iglesia local.

El director distrital de Esgrima Infantil o el moderador puede pedir un receso en cualquier momento.

El director distrital de Esgrima Infantil, antes que empiece la competencia, determina la duración máxima de los recesos para la competencia.

PUNTAJE

Hay dos métodos para ganar puntos. El director distrital de Esgrima Infantil selecciona el método.

Cinco Puntos

- Dar cinco puntos por cada respuesta correcta. Por ejemplo, si un niño responde correctamente 20 preguntas en una vuelta de Nivel Avanzado, el niño gana un total de 100 puntos.
- Dar cinco puntos por cada respuesta adicional correcta en una vuelta de Nivel Avanzado de Esgrima en equipo. Por ejemplo, si cada miembro de un equipo de cuatro personas responde correctamente 20 preguntas en una vuelta de Nivel Avanzado, y el equipo responde correctamente cuatro preguntas adicionales, el equipo gana un total de 420 puntos.

En el Nivel Básico el puntaje será menor porque sólo hay 15 preguntas en cada vuelta, y solamente es una competencia individual.

Un Punto

- Dar un punto por cada respuesta correcta. Por ejemplo, si un niño responde correctamente 20 preguntas en una vuelta de Nivel Avanzado, el niño gana un total de 20 puntos.
- Dar un punto por cada respuesta adicional correcta en una vuelta de Nivel Avanzado de Esgrima en equipo. Por ejemplo, si cada miembro de un equipo con cuatro personas responde correctamente 20 preguntas en una vuelta de Nivel Avanzado, y el equipo responde correctamente cuatro preguntas adicionales, el equipo gana un total de 84 puntos.

En el Nivel Básico el puntaje será menor porque sólo hay 15 preguntas en cada vuelta, y solamente es una competencia individual.

CUESTIONAMIENTOS

Los cuestionamientos deben ser una excepción y no son comunes durante una competencia.

Presente un cuestionamiento sólo cuando la respuesta marcada como correcta en las preguntas es realmente incorrecta de acuerdo con la referencia bíblica dada para esa pregunta. Los cuestionamientos presentados por cualquier otra razón son inválidos.

Un esgrimista, un director de Esgrima Infantil, o cualquier otro participante en la competencia no puede presentar un cuestionamiento porque le desagrade la redacción de una pregunta o respuesta, o porque piense que una pregunta es demasiado difícil o confusa.

El director local de Esgrima Infantil es la única persona que puede presentar el cuestionamiento de una pregunta de la competencia.

Si una persona, que no sea el director local de Esgrima Infantil, intenta presentar un cuestionamiento, éste automáticamente se considera como “inválido”.

Las personas que presentan cuestionamientos inválidos interrumpen la competencia y causan que los niños pierdan la concentración. Las personas que continuamente presenten cuestionamientos inválidos, o creen problemas discutiendo acerca de la decisión respecto a un cuestionamiento, perderán su privilegio de cuestionar preguntas por el resto de la competencia.

El director distrital de Esgrima Infantil, o el moderador en caso de ausencia del director distrital de Esgrima Infantil, tiene la autoridad para quitar el privilegio de cuestionar preguntas a alguna persona o a todas las personas que abusen de ese privilegio.

El director distrital de Esgrima Infantil determina cómo cuestionar una pregunta de la competencia antes del inicio de la competencia.

- ¿Será el cuestionamiento escrito o verbal?
- ¿Cuándo puede una persona cuestionar (durante una competencia o al final de ésta)?

En el inicio del año de esgrima, el director distrital de Esgrima Infantil debe explicar a los directores locales de Esgrima Infantil el procedimiento para presentar cuestionamientos.

El moderador y el director distrital de Esgrima Infantil seguirán los siguientes pasos para decidir respecto al cuestionamiento.

- Determinen si el cuestionamiento es válido o inválido. Para hacerlo, escuchen la razón del cuestionamiento. Si la razón es válida, es decir, la respuesta dada como la respuesta correcta es incorrecta de acuerdo con la referencia bíblica, sigan los procedimientos para cuestionamientos que el distrito ha formulado.
- Si la razón del cuestionamiento es inválida, anuncien que el cuestionamiento es inválido y la competencia continúa.

Si más de una persona cuestiona la misma pregunta, el moderador o el director distrital de Esgrima Infantil selecciona a un director local de Esgrima para que explique la razón del cuestionamiento. Después que una pregunta tiene un cuestionamiento, otra persona no puede cuestionar la misma pregunta.

Si un cuestionamiento es válido, el director distrital de Esgrima Infantil, o el moderador en caso de que esté ausente el director, determina cómo proceder con la pregunta cuestionada. Elija una de las siguientes opciones:

Opción A: Eliminar la pregunta y no remplazarla. El resultado es que una competencia de 20 preguntas será sólo de 19 preguntas.

Opción B: Dar a cada niño los puntos que él o ella recibiría por una respuesta correcta a la pregunta cuestionada.

Opción C: Remplazar la pregunta cuestionada. Hacer una pregunta nueva a los esgrimistas.

Opción D: Dejar que los niños que dieron la respuesta que aparecía como la respuesta correcta en las preguntas oficiales conserven sus puntos. Dar otra pregunta a los niños que dieron una respuesta incorrecta.

NIVELES DE PREMIOS

El Esgrima Infantil tiene la filosofía de que todo niño tiene una oportunidad de responder a todas las preguntas, y que todo niño recibe reconocimiento por todas las respuestas correctas que da. Por tanto, el Esgrima Infantil usa la competencia de opciones múltiples, y los empates nunca se deshacen.

Los niños y las iglesias no compiten entre sí. Compiten para alcanzar un nivel de premiación. Todos los niños y todas las iglesias que alcanzan el mismo nivel de premiación, reciben el mismo premio. Los empates quedan como puntajes empatados.

Niveles de Premios que se Recomiendan:

Premio de Bronce = 70-79% de respuestas correctas

Premio de Plata = 80-89% de respuestas correctas

Premio de Oro = 90-99% de respuestas correctas

Premio Estelar de Oro = 100% de respuestas correctas

Hagan todas las decisiones sobre puntajes y cuestionamientos antes de entregar los premios. El moderador y los anotadores de puntaje deben estar seguros de que todos los puntajes finales son correctos antes de la entrega de premios.

Nunca le quiten el premio a un niño después que éste lo haya recibido. Si hay un error, los niños pueden recibir un premio superior, pero no un premio inferior. Esto se aplica a los premios individuales y a los premios de equipos.

ÉTICA EN LA COMPETENCIA

El director distrital de Esgrima Infantil es la persona en el distrito que tiene la responsabilidad de realizar las competencias de acuerdo con las *Reglas y Procedimientos Oficiales del Esgrima Infantil.*

Escuchar las Preguntas Antes

- **Escuchar las Preguntas Antes de la Competencia**. Puesto que las competencias usan las mismas preguntas, no es apropiado que los niños y trabajadores asistan a otra competencia de zona/área, distrital o regional antes de participar en su propia competencia del mismo nivel. Si un trabajador adulto de Esgrima asiste a otra competencia, el director distrital de Esgrima Infantil puede hacer la decisión de descalificar a la iglesia de participar en su competencia. Si un padre y/o niño asiste a otra competencia, el director distrital de Esgrima Infantil puede hacer la decisión de descalificar a la iglesia de participar en su competencia.
- **Conducta y Actitudes del Trabajador**. Los adultos deben comportarse en una manera profesional y cristiana. Los diálogos respecto a desacuerdos con el director distrital de Esgrima Infantil, el moderador o los anotadores de puntaje deben realizarse en privado. Los trabajadores adultos de Esgrima no deben compartir con los niños información acerca del desacuerdo. Una actitud de cooperación y buen espíritu deportivo son importantes. Las deci-

siones y los fallos del director distrital de Esgrima Infantil son finales. Comunique estas decisiones en un tono positivo a los niños y adultos.

TRAMPA

Hacer trampa es algo serio. Trátelo seriamente.

El director distrital de Esgrima Infantil, en diálogo con el Concilio de Ministerios de Niños del distrito, determina el procedimiento a seguir en caso de que un niño o un adulto haga trampa durante una competencia.

Asegúrese de que todos los directores locales de ministerios de niños, los pastores de niños y los directores locales de Esgrima Infantil reciban las reglas y procedimientos del distrito. Antes de acusar a un adulto o a un niño de haber hecho trampa, tenga pruebas o un testigo de que hubo trampa.

Asegúrese de que la competencia de esgrima continúe y que la persona acusada de hacer trampa no sea avergonzada delante de otros. El siguiente es un modelo de procedimiento.

- Si sospecha que un niño hizo trampa, pida a alguien que actúe como juez para observar las áreas, pero no señale a algún niño de quien se sospeche. Después de algunas preguntas, pida la opinión del juez. Si el juez no vio ninguna trampa, continúe con la competencia.
- Si el juez vio a un niño haciendo trampa, pídale al juez que lo confir me. No tome ninguna acción hasta que todos estén seguros.
- Explique el problema al director local de Esgrima Infantil, y pida al director que hable en privado con la persona acusada.
- El moderador, el juez y el director local de Esgrima Infantil deben observar si se continúa haciendo trampa.
- Si continúa haciendo trampa, el moderador y el director local de Esgrima Infantil deben hablar en privado con la persona acusada.
- Si continúa haciendo trampa, el moderador debe comunicar al director local de Esgrima Infantil que eliminará el puntaje del niño de la competencia oficial.
- En el caso de que un anotador de puntaje haya hecho trampa, el director distrital de Esgrima Infantil le pedirá al anotador que se retire, y otro anotador de puntaje ocupará su lugar.
- En el caso de que alguien de la audiencia haga trampa, el director distrital de Esgrima Infantil se hará cargo de la situación en la manera más apropiada.

DECISIONES NO RESUELTAS

Consulte con la Oficina General de Esgrima Infantil respecto a decisiones que no se hayan resuelto.

CERTIFICADO DE CULMINACIÓN DE ESTUDIO

Presentado a

_____

Nombre

Felicitaciones por haber culminado con éxito

Los Estudios Bíblicos para Niños: Génesis

_____

Fecha

_____

Lugar

_____

Maestro/Maestra

Premio Por Excelencia

Presentado a

_____

NOMBRE

¡Muy bien! Reconocemos tu desempeño

excepcional en los Estudios Bíblicos para Niños: Génesis

_____

Fecha

_____

Lugar

_____

Por

HOJA DE ASISTENCIA

Escriba los nombres de los niños en los espacios provistos. Coloque una X en la columna por cada lección a la que asista el niño. Si necesita más espacios, puede hacer copias de esta hoja de asistencia.

NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

TABLA DE PUNTAJE

Instrucciones: En el Esgrima Básico se usan las preguntas 1-15. En el Esgrima Avanzado se usan 20 preguntas. Lea las Reglas y Procedimientos Oficiales para ver las instrucciones completas.

Nombres: Vuelta 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Puntos Adicionales del Equipo::																					
																					Puntaje Total del Equipo

Nombres: Vuelta 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Puntos Adicionales del Equipo::																					
																					Puntaje Total del Equipo

Nombres: Vuelta 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Puntos Adicionales del Equipo::																					
																					Puntaje Total del Equipo

¡GRACIAS!

Gracias a todos los que contribuyeron al Proyecto de Ofrenda Misionera de 2008-2009, Niños Alcanzando a Niños: El Desafío D-Codificar. Sus ofrendas hicieron posible la publicación de la serie de seis libros de Estudios Bíblicos para Niños: 1 y 2 Samuel; Mateo; Hechos; Génesis; Éxodo; y Josué, Jueces y Rut.

Cada año, niños de más de 1,000 organizaciones locales de todo el mundo dan para este proyecto. Además de reunir dinero para los Estudios Bíblicos para Niños, Niños Alcanzando a Niños impacta a niños alrededor del mundo en muchas formas admirables. El nombre de esta ofrenda especial es muy apropiado. Realmente es un medio para que niños ayuden a niños.

Aquí presentamos un informe de otros proyectos patrocinados por medio de Niños Alcanzando a Niños:

Niños Alcanzando a Niños: El Proyecto Esperanza (2009-2010):

- Suple para las necesidades básicas de niños en el Centro de Compasión de Herstelling en Guayana.
- Ayuda en el programa de Almuerzos Calientes en Haití y en el Proyecto de Agua en Haití.
- Ofrece cuidado a niños huérfanos por causa del sida y a niños vulnerables en África.
- Da esperanza a familias y a niños discapacitados en Tonga.
- Ayuda a niños y familias afectados por el terremoto de magnitud 8.9 en Japón.
- Brinda ayuda a huérfanos en Vidrare, Bulgaria.
- Ayuda a niños de barrios pobres por medio de Cincinnati Urban Promise en Ohio, EUA.

Niños Alcanzando a Niños: En Busca de Estrellas Misionales (Mission STAR Quest)*:

- Apoyo al esfuerzo del Centro de Esperanza en Sudáfrica para hallar soluciones para la pobreza.
- Educación para niños y familias en Mozambique por medio del programa de Evangelismo y Salud para la Comunidad.
- Compra de computadoras y escritorios para escuelas cristianas en el Medio Oriente.
- Ayuda a los niños de la escuela nazarena en Beirut, Líbano, proveyéndoles calefacción y electricidad confiables.
- Ayuda en los esfuerzos del Centro de Esperanza de Calle Amador en Vellajo, California, EUA.
- Ayuda para reconstruir templos y escuelas en Haití y la República Dominicana afectados por huracanes.

Esto es sólo parte de todo lo que Niños Alcanzando a Niños está haciendo por niños alrededor del mundo. En 2011-2012, los niños están recaudando dinero por medio de Sus Manos: Jesús, Milagros, Medicina y Yo. El dinero que se reúna mediante esta ofrenda ayudará a suplir las necesidades médicas para niños y sus familias. El total de lo recaudado se divide equitativamente entre las seis regiones mundiales nazarenas. Participe con nosotros al unirnos en Cristo Jesús para llevar esperanza a nuestro mundo.

Para obtener más información acerca de Niños Alcanzando a Niños, y para apoyar el plan de Sus Manos y otros proyectos de ofrendas en el futuro, contacte a su representante regional de Ministerios de Escuela Dominical Internacional. Visite también nuestra página web en *www.kidsreachingkids.com*.

*STAR: sigla en inglés para Suplir Totalmente Asombrosos Recursos a escuelas cristianas y centros de desarrollo para la niñez en lugares con escasos recursos.